



***РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС  
В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.***

***ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНОГО И  
ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ.***

Автор: педагог-библиотекарь  
Таратина И.В.

2015г

## *Реализация ФГОС– один из важнейших факторов модернизации современной России*

*Человек XXI века это :*

- \*Ориентированность на знания и использование новых технологий.*
- \*Активное стремление расширить жизненный горизонт.*
- \*Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего.*
- \*Активное финансовое поведение.*
- \*Здоровый и безопасный образ жизни.*
- \*Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.*

### *Методологические основы*

*ФГОС: \*Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

*\*Фундаментальное ядро содержания общего образования.*

*\*Системно-деятельностный подход*



## *Современная система образования призвана формировать набор заявленных государством ключевых компетенций:*



- Социальная компетентность – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.
- Коммуникативная компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.
- Личностная компетентность – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.
- Информационная компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.
- Нравственная компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам



**Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России**

Авторы концепции:

А. Я. Данилюк  
А. М. Кондаков  
В. А. Тишков



## ***Формирование гражданского самосознания***

*Главная цель духовно-  
нравственного воспитания —  
формирование человека,  
способного к принятию  
ответственных решений,  
к проявлению нравственного  
поведения в любой жизненной  
ситуации.*

*- формирование  
нравственного идеала*

***Средства:*** библиографические  
выставки к юбилейным датам,

*библиотечные уроки и  
беседы.*





*Цель – формирование социальной и коммуникативной и компетентностей*

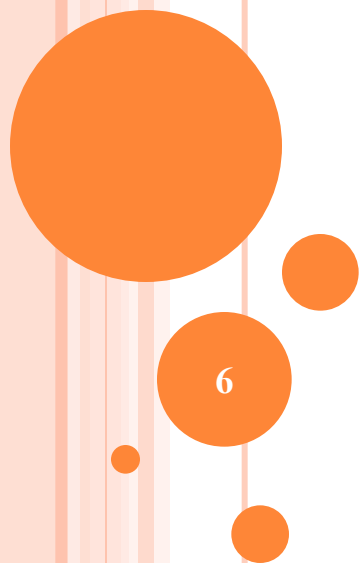
*Средства: организация совместной деятельности учащихся -диспуты, конференции по прочитанной книге, исследовательские работы в области литературы и библиотековедения*



*Учащиеся должны поощряться в том, чтобы стать "пилотами", а не "пассажирами" на своем учебном пути"*

*Основные  
направления работы –*

*тематические  
блоки*







*Цель – формирование нравственной компетенции*

*Средства: конференции и диспуты по прочитанным произведениям.*

*Принципы: работа строится по концентрическому принципу с учетом возрастной категории читателей.*



**1-2 классы**



*Цель – формирование нравственной компетенции*

*3- 4класс:*

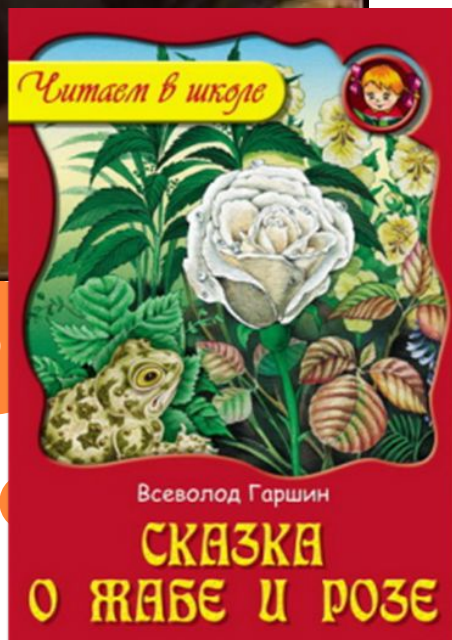




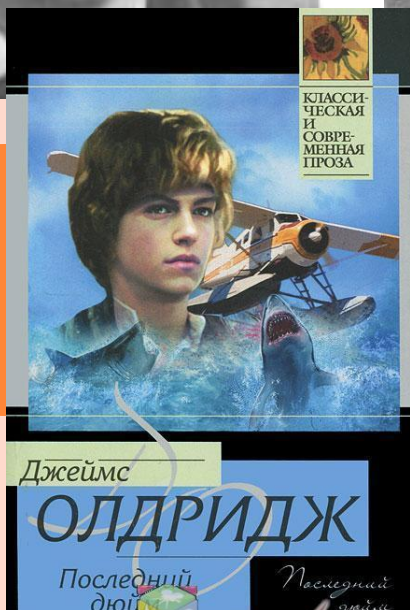
# Цель – формирование нравственной компетенции

5 класс:

6 класс:



