

Реализация ФГОС дошкольного образования

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»**

Дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт**

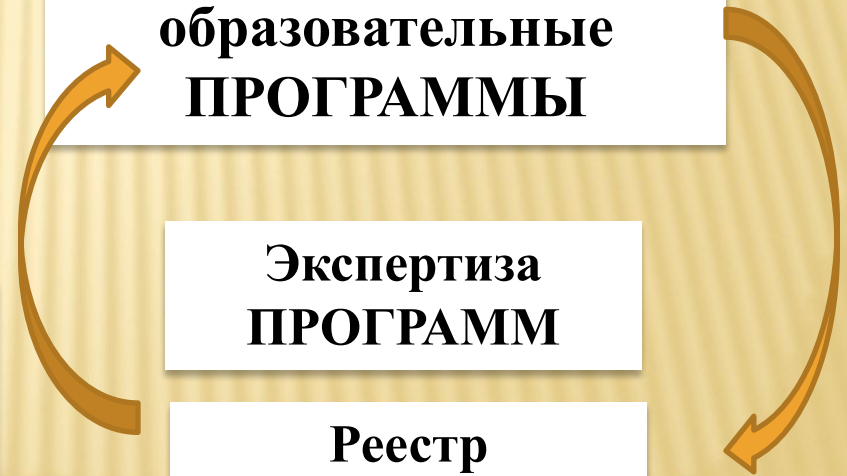


**Вариативные
примерные основные
образовательные
ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Экспертиза
ПРОГРАММ**

**Реестр
ПРОГРАММ**



ФГОС ДО

Требования к **структуре** основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **результатам** освоения основной образовательной программы дошкольного образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Минобрнауки России

от 17 октября 2013 г. № 1155

Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30 384

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Обязательная часть
(не менее 60%)**

**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений (не более 40%)**

**Комплексная программа =
Примерная основная
образовательная программа**

Парциальные программы

5 ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Социальная: Умение работать в группах, играть / делиться с другими, следовать правилам

Физическая: Развитие мелкой моторики рук и физической активности

Интеллектуальная: Знание и понимание окружающего мира

Творческая: Развитие самовыражения и детского воображения

Эмоциональная: Развитие осознания самого себя, уверенности в себе, умения различать свои чувства и управлять эмоциями

**2.5. Программа направлена на:
создание условий развития ребенка, открывающих
возможности для его позитивной социализации, его
личностного развития, развития инициативы
и творческих способностей на основе сотрудничества
со взрослыми и сверстниками и соответствующим
возрасту видам деятельности;
на создание развивающей образовательной среды,
которая представляет собой систему условий
социализации и индивидуализации детей.**

III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



кадровые



материально-
технические



финансовые



психолого-
педагогические



развивающая
предметно-простран-
ственная среда

Условия
реализации
Программы