

Обеспечение и оценка качества образовательного процесса в рамках ФГОС-з ВПО



Проректор по учебной
работе Сулова Г.А.



- **Главными целевыми установками в реализации ФГОС ВПО третьего поколения являются компетенции.**
В первую очередь ЭТО работа с информацией, моделирование обучения.
- Для обеспечения работы студентов с информацией на современном уровне в академии приобретены и на договорной основе переданы студентам



300+837= 1237 электронных книг.

А так же приобретены электронные
ключи библиотеки «Консультант
студента» www.studmedlib.ru

- На базе фундаментальной библиотеки создается электронная библиотека академии.



- Кафедры и аудитории академии постепенно оснащаются новыми технологиями для обеспечения образовательного процесса онлайн оборудование (ауд.№3, а так же новое помещение диссертационного совета), интерактивные доски на кафедрах и в аудиториях, фантомный, симуляционный классы.



- Студент должен уметь не просто воспринимать информацию, но и самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям (компетенции).



Компетенции – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов (выпускников), которые определяют, что будет способен делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы.



Для более совершенной реализации компетенций:

- 1. Они должны быть конкретно прописаны в УМК (в т.ч. электронных) по каждой дисциплине**
- 2. Должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке компетенций со знаниями и умениями**



Обеспечение качества образования

«Качество в сфере высшего образования является многомерной концепцией, которая должна охватывать все его функции и виды деятельности: учебные и академические программы, научные исследования и стипендии, укомплектованность кадрами, учащихся, здания, материально техническую базу, оборудование, работу на благо общества и академическую среду»

**«Всемирная декларация
о высшем образовании для XXI века»
(всемирная конференция ЮНЕСКО 1998)**



Основные особенности организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС-3 поколения:

- Многоуровневое высшее профессиональное образование
- Реализация компетентностного подхода к подготовке
- Реализация балльно-рейтинговой системы оценки знаний
- Использование современных методов, инструментов и технологий организации образовательного процесса.
- Реализация интерактивных и инновационных технологий обучения.
- Разработка электронных учебно-методических комплексов (УМК).
- Формирование фондов оценочных средств для реализации модульно-рейтинговой системы обучения.



- **Особые условия к проектированию самостоятельной работы студентов при переходе на зачетные единицы.**
- **Повышение значимости научно-исследовательской работы.**
- **Формирование единой информационно-образовательной среды**
- **Создание информационно-коммуникативных технологий организации самостоятельной работы студентов.**
- **Общественно-профессиональная аккредитация – новый подход к оценке качества образования.**



- **Необходимость ежегодного обновления ООП подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.**
- **Необходимость формирования социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности.**
- **Обязательная реализация социально-воспитательных компонент учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе различных обществ.**
- **Широкое привлечение к учебному процессу представителей российских и зарубежных компаний, государственных организаций**



Условиями выполнения требований ФГОС-3 в академии являются:

1. Решение структурных задач (создание новых учебных лабораторий; создание новых структурных подразделений и т.д.)

2. Организационные задачи (разработка системы мониторинга по обеспечению качества подготовки студентов кафедрами с привлечением представителей работодателей; осуществление документирования процедур, соответствующих требованиям ФГОС-3, разработка программ развития электронных библиотечных ресурсов; информирование общественности о результатах деятельности вуза, его планах и инновациях; осуществление публикации на веб-сайте комплектов учебно-методических материалов и нормативных документов, предусмотренных требованиями ФГОС третьего поколения, др.)



3. Учебно-методические задачи (ежегодное обновление основных образовательных программ; повышение квалификации преподавателей; комплектация и передача для опубликования на веб-сайте комплектов учебно-методических материалов, предусмотренных требованиями ФГОС третьего поколения; разработка комплектов учебно-методических материалов и шкалы оценок результатов самостоятельной работы студентов, др.)

4. Научные (разработка плана мероприятий по внедрению научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс, участия студентов в работе научных семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций, др.)

5. Кадровые (приведение кадровых составов кафедр в соответствие с квалификационными требованиями ФГОС 3 поколения, др.)

6. Воспитательные (формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления)



Спасибо за внимание!