## 7 класс



## 8 класс

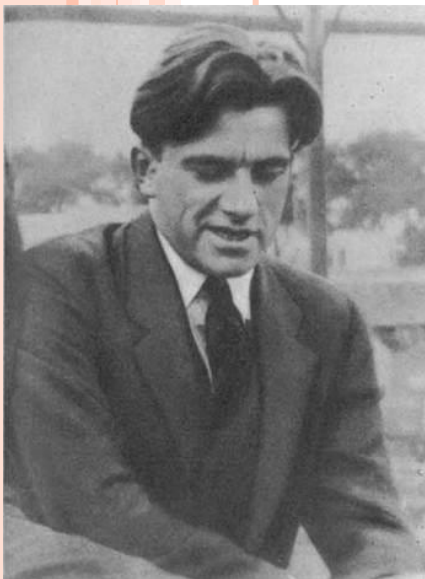




*Цель - социализация учащихся*

*Почитаем и послушаем, поговорим ...*

*«Что такое хорошо, что такое плохо...?»*







*«Что такое хорошо, что такое плохо...?»  
поговорим о толерантности...*



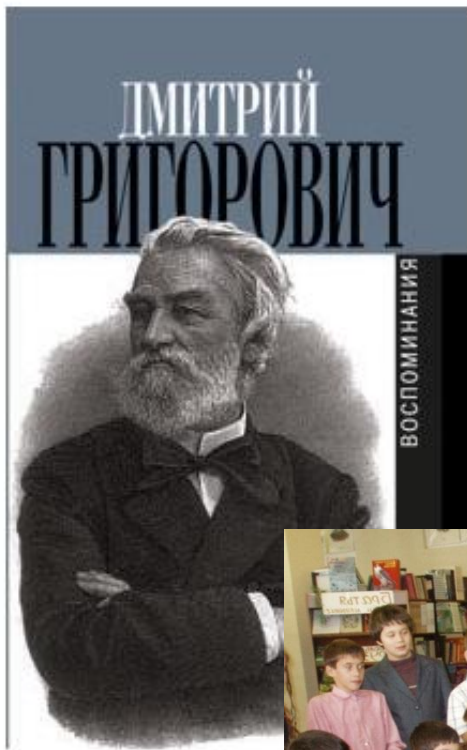
# *Цель – социализация учащихся*



# *Задачи – формирование правовой культуры*







## *Цель - формирование социальной и информационной компетентностей*

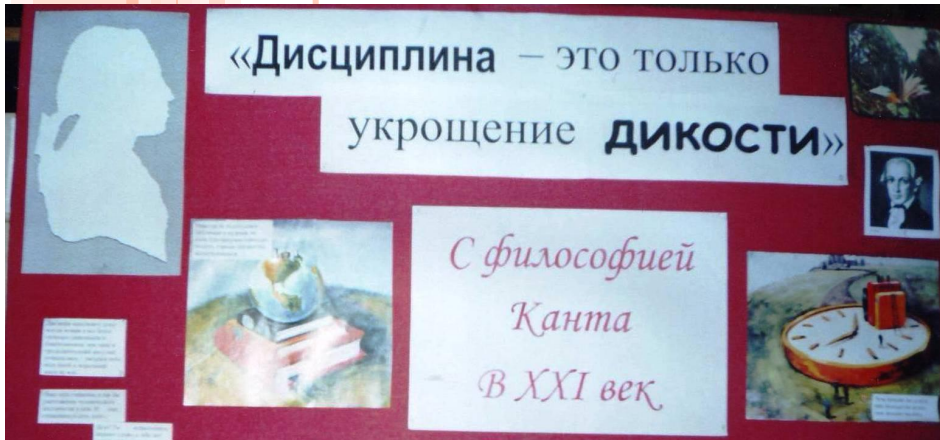
*Знакомимся с творчеством Д. В. Григоровича и анализируем соблюдение законности в произведении «Гуттаперчевый мальчик»*



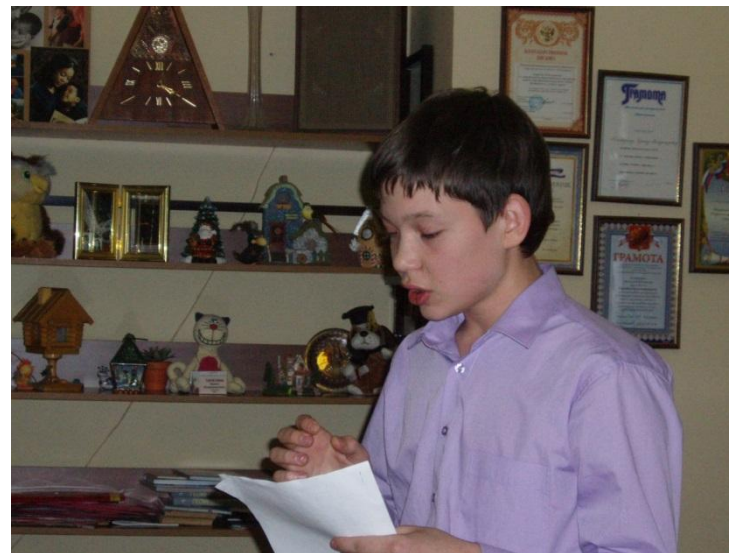


*Цель - формирование социальной и информационной компетентностей*

*Задачи – формирование правовой культуры*



*Цель - формирование социальной и личностной компетентности :*



*Основные задачи на диспутах и книжных конференциях :*  
*формировать умение кратко и логично излагать мысли, развивать ораторские способности, ответственность, умение обосновывать собственную точку зрения, оценивать свою деятельность, рефлексировать;*



*Коммуникабельность всегда обусловлена психологическим типом ребенка, его социальным опытом общения - умение слушать и сопереживать, своевременно корректировать свое поведение.*





*Встречи учащихся разных школ на  
внешкольных мероприятиях  
способствуют социализации личности  
каждого в отдельности ребенка*

*и их  
интеграции в  
общество в  
целом.*



