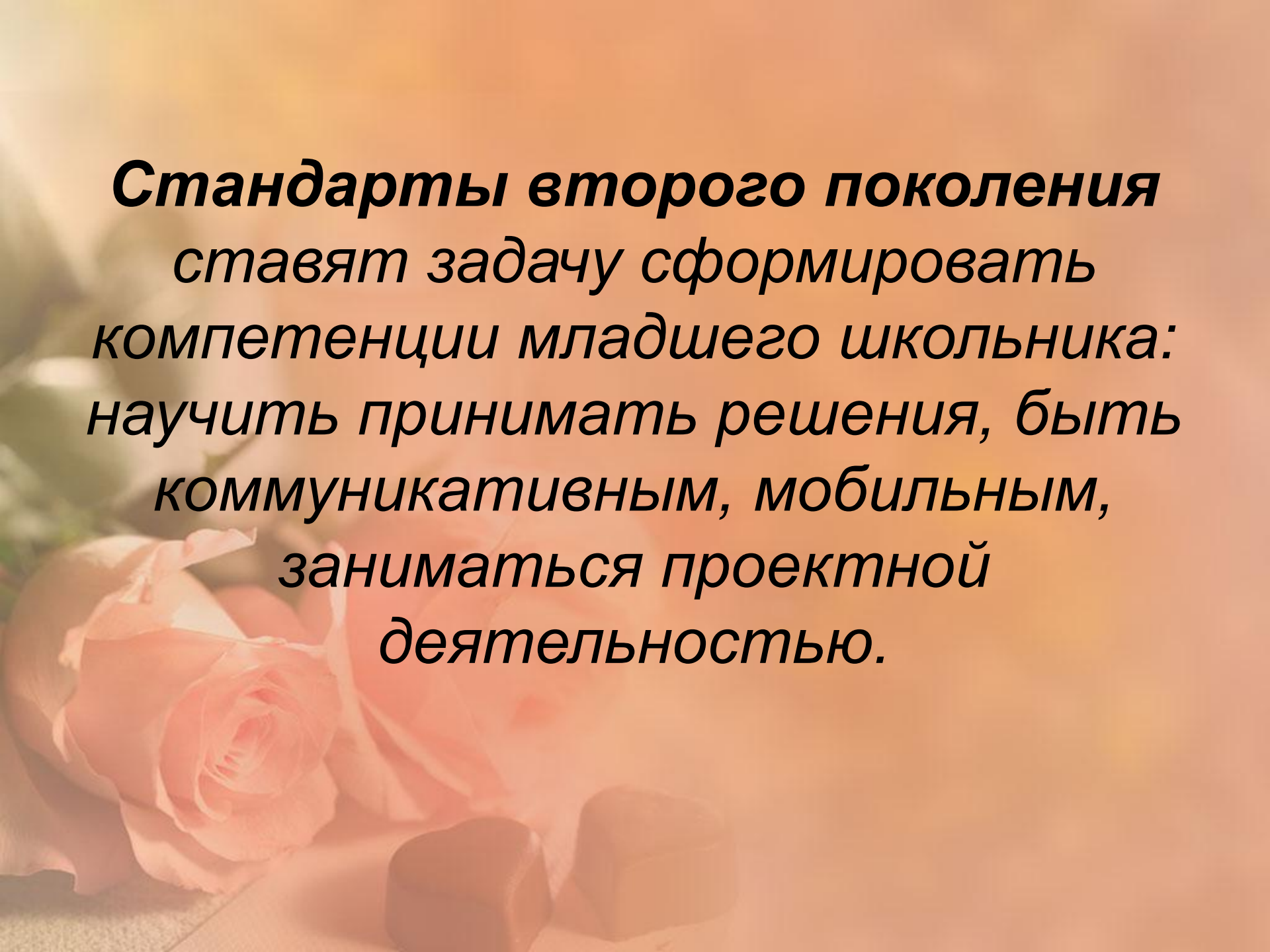


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1» г.Сыктывкара


*Реализация долгосрочного
творческого проекта
«Праздник света и тепла»*

Подготовили учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара:
Старикова Л.П., Напалкова И.П.,

Сыктывкар
2013

The background of the slide features a soft-focus image of several pink roses. The roses are in various stages of bloom, with delicate petals visible. The lighting is warm and gentle, creating a romantic and serene atmosphere. The text is overlaid on this background in a bold, black, sans-serif font.

