



# РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Подготовила преподаватель информатики ОГБУСО  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»

Минаева Алла Леонидовна

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



```
graph TD; A[КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ] --> B[РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ]; A --> C[ОБУЧАЮЩИЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ)]; A --> D[РАЗВИВАЮЩИЕ];
```

**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ**

**ОБУЧАЮЩИЕ  
(ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ)**

**РАЗВИВАЮЩИЕ**



# Компьютерные игры развивают:

- Логическое мышление;
- Память;
- Фантазию;
- Объёмное восприятие;
- Улучшают мелкую моторику рук .

# Виды компьютерных игр:

- *Игры на развитие восприятия;*
- *Игры на развитие внимания;*
- *Игры на развитие воображения;*
- *Игры на развитие мышления;*
- *Игры на развитие памяти.*



# ***Игры на развитие восприятия***



# Пазлы.

Из кусочков собрать картинку.

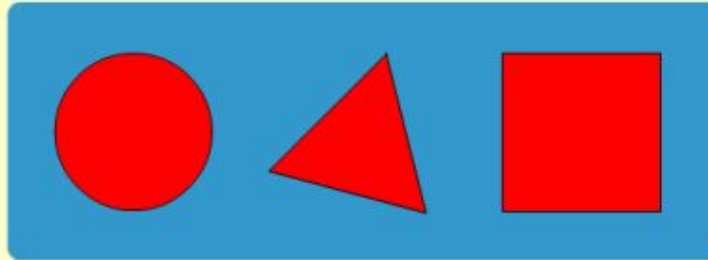




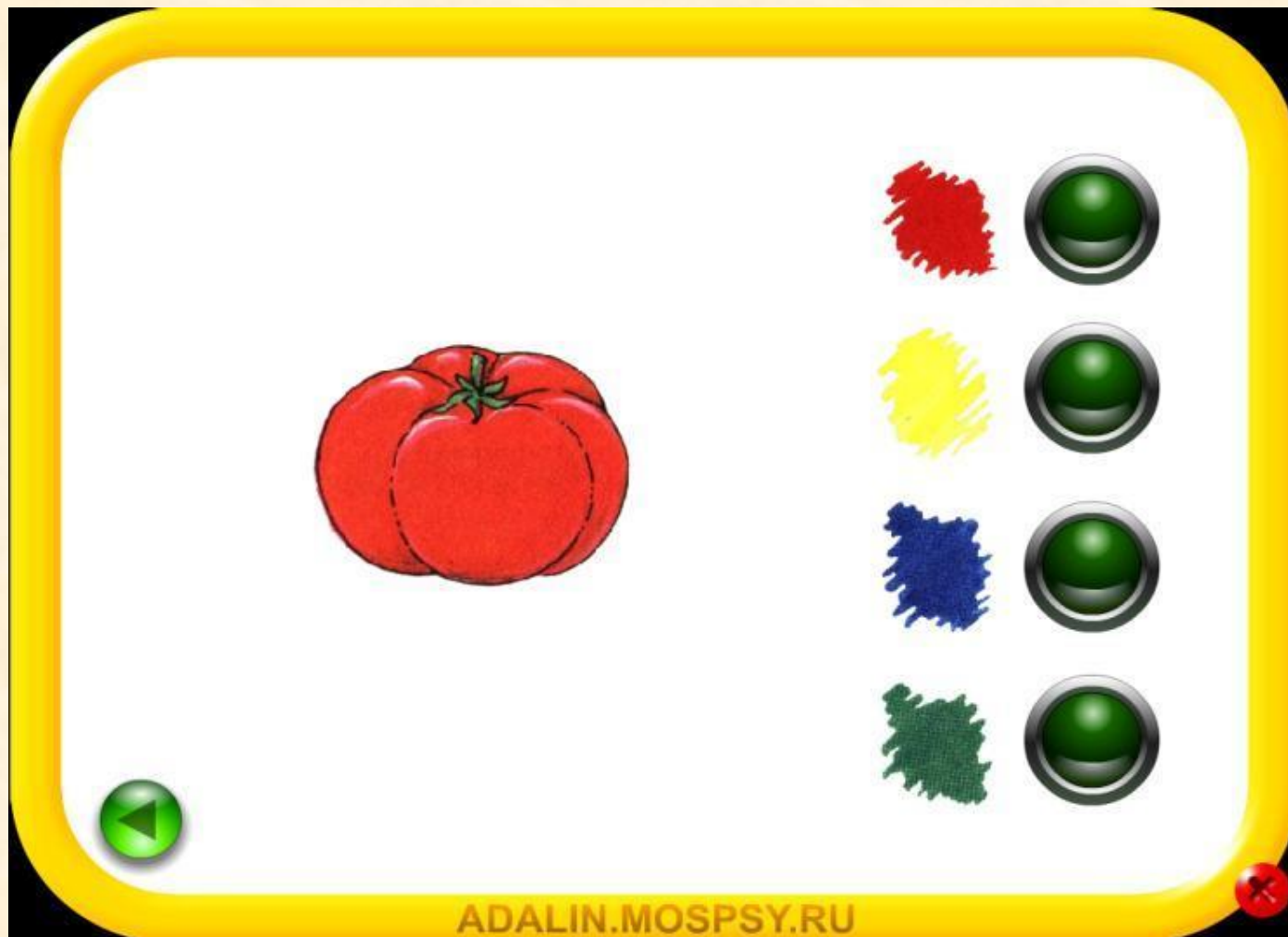




Разложить картинки по  
геометрической форме.



Разложить картинки по цветам.





# ***Игры на развития внимания***



# Найдите пару



# Найдите отличия.

ОЧКИ 93



ОСТАЛОСЬ ОТЛИЧИЙ 5



# Лабиринт.

Нужно найти выход из лабиринта.





**УРОВЕНЬ**

1

**КОДЫ**

0

**ВРЕМЯ**

0:07



# «Четвёртый лишний»





Найдите два одинаковых букета

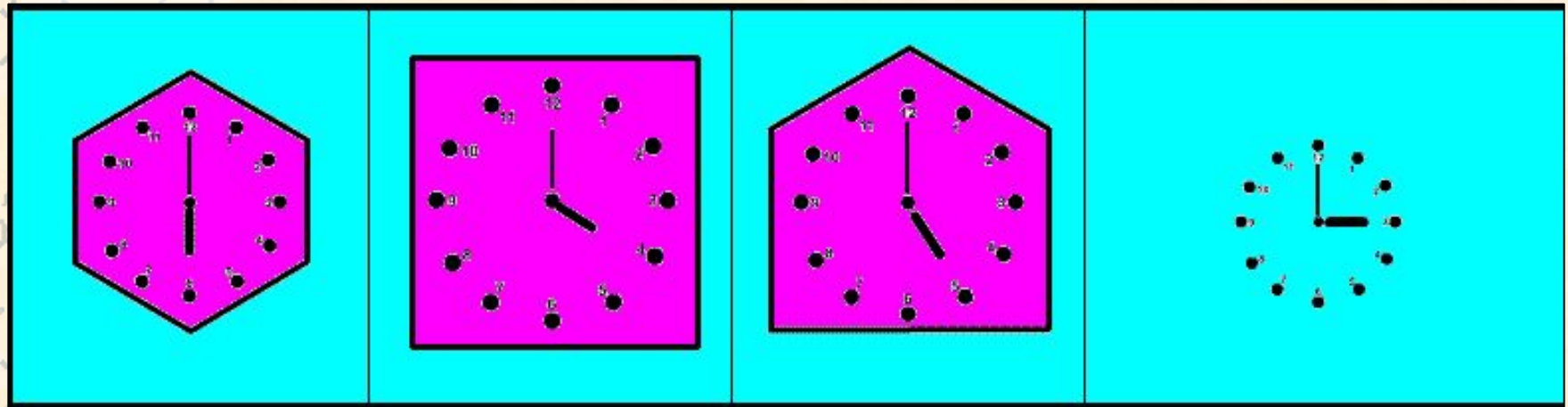




# ***Игры на развитие воображения***



Дорисовать геометрическую фигуру  
на последних часах.

