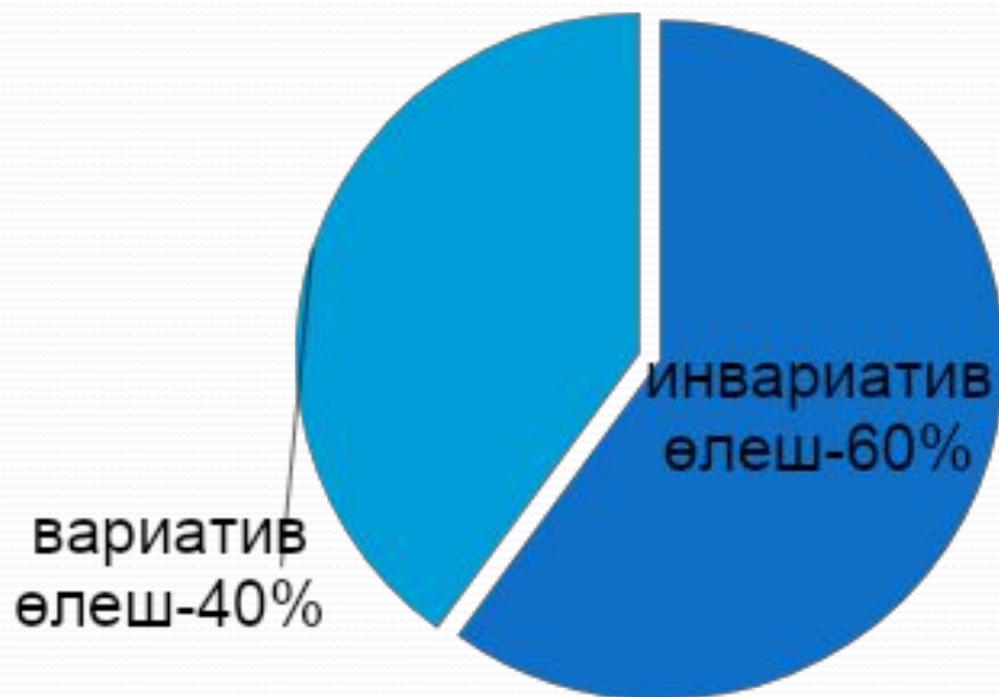


ФДББС шартларында балаларга белем һәм тәрбия бирүдә милли- региональ компонентлар куллану

Апас муниципаль районы мэгариф
бүлегенең мәктәпкәчә белем бирү
методисты Исмәгыйлева Розалия
Равхатовна

Төп белем бирү программасы:



Вариатив өлөшнө(40%) төзөгөндө исәпкә алына:

- этник-мәдәни ихтыяжлар, милли төбәк үзенчәлекләре
- мәгариф оешмасының мәнфәгатьләре
- түгәрәкләр эшчәнлегә
- ата-аналарның сорау-тәкъдимнәре

ФДББС таләпләре белән төп белем бирү программасы

Инвариатив өлеш-60%

ФДББС ка нигезләнәп тулыландырылган инновацион варианттагы якынча мәктәпкәчә гомуми белем бирү программасы

УМК для детей 2-7 лет. «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В.

УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), Гаффарова С. М.

УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы»,
Шаехова Р. К.

УМК для детей 4-5 лет.

Милли региональ компонент

1. “Региональная программа дошкольного образования . Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” /Р.К. Шаехова/,2012
2. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» К.В.Закирова,Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина
3. «Балачак аланы» К.В.Закирова
- 4.Белем бирү оешмасы программалары.

СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Автор – *Р.К. Шаехова*, кандидат педагогических наук, доцент.
- Рецензенты:
- *Р.Ф. Шайхелисламов*, профессор;
- *Г.Х. Манюрова*, кандидат педагогических наук.

- Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования. –2016. – 200 с.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Балаларга уку өчен

- *Жырлар, юаткычлар, эндәшләр, бармак уеннары:* «Тор-тор, тургай...», «Әлли-бәлли итәр бу», «Әлли-бәлли бәү итә», «Үчтеки, үчтеки», «Кәккүк-чыпчык...

Музыка тыңлау

- «Курчагым», М.Эндержанова муз. һәм сүз.; «Йокла урчак», М.Мозаффаров муз., М. Таһирова сүз.; «Көз килде», Л.Хисмәтуллина муз. һәм сүз.;

Жырлау

- «Чәбәк - чәбәк», Р.Гатина, Ф. Батыршина муз. һәм сүз.; «Йомшак су, йөгерек су», Ф. Жәләлетдинова муз., Ж.Тәржеманов сүз.; «Бәү-бәү», Л.Хисмәтуллина муз., З. Ибраһимова сүз.; «Курчагымны тирбәтәм»,

Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр

- «Йөрибез», Н. Бакиева муз.; «Йөрибез-биибез», Р. Еникеева муз.; «Без бердәм атлайбыз», Н.Бакиева, З. Шәйхетдинова муз. һәм сүз.; «Марш», Л. Шәйхетдинова муз.;

