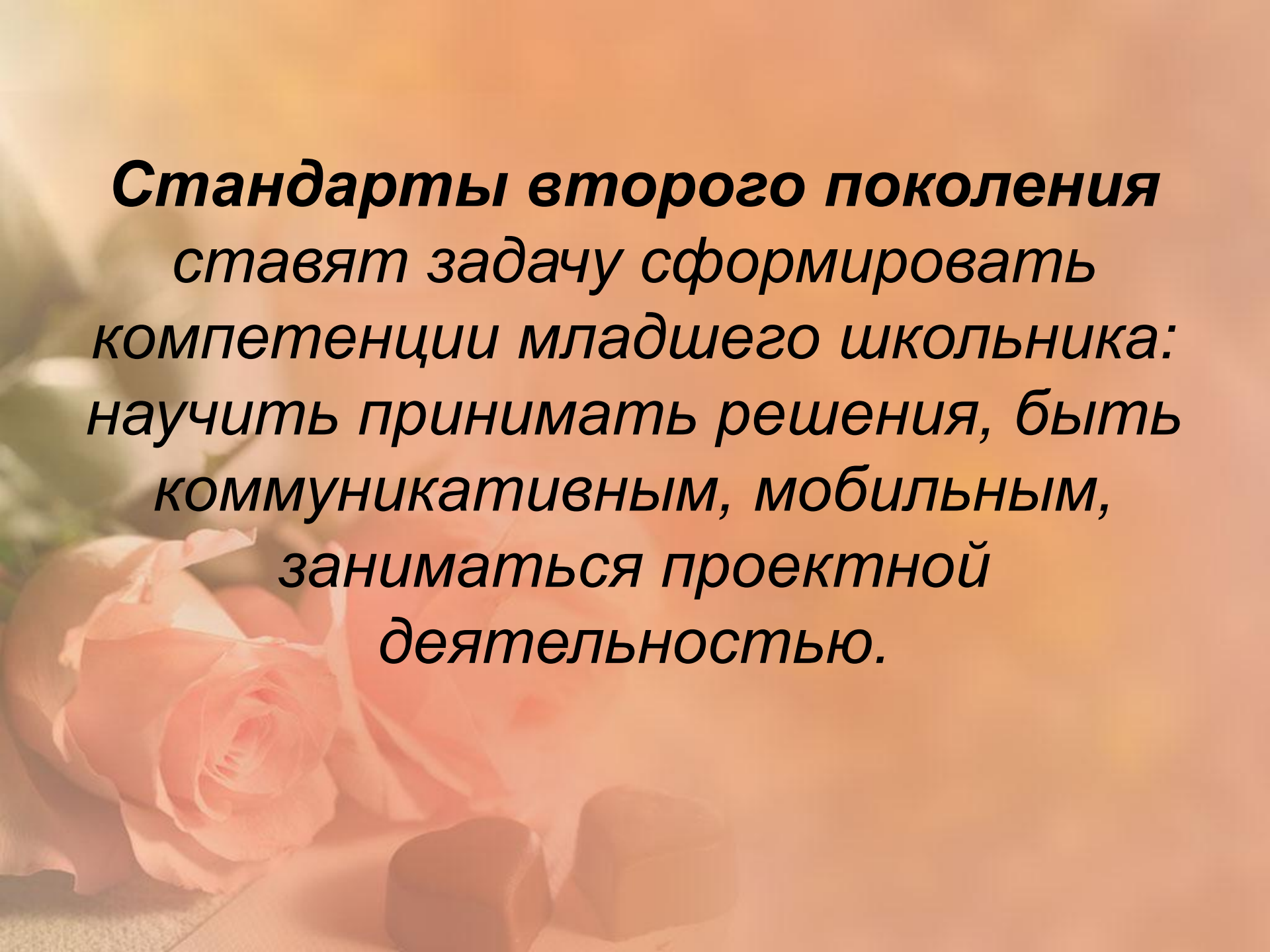


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1» г.Сыктывкара


*Реализация долгосрочного
творческого проекта
«Праздник света и тепла»*

Подготовили учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара:
Старикова Л.П., Напалкова И.П.,

Сыктывкар
2013

The background of the slide features a soft-focus image of several pink roses. The roses are in various stages of bloom, with delicate petals visible. The lighting is warm and gentle, creating a romantic and serene atmosphere. The text is overlaid on this background, centered and written in a bold, black, sans-serif font.

**Стандарты второго поколения
ставят задачу сформировать
компетенции младшего школьника:
научить принимать решения, быть
коммуникативным, мобильным,
заниматься проектной
деятельностью.**

The background of the slide features a soft-focus image of several light pink roses in the lower-left corner and several dark chocolate candies scattered in the lower-center. The overall color palette is warm and pastel, with a gradient from light orange to pale pink.

