

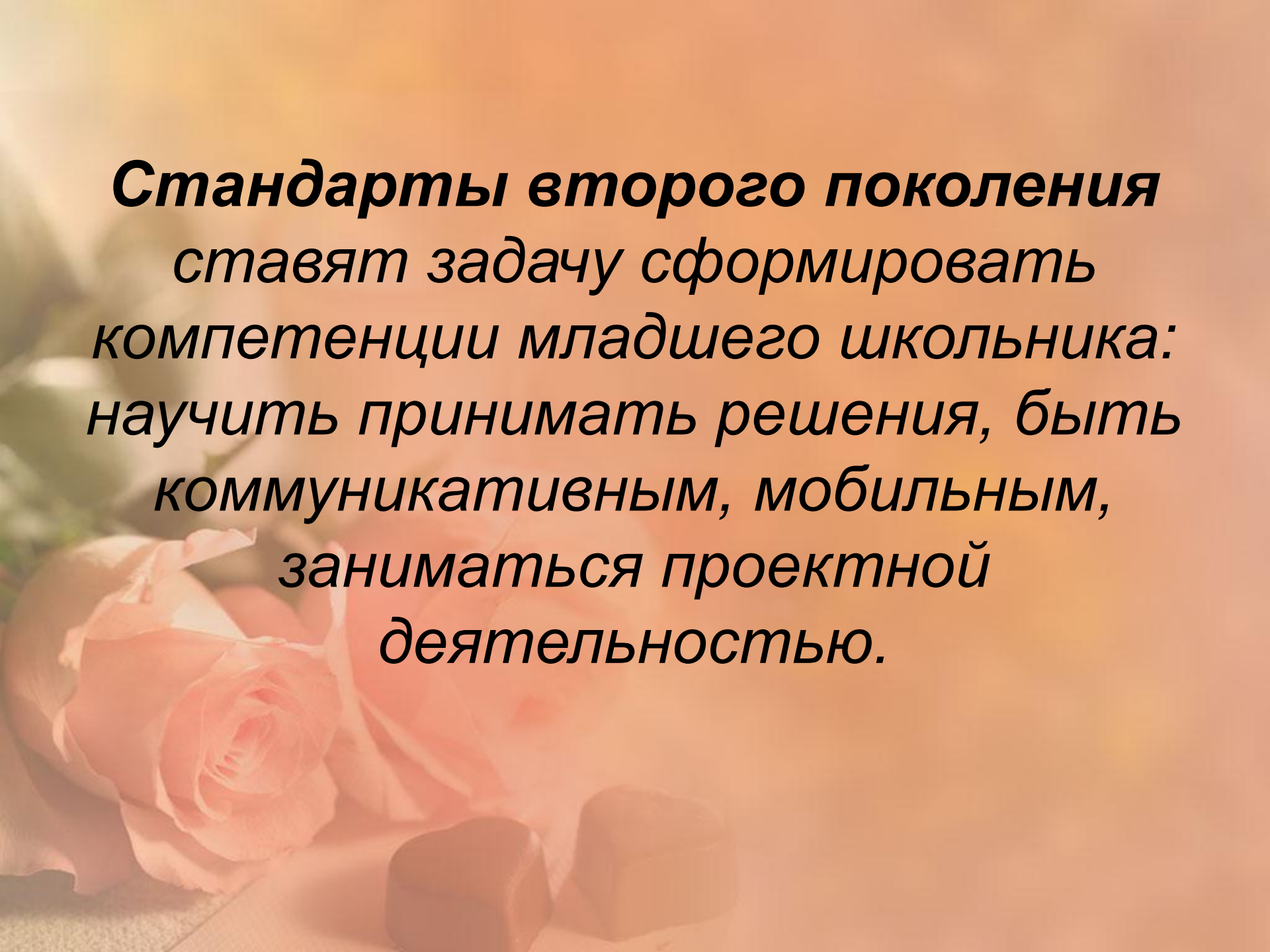
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1» г.Сыктывкара


*Реализация долгосрочного
творческого проекта
«Праздник света и тепла»*

Подготовили учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара:
Старикова Л.П., Напалкова И.П.,

Сыктывкар
2013

**Стандарты второго поколения
ставят задачу сформировать
компетенции младшего школьника:
научить принимать решения, быть
коммуникативным, мобильным,
заниматься проектной
деятельностью.**



The background of the slide features a soft-focus image of several light pink roses in the lower-left corner and several dark chocolate candies scattered in the lower-center. The overall color palette is warm and pastel, with a gradient from light orange to pale pink.