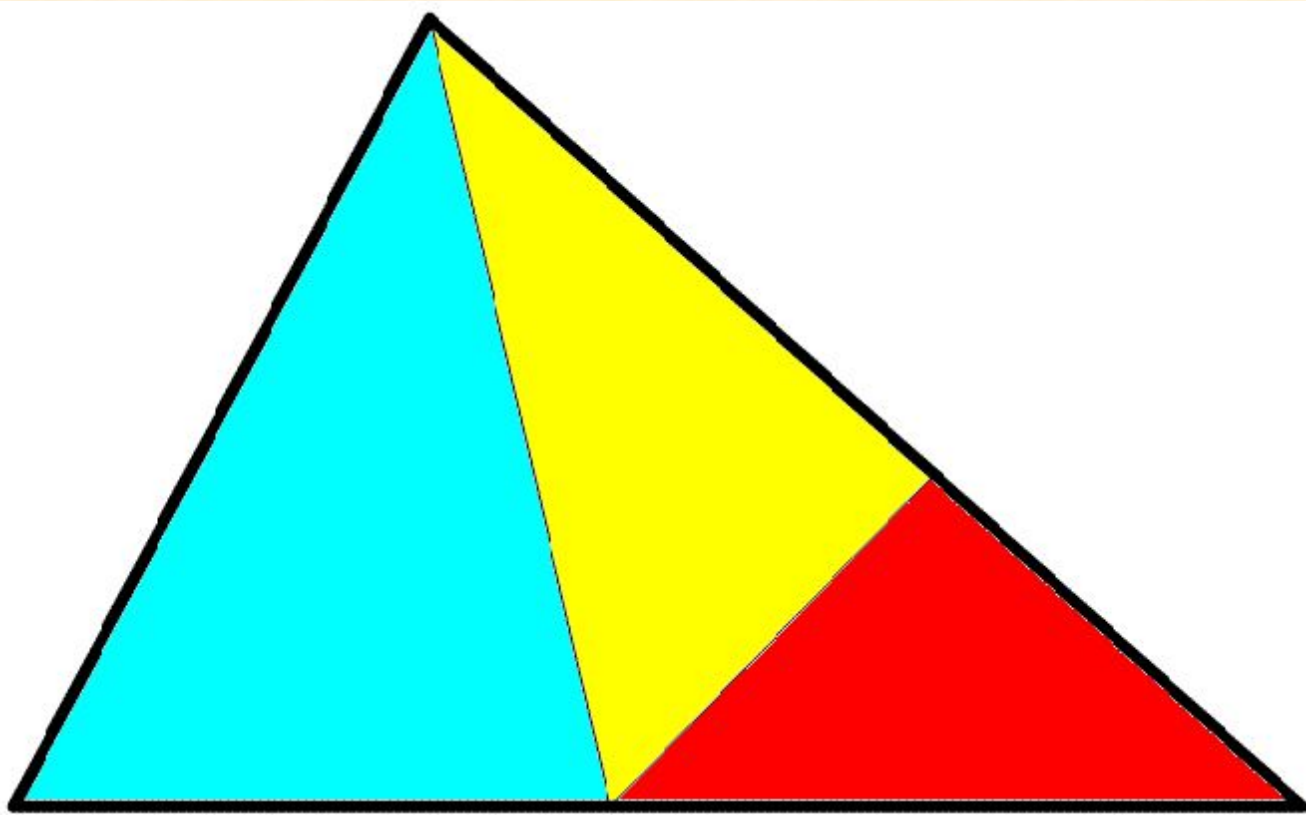




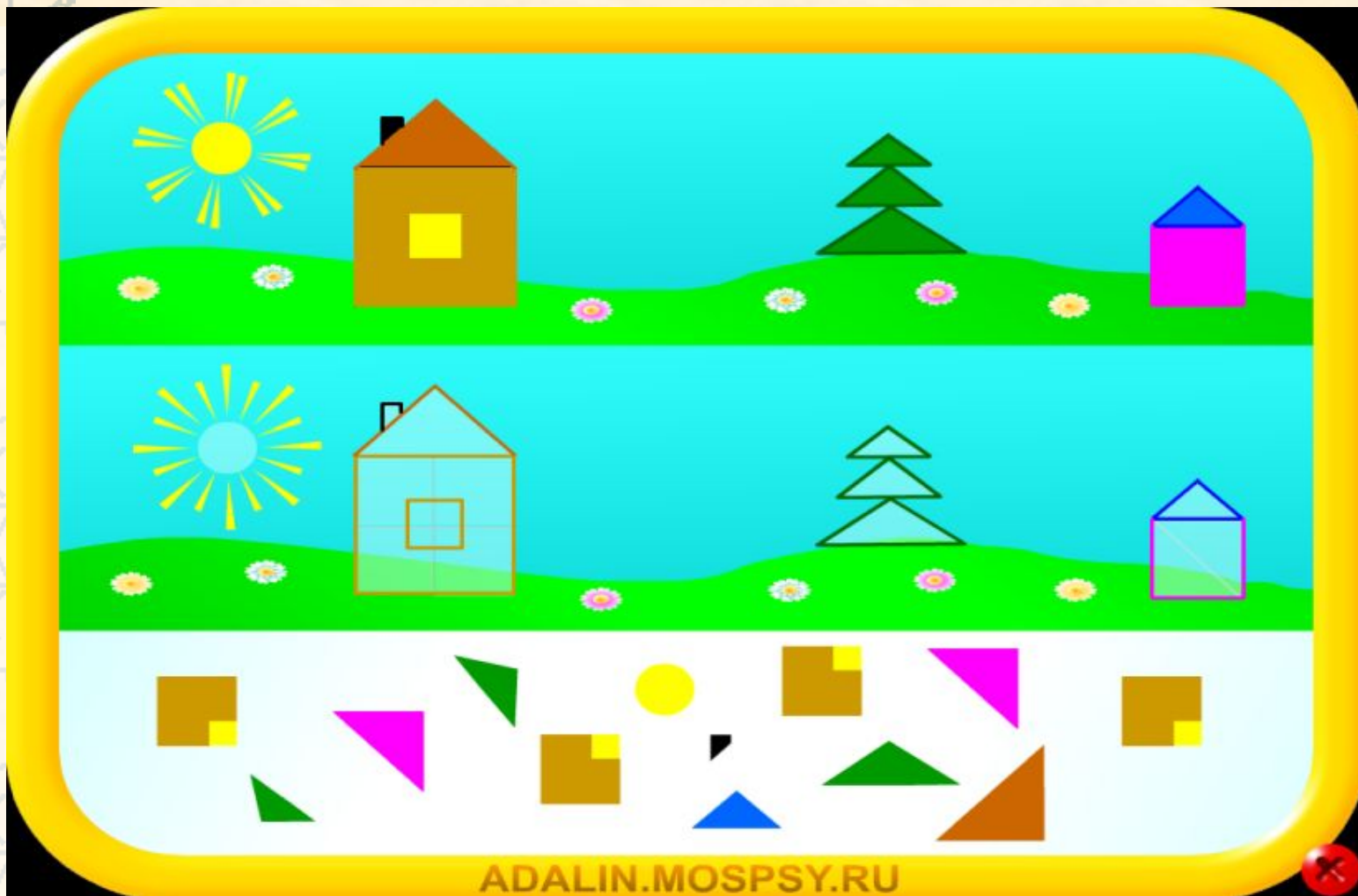
# Разделить фигуру на заданные части

**Задание:**

Найти и показать на нем 5 треугольников и 1 четырехугольник.



