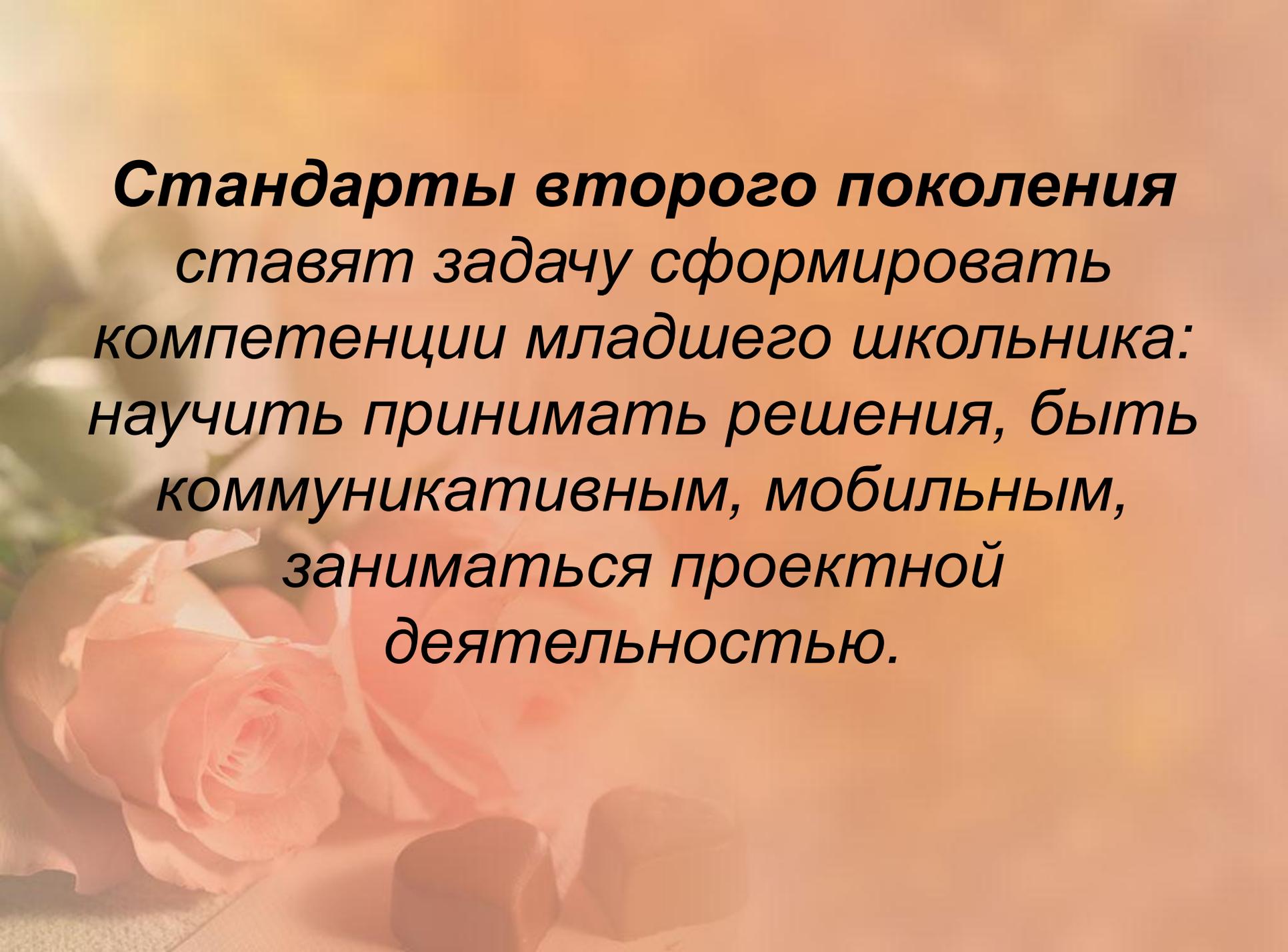


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1» г.Сыктывкара

*Реализация долгосрочного
творческого проекта
«Праздник света и тепла»*

Подготовили учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара:
Старикова Л.П., Напалкова И.П.,

Сыктывкар
2013

The background of the slide features a soft-focus image of several light pink roses. The roses are in various stages of bloom, with some showing more defined petals and others appearing more blurred. The overall color palette is warm and pastel, with shades of pink and light orange. The text is overlaid on this background in a bold, black, sans-serif font.