В ОС «Школа 2100» проектная деятельность выступает как основная форма организации урочной и внеурочной деятельности школьников в различных предметных областях.

Проекты в начальной школе:

- ✓ Информативно-исследовательские проекты
- ✓ Ролевые проекты
- ✓ Сценарные проекты
- ✓ Творческие проекты
- ✓ Информационные проекты
- ✓ Практико-ориентированные проекты

Достоинства проектной деятельности

- Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;
- Является педагогической технологией;
- Это метод, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир, природную и социальную среду;
- Стимулирует потребности ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личности – и общественно – значимой деятельности;
- Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе;
- Обеспечивает рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста – от проекта к проекту.

Творческие проекты

*относятся к области детской
самодеятельности, основываются
на их интересах, приносят им
удовлетворение, а значит,
лично ориентированы на
каждого ребенка, предполагают
максимально свободный и
нетрадиционный подход к
оформлению результатов.*

Творческий долгосрочный проект «Праздник света и тепла»

Актуальность проекта:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Цель проекта:

воспитание любви, бережного и заботливого отношения к маме, как самому близкому родному человеку.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,*
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.*
 - развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности*
 - создавать условия для духовно - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.*

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли матери в жизни, через раскрытие образа матери в устном народном творчестве, поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Реализация проекта

Этапы проекта:

1. *Организационный этап (осознание создания проекта, составление плана, создание проекта, проведение родительского собрания, заседание родительского комитета)*
2. *Практический этап (составление программы, творческая мастерская, разработка и подготовка методического материала)*
3. *Реализация проекта (проведение праздника)*
4. *Аналитический этап (изучение мнения родителей и детей, рефлексия)*

1 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Лучше мамы в мире нет»
- ✓ В работу включены родители, которые подготовили конкурсno – игровую программу.

2 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок - праздник русского языка «Давайте, друзья, потолкуем о маме...» в подарок мамам, бабушкам, сестрам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Слушайте, мамы, слушайте.... Вас поздравляют дети!»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет.

3 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок русского языка «Изложение с элементами сочинения «Любовь к матери» (по сказке В. Сухомлинского «Семь дочерей»)» для мам.
- ✓ Творческое оформление изложения.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Для любимой мамы»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет, презентации «Моя мама».

4 класс

Срок проекта – сентябрь – конец ноября.

- ✓ На уроках русского языка, литературного чтения, технологии, изо подготовлен материал для книжки «Мама»
- ✓ Урок русского языка «Сочинение «Любимая мама» для мам. Творческое оформление работы.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Мамы»
- ✓ В работу включены семьи, которые подготовили презентации «Наша семья».

Мониторинг эффективности проекта.

Критерии

Нравственные ценности личности учащегося

Удовлетворенность учащихся и родителей участием в проекте

Показатели, содержание

Мы наблюдаем:

1. Повышение сформированности ценностных отношений в детском коллективе и семьях .
 2. Повышение уровня воспитанности: отношения к себе, к маме, к семье;
 3. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.
 4. Креативность личности ребенка, наличие достижений в одной или нескольких видах деятельности
 5. Стремление учащихся к проявлению своих творческих способностей.
 6. Включенность учащихся в исследовательскую, проектную деятельность
1. Удовлетворенность учащихся участием в проекте
 2. Удовлетворенность родителей участием в проекте

Плюсы проекта

Развитие устной и письменной речи учащихся

Творческие работы учащихся

Охват учащихся и количество представленных проектов, качество

Опрос

Отзывы родителей, опрос

Вывод:

- При работе над проектом удалось сплотить учащихся.
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта достаточно высока.
- Проект помогает раскрыть творческие способности, как детей, так и их родителей.
- Проект имеет большое воздействие на эмоциональные сферы личности и детей, и родителей.
- Получаются красивые праздники, который надолго запоминаются всем его участникам.

Стенные газеты ко Дню матери.



Выпуск классной газеты родителями.

ПАМНАВИСТ

МИНИ - ГАЗЕТА О ДЕТЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРИНАЦИТАЛЬНО-АВТОРСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРАЖА НЕ!»

