

**РАЗВИТИЕ УВЕРЕННОСТЬ**  
**СИСТЕМЕ УСПЕХ**  
**развивающего обучения**  
**Л. В. Занкова**

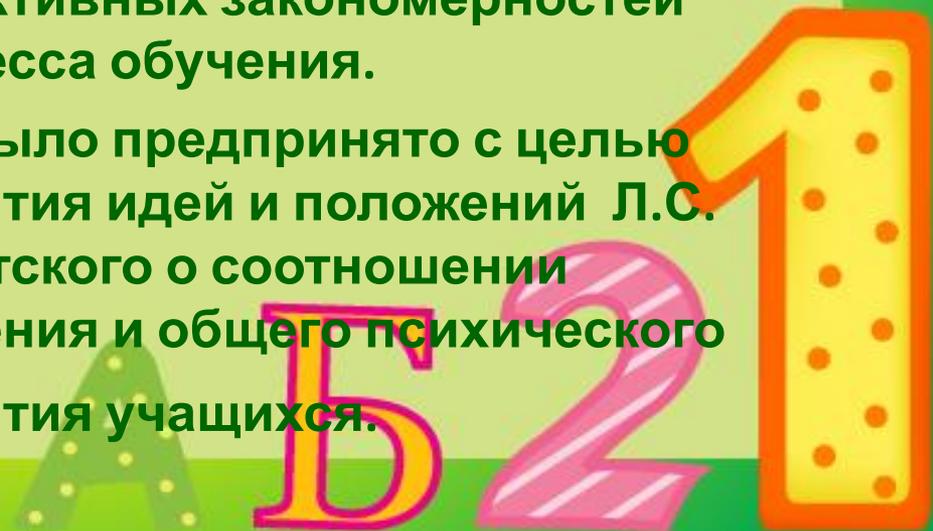


# Система Л. В. Занкова



Леонид Владимирович Занков родился 10(23) апреля 1901 года в Варшаве, скончался 27 ноября 1977 года в Москве. В конце 1950-х гг. научным коллективом под руководством Л.В. Занкова было начато масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения.

Оно было предпринято с целью развития идей и положений Л.С. Выготского о соотношении обучения и общего психического развития учащихся.



# Цел

**ь:**  
общее развитие учащихся,  
которое понимается как  
развитие ума, воли, школьников  
и как надежная основа усвоение  
ими знаний, умений, и навыков.



# Задач

- Представить целостную общую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственно познания.
- Усвоение прочных знаний посредством продвижения ребёнка в общем развитии.



# Дидактические

## принципы

- ❖ Обучение на высоком уровне трудности
- ❖ Ведущая роль теоретических знаний
- ❖ Осознание процесса учения
- ❖ Быстрый темп прохождения материала
- ❖ Целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых



Познавательная деятельность строится не от простого к сложному, а *от сложного к простому* (от какой-то незнакомой ситуации через коллективный поиск к её разрешению)



## Занковский урок

1. Ничего не давать детям в готовом виде!
2. Вопросы поискового характера!
3. Организация исследовательской деятельности!
4. Соединение знаний с эмоциями!
5. Организация повторения!



**"Ошибка — находка для учителя!"**  
**Л.В. Занков**

**«Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик».**

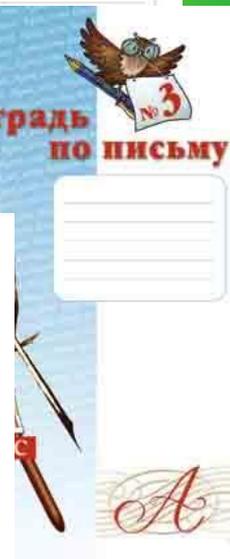
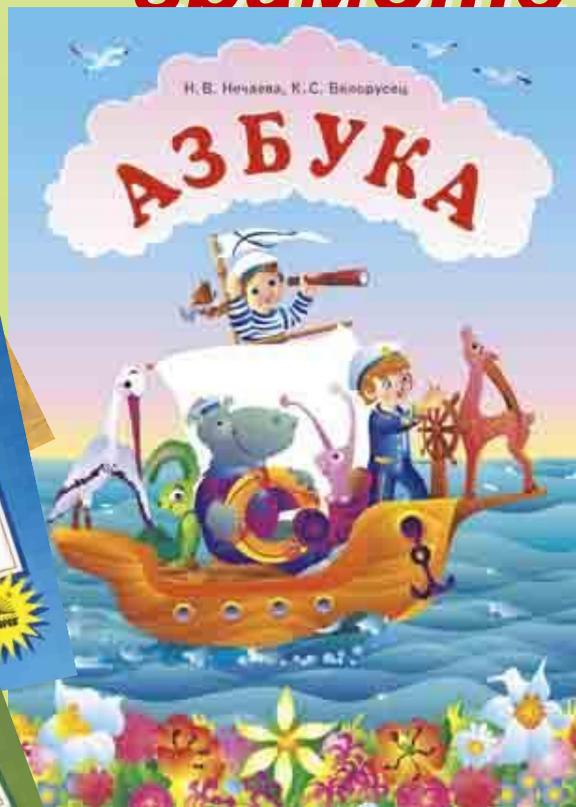
**«Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы».**