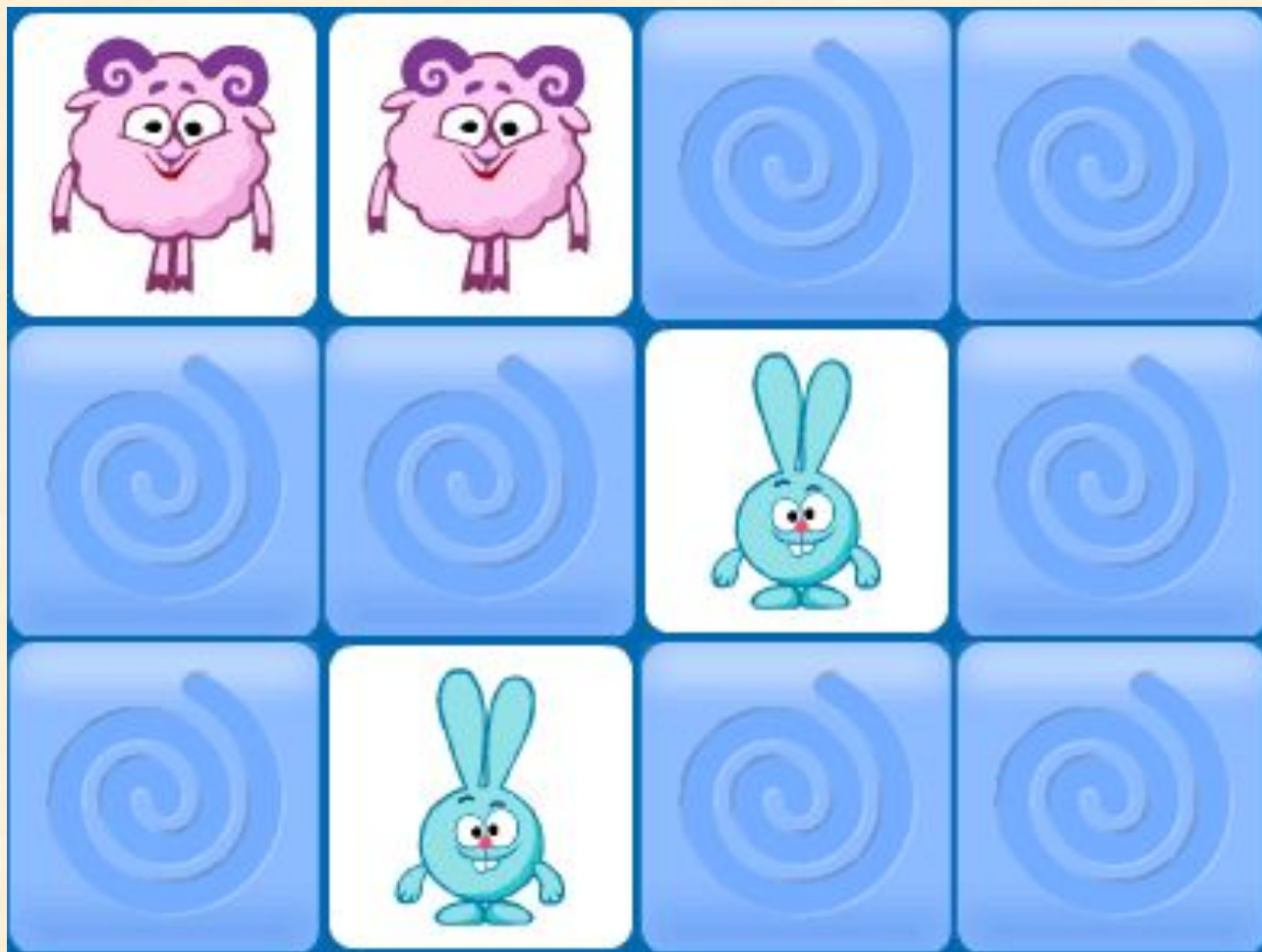
Составить заданную картинку из фигур.