**Стандарты второго поколения
ставят задачу сформировать
компетенции младшего школьника:
научить принимать решения, быть
коммуникативным, мобильным,
заниматься проектной
деятельностью.**

The background of the slide features a soft-focus image of several light pink roses in the lower-left corner and several dark chocolate candies scattered in the lower-center. The overall color palette is warm and pastel, with a gradient from light orange to pale pink.

В ОС «Школа 2100» проектная деятельность выступает как основная форма организации урочной и внеурочной деятельности школьников в различных предметных областях.

Проекты в начальной школе:

- ✓ Информативно-исследовательские проекты
- ✓ Ролевые проекты
- ✓ Сценарные проекты
- ✓ Творческие проекты
- ✓ Информационные проекты
- ✓ Практико-ориентированные проекты

Достоинства проектной деятельности

- Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;
- Является педагогической технологией;
- Это метод, выводящий педагогический процесс из стен школы в окружающий мир, природную и социальную среду;
- Стимулирует потребности ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личности – и общественно – значимой деятельности;
- Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе;
- Обеспечивает рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста – от проекта к проекту.

Творческие проекты

*относятся к области детской
самодеятельности, основываются
на их интересах, приносят им
удовлетворение, а значит,
лично ориентированы на
каждого ребенка, предполагают
максимально свободный и
нетрадиционный подход к
оформлению результатов.*

Творческий долгосрочный проект «Праздник света и тепла»

Актуальность проекта:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Цель проекта:

воспитание любви, бережного и заботливого отношения к маме, как самому близкому родному человеку.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,*
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.*
 - развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности*
 - создавать условия для духовно - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.*

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли матери в жизни, через раскрытие образа матери в устном народном творчестве, поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Реализация проекта

Этапы проекта:

1. *Организационный этап (осознание создания проекта, составление плана, создание проекта, проведение родительского собрания, заседание родительского комитета)*
2. *Практический этап (составление программы, творческая мастерская, разработка и подготовка методического материала)*
3. *Реализация проекта (проведение праздника)*
4. *Аналитический этап (изучение мнения родителей и детей, рефлексия)*

1 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Лучше мамы в мире нет»
- ✓ В работу включены родители, которые подготовили конкурсно – игровую программу.

2 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изо изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок - праздник русского языка «Давайте, друзья, потолкуем о маме...» в подарок мамам, бабушкам, сестрам.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Слушайте, мамы, слушайте.... Вас поздравляют дети!»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет.

3 класс

Срок проекта – конец октября – конец ноября.

- ✓ На уроках технологии, изго изготовлены поделки – подарки мамам.
- ✓ Урок русского языка «Изложение с элементами сочинения «Любовь к матери» (по сказке В. Сухомлинского «Семь дочерей»)» для мам.
- ✓ Творческое оформление изложения.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Для любимой мамы»
- ✓ В работу включены дети и родители, которые подготовили выпуск классных стенных газет, презентации «Моя мама».

4 класс

Срок проекта – сентябрь – конец ноября.

- ✓ На уроках русского языка, литературного чтения, технологии, изо подготовлен материал для книжки «Мама»
- ✓ Урок русского языка «Сочинение «Любимая мама» для мам. Творческое оформление работы.
- ✓ Подготовлена литературно – музыкальная композиция «Мамы»
- ✓ В работу включены семьи, которые подготовили презентации «Наша семья».

Мониторинг эффективности проекта.