**В школу мы идём познать  
хитрую науку,  
Цифры, азбука, письмо  
вмиг прогонят скуку!  
А занковская система –  
чистое искусство –  
В нас поможет воспитать волю,  
ум и чувство.**



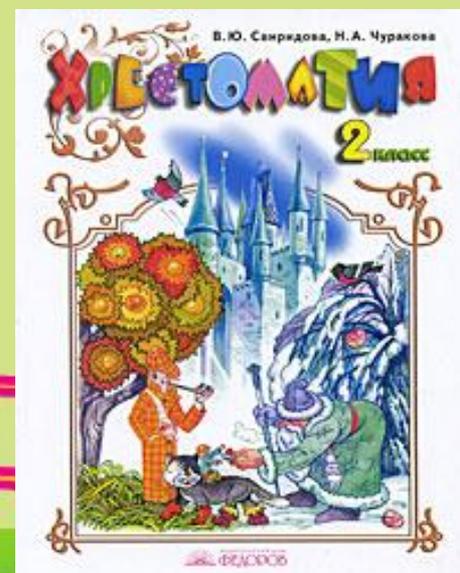
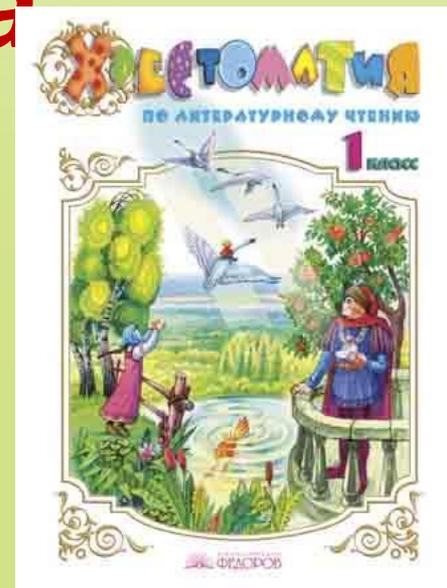
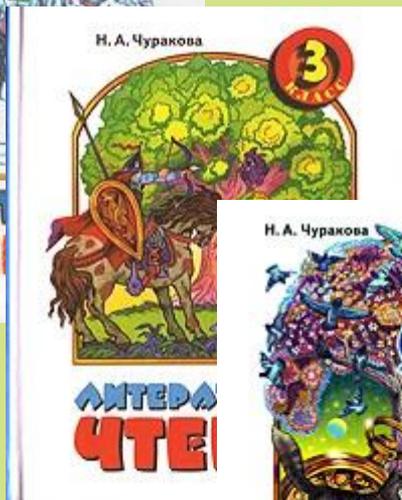
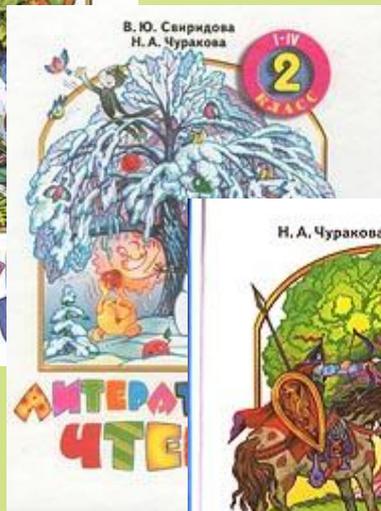
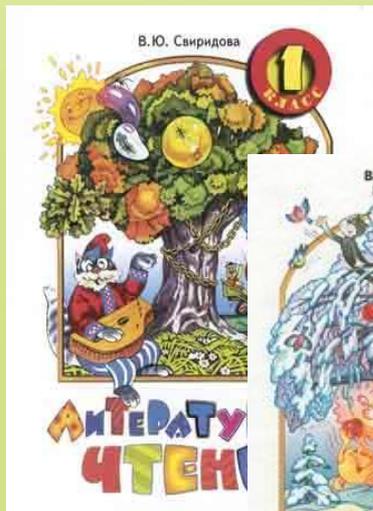
# Обучение грамоте