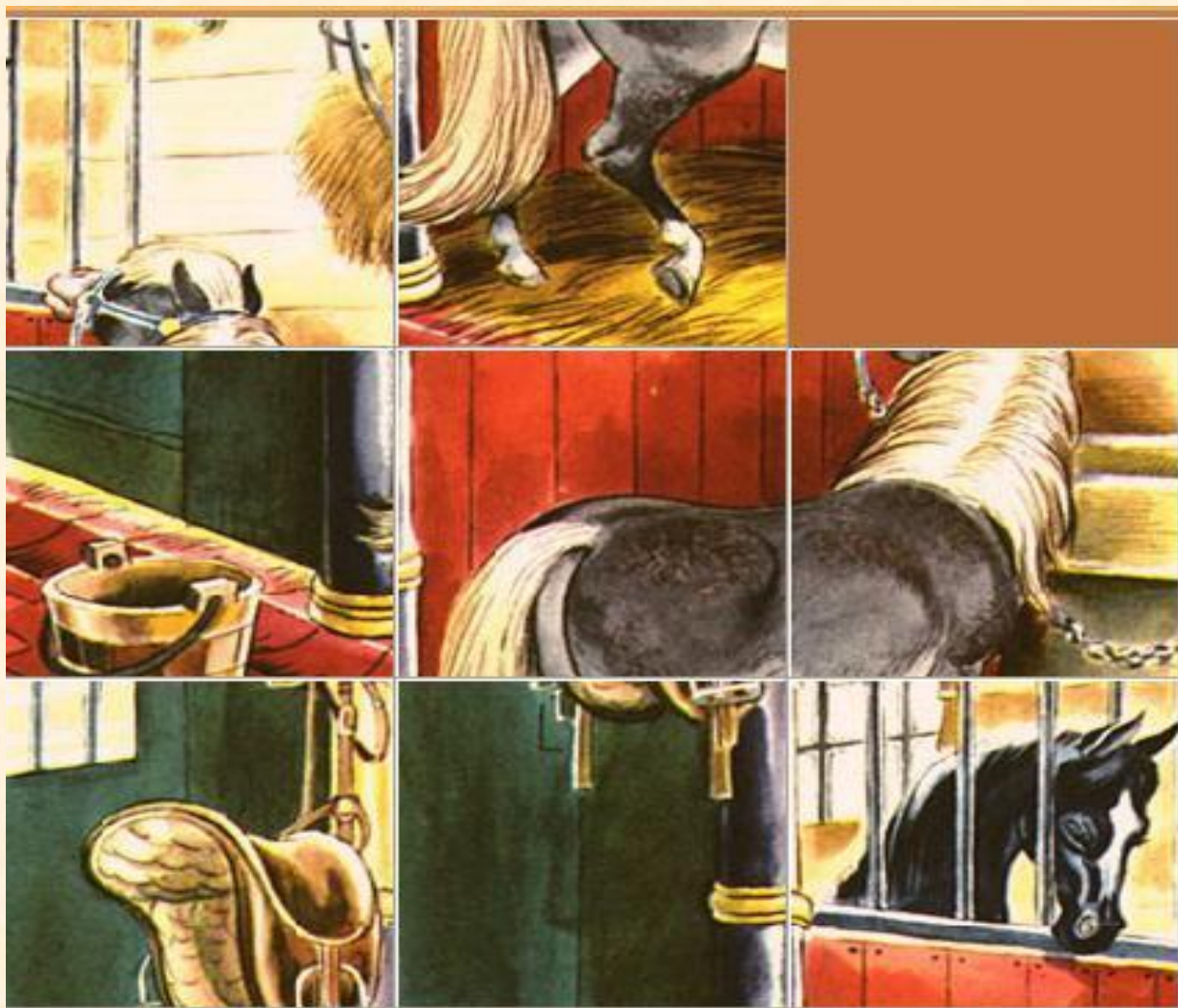
# ***Игры на развитие мышления и памяти***



Найдите пары одинаковых картинок

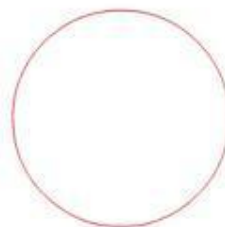
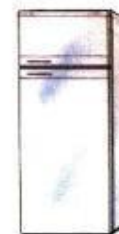


# Головоломка





Дополнить недостающий элемент.



Исключить лишний элемент.