В ОС «Школа 2100» проектная деятельность выступает как основная форма организации урочной и внеурочной деятельности школьников в различных предметных областях.

Проекты в начальной школе:

- ✓ Информативно-исследовательские проекты
- ✓ Ролевые проекты
- ✓ Сценарные проекты
- ✓ Творческие проекты
- ✓ Информационные проекты
- ✓ Практико-ориентированные проекты

Достоинства проектной деятельности

- Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;
- Является педагогической технологией;
- Это метод, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир, природную и социальную среду;
- Стимулирует потребности ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личности – и общественно – значимой деятельности;
- Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе;
- Обеспечивает рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста – от проекта к проекту.

Творческие проекты

*относятся к области детской
самодеятельности, основываются
на их интересах, приносят им
удовлетворение, а значит,
лично ориентированы на
каждого ребенка, предполагают
максимально свободный и
нетрадиционный подход к
оформлению результатов.*

Творческий долгосрочный проект «Праздник света и тепла»

Актуальность проекта:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Цель проекта:

воспитание любви, бережного и заботливого отношения к маме, как самому близкому родному человеку.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,*
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.*
 - развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности*
 - создавать условия для духовно - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.*

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли матери в жизни, через раскрытие образа матери в устном народном творчестве, поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Реализация проекта

Этапы проекта:

1. *Организационный этап (осознание создания проекта, составление плана, создание проекта, проведение родительского собрания, заседание родительского комитета)*
2. *Практический этап (составление программы, творческая мастерская, разработка и подготовка методического материала)*
3. *Реализация проекта (проведение праздника)*
4. *Аналитический этап (изучение мнения родителей и детей, рефлексия)*

1 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Лучше мамы в мире нет»
- ✓ В работу включены родители, которые подготовили конкурсно – игровую программу.

2 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок - праздник русского языка «Давайте, друзья, потолкуем о маме...» в подарок мамам, бабушкам, сестрам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Слушайте, мамы, слушайте.... Вас поздравляют дети!»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет.

3 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок русского языка «Изложение с элементами сочинения «Любовь к матери» (по сказке В. Сухомлинского «Семь дочерей»)» для мам.
- ✓ Творческое оформление изложения.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Для любимой мамы»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет, презентации «Моя мама».

4 класс

Срок проекта – сентябрь – конец ноября.

- ✓ На уроках русского языка, литературного чтения, технологии, изо подготовлен материал для книжки «Мама»
- ✓ Урок русского языка «Сочинение «Любимая мама» для мам. Творческое оформление работы.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Мамы»
- ✓ В работу включены семьи, которые подготовили презентации «Наша семья».

Мониторинг эффективности проекта.

Критерии

Нравственные ценности личности учащегося

Удовлетворенность учащихся и родителей участием в проекте

Показатели, содержание

Мы наблюдаем:

1. Повышение сформированности ценностных отношений в детском коллективе и семьях .
 2. Повышение уровня воспитанности: отношения к себе, к маме, к семье;
 3. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.
 4. Креативность личности ребенка, наличие достижений в одной или нескольких видах деятельности
 5. Стремление учащихся к проявлению своих творческих способностей.
 6. Включенность учащихся в исследовательскую, проектную деятельность
1. Удовлетворенность учащихся участием в проекте
 2. Удовлетворенность родителей участием в проекте

Плюсы проекта

Развитие устной и письменной речи учащихся

Творческие работы учащихся

Охват учащихся и количество представленных проектов, качество

Опрос

Отзывы родителей, опрос

Вывод:

- При работе над проектом удалось сплотить учащихся.
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта достаточно высока.
- Проект помогает раскрыть творческие способности, как детей, так и их родителей.
- Проект имеет большое воздействие на эмоциональные сферы личности и детей, и родителей.
- Получаются красивые праздники, который надолго запоминаются всем его участникам.

Стенные газеты ко Дню матери.



Выпуск классной газеты родителями.

ПАМНАВИСТ

МИНИ - ГАЗЕТА О ДЕТЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРИНАЦИТАЛЬНОЕ АВТОРСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРАЖА НЕ!»

Выпуск №1, сентябрь 2012

ИЗДАТЕЛЬ:
г. СЫМТЕНКАР
ул. КОММУНАЛА, д. 9



ИЗВЕЩЕНИЕ:
МЫШЬ МАГАЛТИ (Часть праздника, история праздника, День матери в России)
НИИ ВПАТУЭТНИ УОУОИ (Стихи и поговорки о маме, колыбельные для мамы)
МИ ПАЗИМЫ ПУБЛИКА (Поздравки для сыновей и дочек)
МИ ЧИЧИМИ АИТИ С ДЕТЬМИ (Советы взрослым)



Поздравляем всех мам с Днем Матери!

