



Реализация
дидактических задач посредством
сюжетно-ролевых игр
(на примере детей возрастной
группы 4-5 лет)



- ❖ **Основной вид предметно-чувственной деятельности ребёнка – игра.**
- ❖ **Гармоничное сочетание обучения и игры даёт возможность детям лучше познать мир. Это способствует воспитанию полноценных индивидуумов.**



В жизни ребёнка дошкольного возраста игра занимает одно из ведущих мест. Игра для него – основной вид деятельности, форма организации жизни детей, средство всестороннего развития.

Перед каждым воспитателем детского сада стоит задача – создать дружный организованный коллектив, научить детей играть.



Сюжетно-ролевая игра -

это основной вид игры ребенка дошкольного возраста.

Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии.



Принципы организации сюжетно-ролевой игры

- Отбор знаний, полученных в ходе НОД, для последующего применения в игре;
- Отображение знакомой деятельности взрослых в сюжете и содержании игры;
- Участие в игре воспитателя, исполняющего наряду с детьми игровую роль ;
- Индивидуальный подход в каждому ребёнку



Ошибки, допускаемые педагогом:

- **Воспитатель плохо владеет методикой проведения игры (один ребёнок играет, остальные ждут своей очереди);**
- **Авторитарное руководство воспитателем (нарушается самостоятельность характера игры);**
- **Превращение игры в НОД;**



Задачи, реализуемые в сюжетно - ролевой игре:



Образовательные:

1. Учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга.
2. Использовать в игре навыки, полученные на занятиях по математике, окружающему миру.
3. Тактично влиять на взаимоотношения детей, приучая их уважать интересы и права друг друга.
5. Формировать познавательный интерес и организационные навыки.
6. Учить навыкам самоорганизации, распределять роли между собой.
7. Расширять представление детей о профессиях родителей и применять в игре.
8. Учить выполнять установленные правила.



Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, способствовать совместно разворачивать игру.
2. Способствовать выявлению и формированию разнообразных интересов и способностей.
3. Закрепить умение самостоятельно ставить игровые задачи.
4. Побуждать у детей широко и творчески использовать в игре знания о работе взрослых.
5. Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом.
6. Развивать желание ставить разнообразные игровые задачи и выбирать способы их решения.



Воспитательные:

1. Воспитывать:

- умственную активность,
- нравственные чувства,
- умение справедливо решать споры, считаться с интересами и мнением товарищей по игре,
- доброжелательность, готовность помочь пострадавшему, дружеские взаимоотношения,
- умение играть, не мешая друг другу,
- бережное отношение к игрушкам;

2. Закрепить:

- положительные чувства и привычки,
- разнообразие и выразительность ролевых действий.



Примеры игр



«Магазин»

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о работе продавца в магазине.
Упражнение в пересчитывании и отсчитывании предметов, их условных изображений в пределах 10.

Развивающие:

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца. Вызвать у детей интерес к профессии продавца.
Формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения



«Поликлиника»

Задачи:

- **Образовательные:** Обогащать, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники, устный счёт; соотношение количества и числа(число рецептов и количество больных)
- **Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.



«Семья(Гости)»

- **Задачи:**

- **Образовательные:**

Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, повторение(закрепление) понятий «больше-меньше»; упражняться в пересчитывании и отсчитывании предметов;

- **Развивающие:**

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

- **Воспитательные:**

Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.



«Почта»

Задачи:

- **Образовательные:**

расширять знания о профессии почтальона, о средствах связи между людьми на расстоянии, Практическое применение знаний о количественном составе числа (кол-во жителей); устный счёт;

- **Развивающие:**

Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

- **Воспитательные:**

Уважительное отношение к труду почтальона.



«Детский сад»

Задачи:

- **Образовательные:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты), . Практическое применение счётных действий(кол-во детей(учеников);устный счёт;соотношение количества и числа;
- **Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