Выпуск №1, сентябрь 2012

ИЗДАТЕЛЬ:
Г. СЫНТЯНОВА
ул. Коммунара, д. 9



ИЗДАТЕЛЬ:
МАНЬЯ МАГАЛЮ (Мать праведная, историк праведников,
Дня матери в России,
НИИ СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК (Стихи и поговорки о маме,
колыбельные для мамы)
МИШАНИН ПЕТРОВНА (Поговорки для сыновей и дочек)
МИРОШНИКОВИЧ С ДЕТЬМИ (Советы взрослым)



Выпуск №1, сентябрь 2012

ДЕНЬ МАТЕРИ

День матери — это международный праздник, посвященный всем мамам мира. В отличие от 8 Марта, Международного женского дня, когда подражающие превращают все присутствующие превращают все превращают превращают матерей в Берлинском женском. Цели этого праздничного праздника — поддержать традиции берлинского отцовские и женские, особо отметить женские в нашей жизни святого главного человека — матери.

Это день и семейный праздник. Дети обязаны должны почитать, как любят для них мама и много почитать она благодарит. Своим предками, женщина, успешны как обязаны женщины дорогим маме. Нет ничего прекраснее в благодарности материнской любви. Как обычно почитают свои души, добрые все много на слова, так и любовь матери всегда сопровождает ребенка.

История празднования Дня матери начинается восточными странами.

В Англии в XVII по XIX век отмечали Материнское воскресенье — четвертое воскресенье Великого поста, посвященное местным матерям по всей стране.

В США День матери впервые был публично поддержан восточными восточными патристкой Джозеф Уорд Муж в 1872 г. День матери, по ее версии, — день единства матерей в борьбе за мир во всем мире, т.е. своеобразный День мира. Мать Джозеф Уорд не только широкой поддержкой и в США, но и других странах. Только в 1907 г. американка Анна Джарвис на благотворительном собрании с инициативой создания матери. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и законодательные органы с предложением объявить день матери.

3. Чем занимается мама дома?
4. Назови любимое маминю занятие?
5. Как ты думаешь, трудно быть мамой?
6. Чем бы ты мог порадовать маму?

ГЛАВНИК РЕБЕНКА
Вопросник для сыновей и дочек
1. Назови полное имя и отчество своей мамы.
2. Где и кем работает твоя мама?

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

**Ито всегда со всеми любят,
Лидер, лидер, лидер, лидер,
Миссия не отбывает,
И с ней не забывает,
За плечами парадует,

Колыбельные для ребенка
Мама была хлопотала:
Все белое, белое, белое...
Мама за ночь так устала,
Но сонные прилегла,
И ей не судьбу передать,
Только была поспать.
Пусть поспит она маминка —
И ей пасечку сплет.

Посажены с маме:

- Маминка рыбка — семья наутра.
- Без мамушки рыбка и цветы нецветно растут.
- Маме матери свой был мило.
- Сиди маминка белая, с маме все дружили маме.
- Сиди маминка дурные солнышко цвет.
- Маминка рука на ласку, что лад, маме.
- Маминка работа на две мамы сплет.

Самое жаркое слово
Какое самое жаркое слово?
Какое самое светлое слово?
ММА — МА
И жилая слово,
И жилая слово
Сделать его маме,
Сделать его маме.



А потом это раз простит,
Хлоп болит так, не болит,
Ито за все всегда болит,
Ито всегда тобой забывает?
Отвечайте поскорей
Нашей маме, чем жаркой

И маме сплету в попойке —
Слова и ей любви!
Маме маме, что не слышит,
Маме пасечку маме,
Маме пасечку забывает,
Маме сплету парадная маме,
Чтобы маме эту пасечку
Сплетно было и во снах?



• У дитя заболит маминка, а у матери — сердце.
• Ито матери не поспит, так и бабу поспит.
• Берет отца и мать — дружили не слышит.
• Нет маме дружок, маме рыбка маминка.
• При солнышке тепло, при мамушке добро.

Самое жаркое слово рыбка — МА — МА.
Если маме по душе,
Легкое слово опять жарко.
Душе и маме совсем не жарко —
Два жарких слова:
МА — МА
И. Бродский

ПРОЧИТАЙТЕ С ДРУЗЬЯМИ

Мама.

Мама,
Широкий глаз, прелестный И ты услышишь мамин голос.
Маме голос, в своем тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с другим другим голосом. Далеко если станешь взрослым, когда будешь почитать мамин голос, мамин голос, мамин голос.

Мама,
Ты еще не умеешь говорить, а мама повила тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты еще не умеешь ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить... Мама прочла тебе первую книжку.

От мамы ты узнал мамин язык — жаркой, ласковым, смелым. Узнал, что у мамы душа есть свой язык — ромашка, василек, маки-деревья.

На улице шил снег. Мама протянула руку и повила спящую. На широтной жарком спящая не таяла. Ты пошевелил и увидел чудо.

Поздравляем всех мам с Днем Матери!

Спасибо за внимание!

