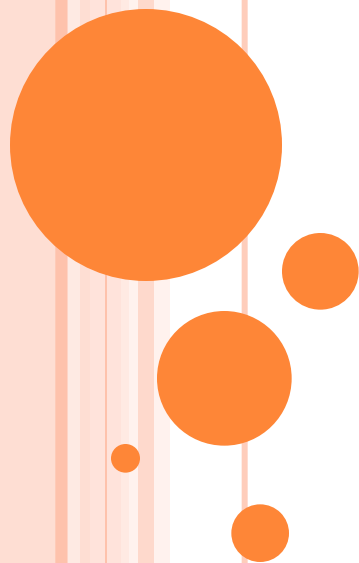


РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

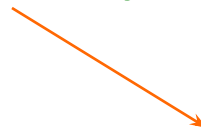


Активные методы обучения



Неимитационные

- Эвристическая беседа
- Проблемные занятия
- Дискуссия
- Работа в малых группах (микрогруппах)
- Упражнения в парах
- Коллективная творческая деятельность
- Анализ и обсуждение конкретных ситуаций
- Самостоятельная работа с обучающей программой
- Самостоятельная работа с учебной литературой



Имитационные



Игровые

- Деловые игры (ролевые, инновационные, организационно-деятельностные и др.)
- Моделирование ситуаций
- Игровое проектирование



Неигровые

- Кейс-метод (решение ситуационных задач)
- Мозговая атака (brain-storming)
- Индивидуальный технологический тренинг (имитационные упражнения)

(По Ю.Л. Абрамову)



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Суть метода:

генерирование идей в условиях отсутствия критики
Проверка этих идей путем обсуждения в группе с
целью решения конкретной проблемы.

«Фантазеры»

Развивая идеи друг друга,
выдумывают все, что
им заблагорассудится.
Идеи записываются.

«Скептики»

Пытаются найти в
записях предыдущего
этапа рациональные
зерна и совместно
приходят к решению
проблемы .



ДЕЛОВАЯ ИГРА

Главная задача:

формирование у обучаемых навыков :

- ? социального взаимодействия
- ? руководства и подчинения,
- ? принятие коллективных и индивидуальных решений в проблемных ситуациях.

Заложены отношения сотрудничества

Развиваются творческие способности личности.

Метод обучения основанный на воссоздании предметного и социального содержания конкретной деятельности, а также моделирования системы отношений, характерных для данного вида деятельности.

РАБОТА В ГРУППАХ

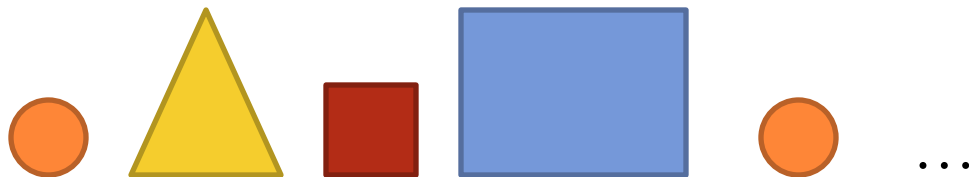
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО СПОСОБАМ ВОСПРИЯТИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- ? **Визуалы** – те, кто воспринимает большую часть информации с помощью зрения
- ? **Аудиалы** – те, кто в основном получает информацию через слуховой канал.
- ? **Кинестетики** – те, кто воспринимает большую часть информации через другие ощущения (обаяние, осязание и др.) и с помощью движений.



ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Найдите закономерность, продолжите ряд.



- Сравните фигуры.
- Как изменяется форма?
- Как изменяется цвет?
- Как изменяется размер?
- Как продолжить ряд фигур?



ДИСКУССИЯ

? Задание: разделите записи на группы.

Маша разделила так:

$$a + 5$$

$$b - 2$$

$$8 - d$$

$$x + 2 = 5$$

$$y - 1 = 7$$

$$6 - c = 2$$

Миша разделил так:

$$a + 5$$

$$b - 2$$

$$8 - d$$

$$x + 2 = 5$$

$$y - 1 = 7$$

$$6 - c = 2$$

Кто из них прав?



ДЕЛОВАЯ ИГРА

? Даны числа: 17, 9, 8

Журналисты

▪ Какие можно составить равенства, используя эти числа?

▪ Расскажите все, что знаете о числе 17, 9, 8

▪ Сравните числа.

Ученые

✓ $17 - 8 = 9$; $8 + 9 = 17$; $9 + 8 = 17$

✓ 17 – двузначное число, в нем 1 десяток и 7 единиц, соседи числа 16 и 18, $17 > 16$, $17 < 18$, 17 – нечетное число

$17 > 8$, $17 > 9$, $9 > 8$, $8 < 9$, $8 < 17$



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

? **Задание:** Составьте как можно больше вопросов к этим числам

2, 6, 8

Генераторы
идей

Скептики

- Эти числа однозначные?
- Эти числа двузначные?
- Эти числа идут друг за другом по-порядку?
- Эти числа нечетные?
- Из 8 можно вычесть 2, чтобы получить 6?
- Эти числа правильные?

ОТБИРАЮТ ТОЛЬКО
ГРАМОТНЫЕ ВОПРОСЫ



Спасибо за внимание!