Рекомендуемый список мультпликационных фильмов

- 1. «Агачлар да авырый» (Деревья тоже болеют), студия «Татармультфильм»;
- 2. «Простоквашинодагы каникуллар» (Каникулы в Простоквашино), пер. МОиН РТ, ФГУП «ТПО «Киностудия «Союзмультфильм»;
- 3. «Авылда кыш» (Зима в Простоквашино), пер. МОиН РТ, ФГУП «ТПО «Киностудия «Союзмультфильм»;

Вариатив өлөшнө планлаштыруда төп эш юнөлөшлөрө:

- Предметлы тирэлек оештыру;
- Педагогик эшчэнлекне оештыру, камиллөштөрү.
- УМК куллану,
- Ата-аналар белэн эшчэнлек;

Тәрбия һәм белем бирү өлкәләре	Милли мәдәни компонент эшчәнлегә максатлары
<p>Ижтимагый-коммуникатив үсеш</p>	<p>Халык уеннарын уйнау процессында зурлар һәм яшьтәшләр арасында дуслык мөнәсәбәтләре формалаштыру.</p> <p>Сөйләмдә үз халкының кечкенә ижат формаларын кулланып үз-үзләренә хезмәт күрсәтү, хужалык-көнкүреш хезмәтен үزلәштерү. Өлкәннәрнең хезмәтенә кызыксыну тәрбияләү, хөрмәтләргә өйрәтү. Районда игенчелек, терлекчелек тармагы турында сөйләшү.</p> <p>Апас районы жирлегенең милли мәдәнияты, тарихы, гореф-гадәтләре белән таныштыру. Урман-кырлар, чишмәләре турында мәгълүмат бирү.</p>

<p>Танып-белү үсеше</p>	<p>Милли киёмнәр үрнәкләре кулланып сенсор культураны үстерү. Туган як табигате күренешләренә кызыксыну уяту. Истәлекле урыннар белән танышу. Мәдәни традицияләрне саклау. Апастан чыккан танылган шәхесләр; Бөек Ватан сугышы геройлары.</p>
<p>Сөйләм үсеше</p>	<p>Сөйләмнең бөтен компонентларын үстерү. Туган телнең сөйләм нормаларын үзләштерү. Туган телдә өлкәннәр белән ирекле аралашу. Татар фольклорының үрнәкләре белән таныштыру: әкиятләр, бармак уеннары, юаткычлар һ.б. Жирлектәге эндәшләр, юаткычлар, бәет-мөнәҗәтләр, такмак-такмазалар белән танышу.</p>

Сәнгати-эстетик үсеш	<p>Өйлән-бәйлән халык уеннарын куллану.</p> <p>Татарларның декоратив- ясалма сәнгатенә кызыксыну формалаштыру;</p> <p>Татар орнаменты белән әйберләргә бизәргә өйрәтү;</p> <p>Апаста туган язучылар, шагыйрьләр, жырчы-композиторларны өйрәнү, аларның ижаты белән танышу.</p> <p>Апас турында жырлар өйрәнү.</p>
Физик үсеш	<p>Сәләмәтлекнең әһәмиятен аңлату, Үз сәләмәтлегенә һәм якин кешеләргә сәләмәтлегенә сакчыл караш тәрбияләү.</p> <p>Көндәлек тормышта гигиена күнекмәләрен үтәүгә һәм пөхтәлек булдыруга ихтыяж формалаштыру.</p> <p>Татар халкының милли уеннарына карата кызыксыну уяту, уеннарның кагыйдәләрен ныгыту.</p>

Балалар бакчасында милли тәрбия бирү системасын планлаштыру

жәмәгәтчелек һәм мәктәп
белән эш

балалар белән эш

- *укытучылар белән эш:*
киңәшмәләр, түгәрәк өстәлләр,
Мини-конференция,
семинарлар;
- *китапханәләргә максатчан*
экскурсияләр;
- *музейларга сәяхәт:*
- Танылган шәхесләр, якташлар
белән очрашулар;
- Театраль кичәләр, концертлар;
- Бәйрәм, күңел ачулар;
- Физик күнегүләр, уеннар.

Өти-энилэр белэн бердэм эшчэнлек:

- Конкурс-бэйгелэр,
- Викторина,
- Блиц- турнирлар,
- Күңелле эстафеталар,
- Күргөзмөлөр.

Кулланылган әдәбият исемлеге:

1. Закон РФ «Образовании»(принят 21 декабря 2012 года №273 –ФЗ);
2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»,утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26;
3. Шаехова Р.Х. Региональная программа дошкольного образования. – Казань, 2012.
4. Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
5. «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / ХәзрәтоваФ.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. -Казан, ТКН, 2012;
6. «Туган телдәсөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова,Л.Н. ВәжиеваҺ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
7. «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар : 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. -Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;
8. «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
9. «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей./Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
10. «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләре өчен хрестоматия
. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Игътибарыгыз өчен
рәхмәт!

Эшегездә уңышлар, сәламәтлек телим.