



Развивающий курс
для дошкольников
«Игры РОСТА»

Автор программы:
к.п.н., педагог-психолог
Биктимирова Н.И.

Ведущий педагог: к.п.н. Шаталова А.А.

Комплексная программа «Игры РОСТА»



Развитие
Общих
Способностей
и
Творческой
Активности

разработана для
детей 5 - 7 лет
и рассчитана
на 2 года



Программа «Игры РОСТА»

1-ый год

ФОНЕТИКА -залог
дальнейшего грамотного
письма и быстрого обучения
чтению.

- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковые игры
- Сочинение чистоговорок и сказок
- Фонетическое письмо и чтение

- Дифференцирование звуков

2-ой год
ГРАМОТА

- Изучение букв
- Слоговое чтение
- ОСНОВЫ грамматики и орфографии
- Диктанты
- Чтение и пересказ детских рассказов



Математика

и развитие логического мышления

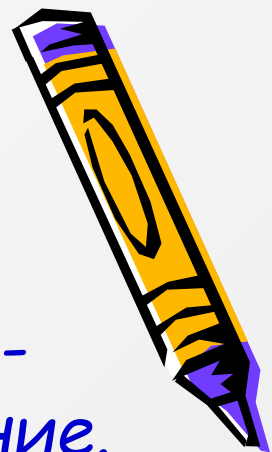
1-ый год - наглядно-образное мышление.

- Количество и число
- Знаки $>$, $=$, $<$
- Образование чисел
- Счет до 100
- Состав числа по точечному «Домино»
 - Основы геометрии (точка, отрезок, линии, фигуры)



2-ой год - словесно-логическое мышление.

- Решение и составление задач и примеров
- Состав числа по цифровому «Домино»
- Сумма и разность
- Счет до 1000
- Геометрия (симметрия, объемные формы)



Естествознание



1-ый год

Животный мир: рыбы, птицы, звери, насекомые; дикие и домашние животные.

Явления природы: ветер, радуга, дождь.
Круговорот воды в природе.

Молекулы.

Земля: океаны, моря, реки, горы, горные породы и минералы.

Строение Земли.



2-ой год

МИКРО и МАКРО космос

Растительный мир: деревья, кустарники, травы.

География: страны (флаги), континенты, языки.

Астрономия: галактики, планеты, звезды.

Календарь года.

Время и часы.



Эстетическое воспитание и развитие графических способностей



1-ый год - ЖИВОПИСЬ

(развитие эстетического вкуса, укрепление мышц мелкой моторики)

- Рисование картин и форм
- Лепка и аппликация
- Конструирование из полосок



2-ой год - ГРАФИКА (развитие компонентов графических способностей)

- Рисование букв, цифр
 - Конструирование из форм (картины из листьев)
 - Поделки
- Мир искусства: театр, литература.



Массовые праздники и открытые занятия



НОВЫЙ ГОД

В основе праздничного мероприятия лежит

1-ый год

- материал из
учебно-игровой
сказки

«О гласных
звуках»



2-ой год

- учебно-игровой
материал по
темам:
растительный мир,
английский язык,
чтение и счет



Массовые праздники и открытые занятия



ОТКРЫТЫЙ УРОК в конце года

1-ый год

Праздник закрытия сезона в форме **игрового экзамена** на основе пройденного материала с участием родителей в качестве приемной комиссии.



2-ой год

Выпускной бал в форме путешествия по стране Знаний, где каждый ребенок исполняет роль короля (королевы) какой-либо науки. Родители помогают своим детям достойно сыграть свою роль.

ИГРА - основная форма организации занятий



Большую часть времени дети проводят не за партами, а в специально организованном пространстве, где с помощью различных игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, музыкальных, пластических) дети обучаются счету, чтению, знакомятся с окружающим миром и законами природы.

Только в конце занятия дети садятся за парты, чтобы выполнить работу, связанную с ручной деятельностью (рисование, графика, письмо, лепка, аппликации).



Структура занятия



- Построение, выполнение мини-задания педагога - 5 мин.
- Развитие речи (игры и упражнения) - 10 - 15 мин.
- Проверка домашней работы. Выставка работ - 5 мин.
- Основная тема урока. Вспоминание пройденного. Новая тема - 20 - 25 мин.
- Игровое закрепление нового материала - 15 мин.
- Ручная деятельность (ИЗО, лепка, творческая работа, графика, письмо и т.п.) - 20 - 25 мин.
- Беседа с родителями - 5 - 10 мин.



Оптимальное количество 10 - 12 человек в группе

Занятия проводятся
два раза в неделю по 1,5 часа.

Проводятся занятия с чередованием различных видов деятельности: игровой, учебной, изобразительной, что позволяет, соблюдая санитарно-гигиенические требования к проведению занятий с детьми дошкольного возраста, плодотворно без утомления для детей осуществлять обучение и развитие.