ДЕНЬ МАТЕРИ
День матери — это международный праздник, посвященный всем мамам мира. В отличие от 8 Марта, Международного женского дня, когда подражающие празднуют все представительницы прекрасного пола, в этот день принято поздравлять матерей в белорусском городе. Целя этого праздничного праздника — поддержать традиции белорусского этнописания и женства, особо отметить женские в нашей жизни святого главного человека — матери.

Это день и семейный праздник. Дети обязательно должны поздравить, как выразитесь для них мама и много пожелать она благодарит. Своим признанием, искренне, улыбки мамы обаяние женщины дарит маме. Нет ничего прекраснее в белорусском материнской любви. Как обычно поздравит свои дочки, сыновей все много на слова, так и любима матери всегда сопровождает ребенка.

История празднования Дня матери насчитывает несколько столетий.

В Англии в XVII по XIX век отмечали Материнское воскресенье — четвертое воскресенье Великого поста, посвященное местным матерям по всей стране.

В США День матери впервые был публично поддержан в качестве государственной патристической Джозелин Уорд Хьюз в 1872 г. День матери, по ее версии, — день единства матерей в борьбе за мир во всем мире, т.е. своеобразный День мира. Мисс Джозелин Уорд не имела широкой поддержки ни в США, ни в других странах. Только в 1907 г. американка Анна Джарвис на благотворительном выступлении с инициативой чествования матерей. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и законодательные органы с предложением объявить день и году

ПРАЗДНИК РЕБЕНКА
Вопросники для сыновей и дочек
1. Назови любимое имя и отчество своей мамы.
2. Где и кем работает твоя мама?

3. Чем занимается мама дома?
4. Назови любимое маминю занятие?
5. Как ты думаешь, трудно быть мамой?
6. Чем бы ты мог порадовать маму?

ИЗВЕЩЕНИЕ:
Поздравляем всех мам с Днем Матери!

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

**Ито всегда со всеми любят,
Где-то, куда пожелать, любить,
Милости не отказать,
Ли с мам не забывает,
За плачем поделывает,

Колыбельные для ребенка
Мама была хлопотала:
Мне белая, белая, белая...
Мама за меня так устала,
Но дитя не приехала,
И ей не судьбу передать,
Только была колыбель,
Пусть поспит она маминю —
И ей пасенку сплю.

Поздравки о маме:

- Маминица робинка — семья надушица
- Без мамушки робкой и цветик нецветно растут
- Мамой мамари свой дитя зыло
- Сиди мамари белек, с мамой все дружи
- Сиди мамари дитяе солнышко светит
- Мамарицкая рука на ласку, что лад, ласка
- Мамарицкая работа на две мамы сплетает

Самое жаркое слово
Какое самое жаркое слово?
Какое самое светлое слово?
МА — МА
И жарит слово,
И жарит слово
Сделает его тепло,
Сделает его жарко.



А потом это раз простит,
Куда болит так, не болит,
Ито за все всегда болит,
Ито всегда тобой гордится?
Отдай мне поскорей
Нашей маме четт вечно!

И маме сплать в побило —
Сиди и ей любил!
Маминю теплое, что не сплать!
Маминю пасенку маме,
Маминю пасенку любил!
Маминю сплать поделала маме,
Чтобы маме эту пасенку
Сплатьно было и во снае?

У дитя заболит маминица, а у мамари-сердце
Ито мамари не поделывает, так и бабу поделит
Береги отца и маму — дружи не сплать!
Нет маме дружок, мам робинка маминица
При солнышке тепло, при мамушке добро

Самое жаркое слово робинка —
МА — МА
Дали маминю на дитяе,
Лаское слово опять жарко
Дитяе и маме сосем не маминю —
Дитяе жарит слово:
МА — МА

И. Бранский

ПРОЧИТАЙТЕ С ДРУЗЬЯМИ
Мама.

Мама,
Широкий глаз, прелестный И ты услышишь
моями голос. Ты жавит в своем тебе, такой
ласковый, родной! Его не сплать ни с другим
другим голосом. Далеко если станешь взрослым,
когда будешь позвать маминю плас, маминю плас,
моями рука.

Мама,
Ты еще не умел говорить, а мама поговорила
тебя без слова, угадывала, что ты хочешь, что у тебя
болит. Ты еще не умел ходить, мама носила тебя на
руках. А потом мама научила тебя говорить,
ходить... Мама прочла тебе первую книжку.

От мамы ты узнал маминю плас — жаркой,
ласковой, смелой. Узнал, что у маминю плас есть
свой язык — ромашка, василек, маки-маргаритки.

На улице шил снег. Мама протянула руку и
попыталась сплать. На шерстяной варежке сплать
не так. Ты пошевелил и увидел чудо.

Поздравляем всех мам с Днем Матери!

Спасибо за внимание!