Критерии

Нравственные ценности личности учащегося

Удовлетворенность учащихся и родителей участием в проекте

Показатели, содержание

Мы наблюдаем:

1. Повышение сформированности ценностных отношений в детском коллективе и семьях .
 2. Повышение уровня воспитанности: отношения к себе, к маме, к семье;
 3. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.
 4. Креативность личности ребенка, наличие достижений в одной или нескольких видах деятельности
 5. Стремление учащихся к проявлению своих творческих способностей.
 6. Включенность учащихся в исследовательскую, проектную деятельность
1. Удовлетворенность учащихся участием в проекте
 2. Удовлетворенность родителей участием в проекте

Плюсы проекта

Развитие устной и письменной речи учащихся

Творческие работы учащихся

Охват учащихся и количество представленных проектов, качество

Опрос

Отзывы родителей, опрос

Вывод:

- При работе над проектом удалось сплотить учащихся.
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта достаточно высока.
- Проект помогает раскрыть творческие способности, как детей, так и их родителей.
- Проект имеет большое воздействие на эмоциональные сферы личности и детей, и родителей.
- Получаются красивые праздники, который надолго запоминаются всем его участникам.

Стенные газеты ко Дню матери.



Выпуск классной газеты родителями.

ПАМНАВИСТ

МИНИ – ГАЗЕТА О ДЕТЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРИНИТАРИОННО-АВТОРИТОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИМЕНИЯ НЕ!»

Почтовый адрес:
г. Санкт-Петербург,
ул. Коллонтай, д. 9

Выпуск №1, октябрь 2012



И НАЧИНАЮТ:
МАМА МАМА МАМА (Пять преданий, история преданочек,
День матери в России)
НИИ ВПАТУШНЫЙ УГОЛОК (Стихи и поговорки о маме,
колыбельные для мамы)
МАМАМИН ПЬЕВЕНА (Поговорки для сыновей и дочек)
МАМАМИН АНТИ С ДЕТЬМИ (Советы взрослым)



ПОСВЯЩАЕТ МАТЕРИ:
В 1910 г. шестой Всероссийский
праздник. Дома матери официально
праздником. В 1914 г. Президент США Вудро
Вильсон объявил второе воскресенье мая
национальным праздником и часть всех
византизмских матерей.

В США второе воскресенье мая
объявлено праздником 22 странами. В другие дни
этот праздник отмечают еще более 20 стран.

У большинства Домов матери существовала с
женевскими предками. Историки считают, что
этим традиция берет начало еще в древние
времена: в древнем Риме, в котором особенно
высоким уважением почиталась Великая Матери —
Богиня, матери всех Богов.

В Греции Дома матери отмечают 9 мая.
История праздника уходит к античным временам,
когда греческие предками в честь Дома матери
всех Богов — Тан.

В Великобритании Дома матери стали отмечать
официально с 1917 г., во второе воскресенье
мая. В этот день выкладывают цветы, дети
подают подарки маме, а мамы стараются в
этот день не работать, выходя в моду своим
способностям.

В России праздник введен Указом
Президента РФ от 20.01.98 № 130. Дома
матери — это официальный и национальный
праздник. Инициатором учредили Дома матери
президентский Комитет Государственной Думы
по делам женщин, семьи и молодежи.

По официальным данным, сегодня
матери в нашей стране выживают более 50
млн женщин, их численность в мире более 1,5 млрд —
неограниченно.

Дома матери — праздник возможности
успешно жить своим матерям, бабушкам,
сестрам, дедушкам, в которых они так
вероятно.

ДЕНЬ МАТЕРИ
Дома матери — это международный
праздник, посвященный всем мамам мира. В
отличие от 8 Марта, Международного женского
дня, когда поздравления приходят всем
представительницам женского пола, в этот
день принято поздравлять матерей и
беременных женщин. Цель этого международного
праздника — поддержать традиции бережного
отношения к женщине, особо отметить значение
и важность своего главного человека —
матери.

Это день и семейный праздник. Дети
обязательно должны поздравить свою маму. Это
жизнь мамы и много пожеланий она выслушает
Своим предками, женщина, успешная мать
обязана женщине дорогим маме. Нет ничего
преданных и благодарнее материнской любви.
Как обычно поздравит свои дочки, дочери все
никогда не сомневаются, так и любящая матери всегда
оправдает ребенка.

История празднования Дома матери
начинается довольно давно.

