Реализация дидактических задач посредством сюжетно-ролевых игр (на примере детей возрастной группы 4-5 лет)

- **Основной вид предметно-чувственной деятельности ребёнка – игра.**
- **Гармоничное сочетание обучения и игры даёт возможность детям лучше познать мир. Это способствует воспитанию полноценных индивидуумов.**

В жизни ребёнка дошкольного возраста игра занимает одно из ведущих мест. Игра для него – основной вид деятельности, форма организации жизни детей, средство всестороннего развития.

Перед каждым воспитателем детского сада стоит задача – создать дружный организованный коллектив, научить детей играть.

Сюжетно-ролевая игра -

это основной вид игры ребенка дошкольного возраста.

Сюжетно-ролевая игра **имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии.**

Принципы организации сюжетно-ролевой игры

- **Отбор знаний, полученных в ходе НОД, для последующего применения в игре;**
- **Отображение знакомой деятельности взрослых в сюжете и содержании игры;**
- **Участие в игре воспитателя, исполняющего наряду с детьми игровую роль ;**
- **Индивидуальный подход в каждому ребёнку**

Ошибки, допускаемые педагогом:

- **Воспитатель плохо владеет методикой проведения игры (один ребёнок играет, остальные ждут своей очереди);**
- **Авторитарное руководство воспитателем (нарушается самостоятельность характера игры);**
- **Превращение игры в НОД;**

Задачи, реализуемые в сюжетно - ролевой игре:

Образовательные:

1. Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга.
2. Использовать в игре навыки, полученные на занятиях по математике, окружающему миру.
3. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга.
5. Формировать познавательный интерес и организационные навыки.
6. Учить навыкам самоорганизации, распределять роли между собой.
7. Расширять представление детей о профессиях родителей и применять в игре.
8. Учить выполнять установленные правила.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, способствовать совместно развертывать игру.
2. Способствовать выявлению и формированию разнообразных интересов и способностей.
3. Закрепить умение самостоятельно ставить игровые задачи.
4. Побуждать у детей широко и творчески использовать в игре знания о работе взрослых.
5. Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом.
6. Развивать желание ставить разнообразные игровые задачи и выбирать способы их решения.

Воспитательные:

1. Воспитывать:
   - умственную активность,
   - нравственные чувства,
   - умение справедливо решать споры, считаться с интересами и мнением товарищей по игре,
   - доброжелательность, готовность помочь пострадавшему, дружеские взаимоотношения,
   - умение играть, не мешая друг другу,
   - бережное отношение к игрушкам;
2. Закрепить:
   - положительные чувства и привычки,
   - разнообразие и выразительность ролевых действий.

Примеры игр

«Магазин»

Задачи:

- **Образовательные:**

  Расширить знания детей о работе продавца в магазине. Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений в пределах 10.

- **Развивающие:**

  Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

- **Воспитательные:**

  Воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца. Вызвать у детей интерес к профессии продавца.

  Формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения

«Поликлиника»

Задачи:

- **Образовательные:** Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники, устный счёт; соотношение количества и числа(число рецептов и количество больных)
- **Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

«Семья(Гости)»

- **Задачи:**
- **Образовательные:**

  Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, повторение(закрепление) понятий «больше-меньше»; упражняться в пересчитывании и отсчитывании предметов;
- **Развивающие:**

  Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
- **Воспитательные:**

  Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

«Почта»

Задачи:

- **Образовательные:**

расширять знания о профессии почтальона, о средствах связи между людьми на расстоянии, Практическое применение знаний о количественном составе числа (кол-во жителей); устный счёт;

- **Развивающие:**

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

- **Воспитательные:**

Уважительное отношение к труду почтальона.

«Детский сад»

Задачи:

- **Образовательные:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты), . Практическое применение счётных действий(кол-во детей(учеников);устный счёт;соотношение количества и числа;
- **Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.