**Стандарты второго поколения
ставят задачу сформировать
компетенции младшего школьника:
научить принимать решения, быть
коммуникативным, мобильным,
заниматься проектной
деятельностью.**

The background of the slide features a soft-focus image of several light pink roses in the lower-left corner and several dark chocolate candies scattered in the lower-center. The overall color palette is warm, with shades of peach, pink, and light orange.

В ОС «Школа 2100» проектная деятельность выступает как основная форма организации урочной и внеурочной деятельности школьников в различных предметных областях.

Проекты в начальной школе:

- ✓ Информативно-исследовательские проекты
- ✓ Ролевые проекты
- ✓ Сценарные проекты
- ✓ Творческие проекты
- ✓ Информационные проекты
- ✓ Практико-ориентированные проекты

Достоинства проектной деятельности

- Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;
- Является педагогической технологией;
- Это метод, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир, природную и социальную среду;
- Стимулирует потребности ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личности – и общественно – значимой деятельности;
- Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе;
- Обеспечивает рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста – от проекта к проекту.

Творческие проекты

*относятся к области детской
самодеятельности, основываются
на их интересах, приносят им
удовлетворение, а значит,
лично ориентированы на
каждого ребенка, предполагают
максимально свободный и
нетрадиционный подход к
оформлению результатов.*

Творческий долгосрочный проект «Праздник света и тепла»

Актуальность проекта:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Цель проекта:

воспитание любви, бережного и заботливого отношения к маме, как самому близкому родному человеку.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,*
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.*
 - развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности*
 - создавать условия для духовно - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.*

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли матери в жизни, через раскрытие образа матери в устном народном творчестве, поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Реализация проекта

Этапы проекта:

1. *Организационный этап (осознание создания проекта, составление плана, создание проекта, проведение родительского собрания, заседание родительского комитета)*
2. *Практический этап (составление программы, творческая мастерская, разработка и подготовка методического материала)*
3. *Реализация проекта (проведение праздника)*
4. *Аналитический этап (изучение мнения родителей и детей, рефлексия)*

1 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Лучше мамы в мире нет»
- ✓ В работу включены родители, которые подготовили конкурсно – игровую программу.

2 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок - праздник русского языка «Давайте, друзья, потолкуем о маме...» в подарок мамам, бабушкам, сестрам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Слушайте, мамы, слушайте.... Вас поздравляют дети!»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет.

3 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок русского языка «Изложение с элементами сочинения «Любовь к матери» (по сказке В. Сухомлинского «Семь дочерей»)» для мам.
- ✓ Творческое оформление изложения.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Для любимой мамы»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет, презентации «Моя мама».

4 класс

Срок проекта – сентябрь – конец ноября.

- ✓ На уроках русского языка, литературного чтения, технологии, изо подготовлен материал для книжки «Мама»
- ✓ Урок русского языка «Сочинение «Любимая мама» для мам. Творческое оформление работы.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Мамы»
- ✓ В работу включены семьи, которые подготовили презентации «Наша семья».

Мониторинг эффективности проекта.

Критерии

Нравственные ценности личности учащегося

Удовлетворенность учащихся и родителей участием в проекте

Показатели, содержание

Мы наблюдаем:

1. Повышение сформированности ценностных отношений в детском коллективе и семьях .
 2. Повышение уровня воспитанности: отношения к себе, к маме, к семье;
 3. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.
 4. Креативность личности ребенка, наличие достижений в одной или нескольких видах деятельности
 5. Стремление учащихся к проявлению своих творческих способностей.
 6. Включенность учащихся в исследовательскую, проектную деятельность
1. Удовлетворенность учащихся участием в проекте
 2. Удовлетворенность родителей участием в проекте

Плюсы проекта

Развитие устной и письменной речи учащихся

Творческие работы учащихся

Охват учащихся и количество представленных проектов, качество

Опрос

Отзывы родителей, опрос

Вывод:

- При работе над проектом удалось сплотить учащихся.
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта достаточно высока.
- Проект помогает раскрыть творческие способности, как детей, так и их родителей.
- Проект имеет большое воздействие на эмоциональные сферы личности и детей, и родителей.
- Получаются красивые праздники, который надолго запоминаются всем его участникам.

Стенные газеты ко Дню матери.



Спасибо за внимание!