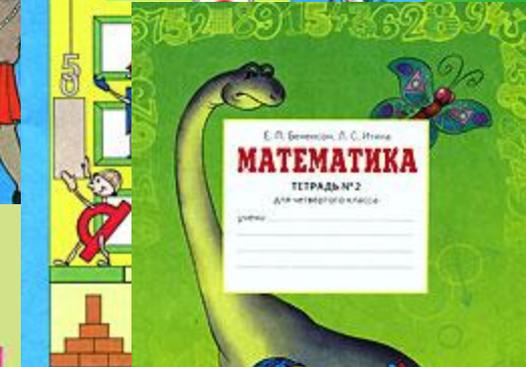
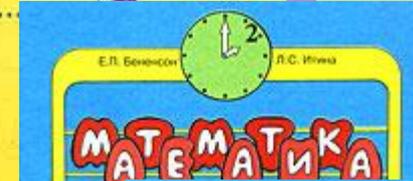
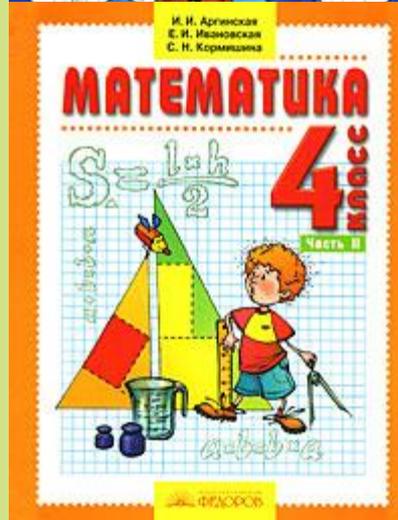
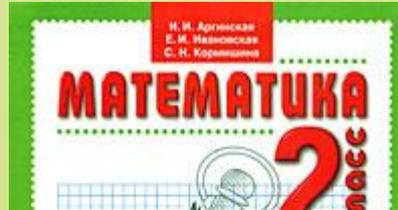
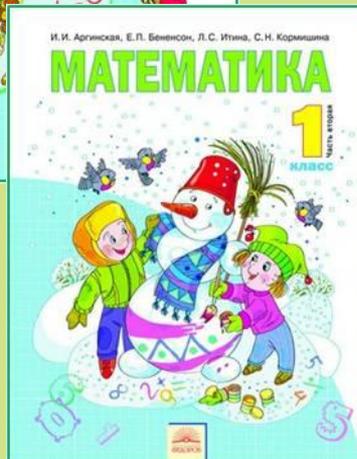
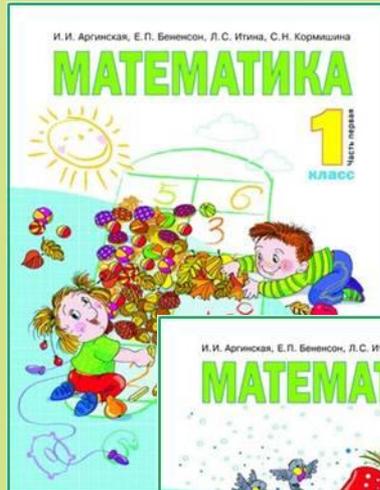
# Русский язык



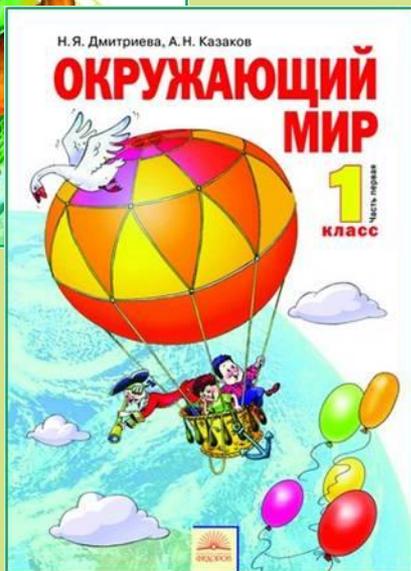
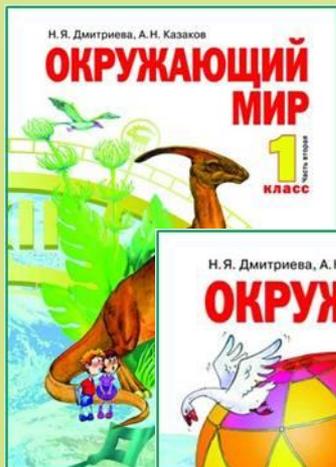
# Литература



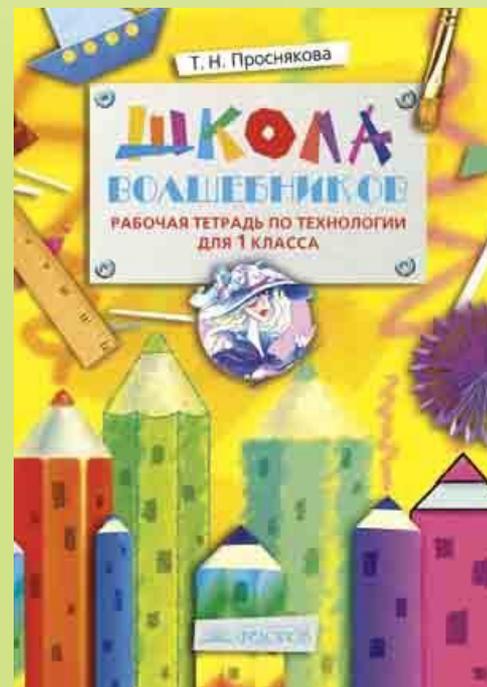
# Математика



# Окружающий мир



# Технология



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»**

Венгер Л. А.



*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ*