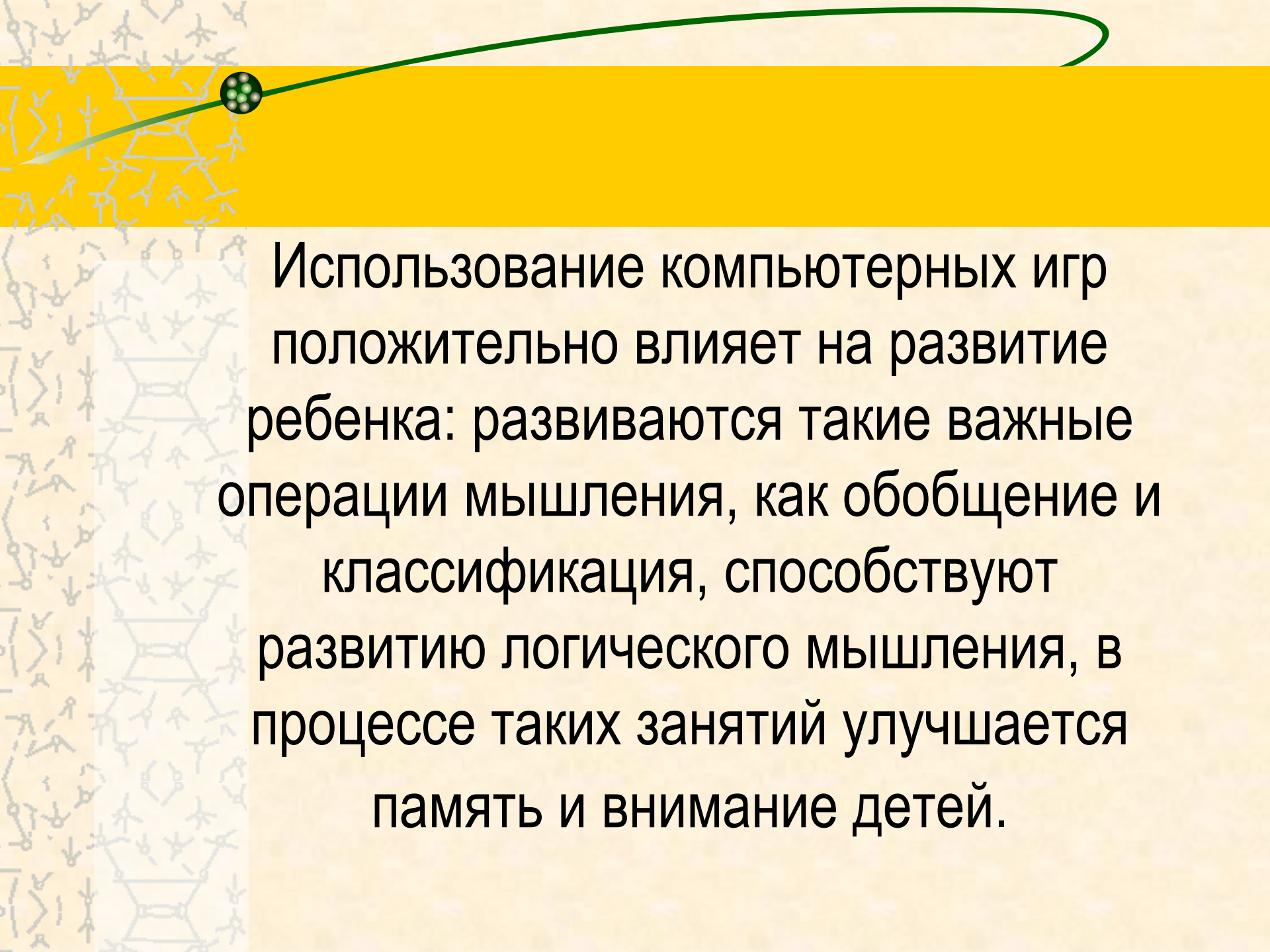




ПОЛОЖЕНИЕ

Твоя  
победа!





Использование компьютерных игр положительно влияет на развитие ребенка: развиваются такие важные операции мышления, как обобщение и классификация, способствуют развитию логического мышления, в процессе таких занятий улучшается память и внимание детей.



**Задание** В этом тексте спрятались девять названий птиц. Отыщи их.

Ох, уж эти звонки!

Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всем. Уж очень он любит поговорить. И теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете. Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро бежит она. И вообще голос его так и звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной. Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаши оказались в луже. Вот беда! И не стал я снимать по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.



Ох, уж эти звонки!

Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всем. Уж очень он любит поговорить. И теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете. Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро бежит она. И вообще голос его так и звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной. Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаши оказались в луже. Вот беда!  
И не стал я снимать по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.