

**Методическое сопровождение  
образовательной деятельности,  
направленной на приобщение детей  
к национальным традициям народа  
КОМИ**

*(отдельные фрагменты  
выступления на педсовете)*

**МДОУ  
«Благоевский детский сад»**

**2015**



Особенность комплексно-тематического планирования: ежемесячное включение темы «Север – край неповторимый». В течение года при участии родителей (законных представителей) совершаем путешествие в прошлое (быт, жилище, промыслы), знакомимся с людьми разных профессий, узнаем традиции народа коми, читаем литературные произведения писателей Республики Коми, учимся рисовать национальные узоры. Представлено примерное планирование в сентябре.

4	Север – край неповторимый	<p>Формировать познавательный интерес к явлениям и объектам природы Севера. Знакомить с отдельными представителями животного и растительного мира Севера.</p>	<p>Формировать познавательный интерес к объектам природы Севера. Формировать представление о взаимосвязях живой природы с климатическими и природными особенностями. Знакомить с многообразием родной природы.</p>	<p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о многообразии растительного мира (лекарственные растения, ягоды, грибы, деревья) и животных Коми края. Формировать познавательный интерес к объектам природы Севера. Систематизировать представления детей о закономерностях сезонных изменений. Формировать представления о</p>	<p>Расширять представления о многообразии растительного мира (лекарственные растения, ягоды, грибы, деревья) и животных Коми края. Формировать познавательный интерес к объектам природы Севера. Систематизировать представления детей о закономерностях сезонных изменений. Формировать представления о взаимосвязях объектов живой и неживой природы. Знакомить с многообразием родной природы. Расширять знания о причинно-</p>
---	---------------------------	---	--	--	--

# Планирование музыкального руководителя. Музыкальный репертуар к теме «Север – край неповторимый» (сентябрь)

возрастная группа виды музыкальной деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
восприятие музыкальных произведений	«Катша – катша, китш котш» (коми нар. мел.), «Дзоляник кочильой» Г. Попов	«Ягын петіс дона гоб» Б. Тюрнин, «Сюзь» муз. С. Головина, «Руч» Б. Тюрнин, «Коді кыдзи сьылё» Г. Попов	«Вёрын ветлө ош» муз. В.Чувьюровой	«Менам Удора», «Удорская сторона» М. Скоморокова, «Коми му» П.И. Чисталёв, «Коми - земля белоснежная» муз. М. Скоморокова, «Чужи- быдми, сьёд вөр шёрын» П. И. Чисталёв «Зарни ар» муз. Г. Попов, «Букыш ар» муз. Г. Попов
пение		«Оленёк» муз. Г. Дегтярёва	«Ар» Г. Кочанов	
игра на коми народных инструментах	пу паньяс, сартас,	гудёк, пöлян, пу барабан	тотшкөдчан, сярган, зиль –зель, нянь тельöб, шур – шар, пöлян сартас	тотшкөдчан, сярган, зиль – зель, нянь тельöб, шур – шар, пöлян, сартас
танцы, хороводы	«Пляшет заяц» муз. А. Рочева		хоровод «Доли – шели»	«Изьва чышъянясөн йöктöм», «Удораса йöктöм», «Танец оленеводов»
подвижные игры, хороводы	«Дзоляник кочильой» Г. Попов	«Коді коні олö?» муз. Г. Кочановлон	«Пышкой»	«Ошкө- бабö»

# Информационно-методический материал по ознакомлению детей с необычными памятниками и скульптурами РК



(фотографии взяты с Интернет-ресурсов)

# Взаимодействие с семьями воспитанников

(законных представителей) с

целью выявления потребностей,

мотивов и интересов детей,  
членов их семей

Вовлечение в образовательный  
процесс

Информирование родителей

о ходе образовательного  
процесса



# Результативность образовательной деятельности, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям народа коми

На IX районном конкурсе живописи «Милее север для меня», посвящённого В.М. Худякову, представлено 7 детских творческих работ на темы: «У озера», «Зимний сон», «Деревья спят», «Северный олешек», Моя малая родина – с. Ёртом, «Зимний лес», «Деревушка моя»







# Желаем вам творческих успехов!

## *Наши контакты:*

телефон 8-821-35-22-1-04

адреса электронной почты

[galina.mamedowa2013@yandexyandex.yandex.ru](mailto:galina.mamedowa2013@yandexyandex.yandex.ru)

[qalqal.qal.tomilovaqal.tomilova2014@qal.tomilova2014@yandexqal.tomilova2014@yandex.qal.tomilova2014@yandex.ru](mailto:qalqal.qal.tomilovaqal.tomilova2014@qal.tomilova2014@yandexqal.tomilova2014@yandex.qal.tomilova2014@yandex.ru)