В Англии с XVIII по XIX век отмечали
Материнское воскресенье — четвертое
воскресенье Великого поста, посвященное мест-
ным матерям по всей стране.

В США Дома матери впервые был опубликован
поддержкой «независимой» республиканской
партийкой Джозелин Уорд Мауэр в 1872 г. Дома
матери, по ее версии, — день единства матерей
и борьбы за мир во всем мире, т.е. своеобразный
День мира. Мисс Джозелин Уорд не имела
широкой поддержки ни в США, ни в других
странах. Только в 1907 г. американка Анна
Джарвис на благотворительном митинге в
индустриальной частной матери. Анна
заключила тесную и государственное
учреждение, законодательные органы и законо-
дательные органы с предками один день дома и году.

ВОПРОСЫ ДЕТЯМ И ДЕТЬМ
1. Назови любимое мамин занятые.
2. Где и кем работает твоя мама?

3. Чем занимается мама дома?
4. Назови любимое мамин занятие.
5. Как ты думаешь, трудно быть мамой?
6. Чем бы ты мог порадовать маму?

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

*Или когда со всеми люблю,
Где-то, когда люблю, люблю,
Мамой не отдамся,
Или с мамой не дамю,
За маму полюбил,



КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ДЛЯ МАМАМ
Мама была крошечная —
Был бело, бело, бело...
Мама за меня так устала,
Но дитя не приехала.
И я не буду плакать,
Только была колыбель.
Пусть поспит она мамин —
И я поспать сплю.

ПОСВЯЩАЮ МАМАМ:

- Маминица рыбка — самая красивая
• Без мамушки рыбка и цветик красивый
растут.
- Какой маминица свой дитя люблю
• Сиди жалко тебе, с мамой все дружи
люблю
- Сиди маминица лучше солнышко греет.
• Маминица, руки не ласку, что лад,
люблю.
- Маминица работа на две мамы сплетает

САМОЕ КРАСОЧНОЕ СЛОВО
Какое самое красивое слово?
Какое самое светлое слово?
МА – МА
И звучит слово,
И звучит слово
Сделать его мамой,
Сделать его мамой.



САМОЕ КРАСОЧНОЕ СЛОВО РАДИКОМ —
МА – МА
Если мамочка полюбил,
Красное слово опять люблю
Душе и маме совсем не люблю —
Два красивых слова:
МА – МА

И. Бродский

ПРОЧИТАЙ С ДРУЗЬЯМИ
Мама.

Мама,
Завороти глаз, улыбнись И ты услышишь
мамин голос. Мама живет в самом тебе, такой
любимый, родной. Его не спутаешь ни с другим
другим голосом. Даже если станешь взрослым,
когда будешь посылать маме посыл, мамин посыл,
маминими руками.

Мама,
Ты еще не умеешь говорить, а мама посылала
тебя без слова, угадывала, что ты хочешь, что у тебя
болит. Ты еще не умеешь ходить, мама посылала тебя на
руки. А потом мама научила тебя говорить,
ходить... Мама прочла тебе первую книжку.

От мамы ты узнал мамин язык — жаркой,
ласковой, смелой. Узнал, что у мамыго языка есть
свой язык — реченки, выходы, мамы-дверьки.

На улице шёл снег. Мама протянула руку и
попыталась сплести. На шерстяной варежке сплести
не могла. Ты поспешил и увидел чудо.

Поздравляем всех мам с Днем Матери!

*А потом это раз простил,
Каждо болел там, не считал,
Или за свои всегда бы стал.
Или всегда тобой гордилась?
Отдавала поспать
Мамам маминица чет вечно!*

*И маме сплести в посылке —
Слова и все люблю!
Знаешь только, что не слышит
Мама посылку мою.
Маму посылки любил.
Маминица посылала маму,
Чтобы маме эту маму
Сплести было и во снах?*

*У дитя заболит маминица, а у маминица
сиди!*

*Или маминица не поспит, маме и бабу
полюбил.*

Береги отца и маму — дружи не сплести!

*Нет маминица, маминица маминица,
маминица.*

При солнышке тепло, при мамушке добро.

Спасибо за внимание!

