



Внедрение программы внеурочной деятельности для обучающихся ГБОУ школы

«ПУТЬ К УСПЕХУ»



С ФГОС Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 , и ФГОС основного общего образования , приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через учебный план и внеурочную деятельность**

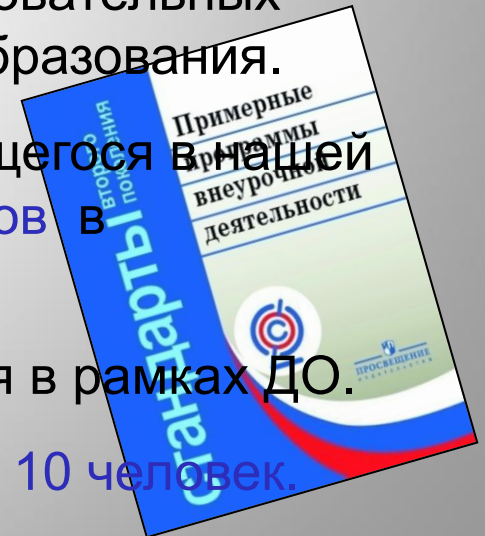
Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Учебный план и план внеурочной деятельности – являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося в нашей школе установлен- **6 часов** в классах с ОВЗ и **7 часов** в общеобразовательных классах.

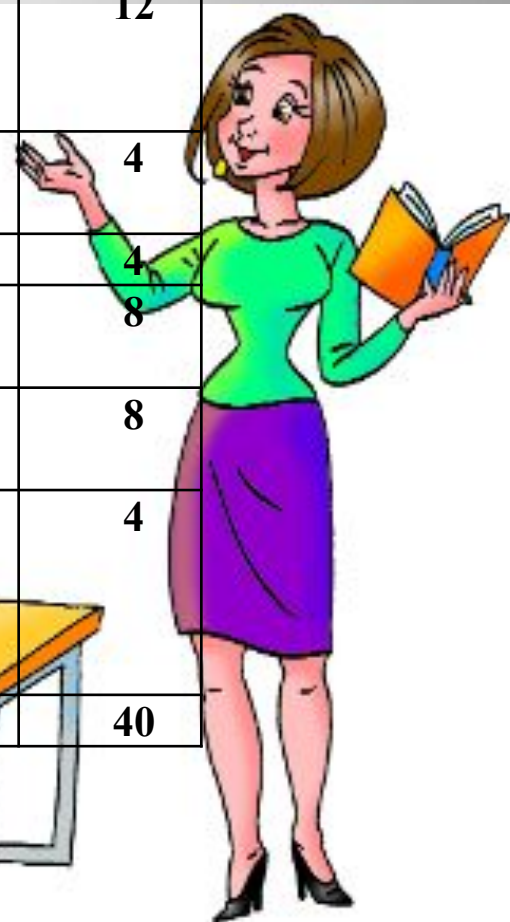
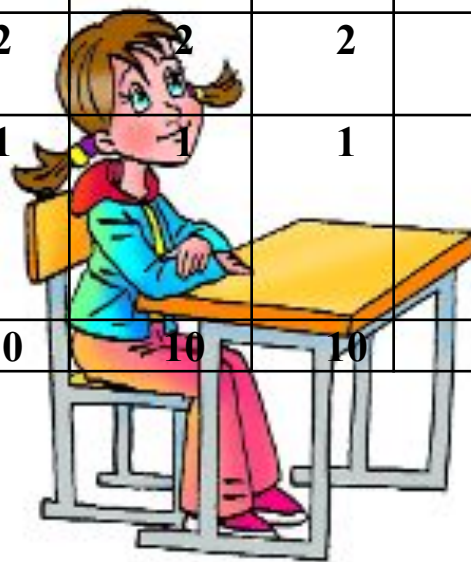
План **внеурочной деятельности** не включает занятия в рамках ДО.

Минимальное количество обучающихся составляет **10 человек.**



Направления внеурочной деятельности

| Основные направления | распределение часов по классам | | | | Итого |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |



Модели режима ВД

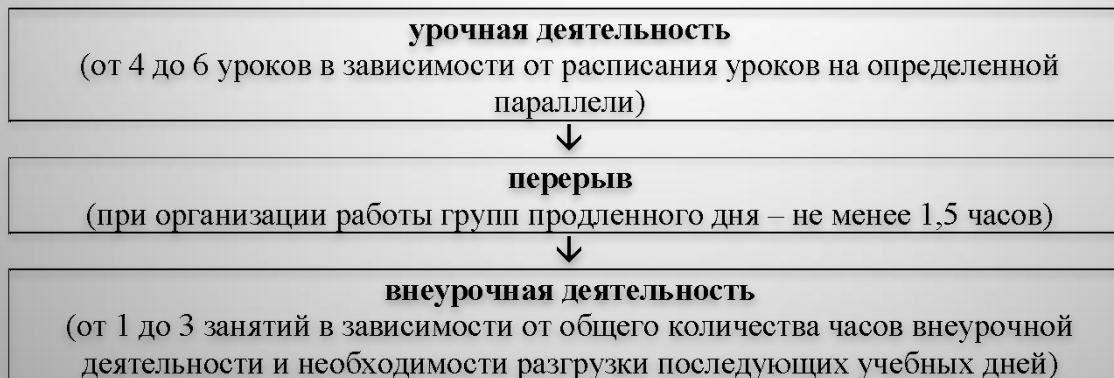
Вариант 1.

Реализуется том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.



Вариант 2.

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



Продолжительность занятий внеурочной деятельности

СанПиН, пункт 10.9. "**Продолжительность урока (академический час)** во всех классах не должна превышать **45 мин.**, за исключением 1 кл. (1-е полугодие – **35 мин.**, 2-е полугодие – **45 мин.**; компенсирующий класс (учащиеся с ОВЗ)- **не более 40 мин.**)".
Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности



Цель программы «ПУТЬ К УСПЕХУ» :

создание условий для полноценного всестороннего развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде

Задачи внеурочной деятельности

психолого-педагогическая поддержка

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни

духовно-нравственное воспитание школьников

развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

развитие
индивидуальности
каждого ребёнка

приобретение
школьником
социальных знаний

формирование
позитивных
отношений
школьника к базовым
ценностям общества

воспитание
уважительного
отношения к своему
городу, школе

воспитание у детей
толерантности,
навыков здорового образа
жизни

улучшение
психологической и
социальной комфортности

формирования
коммуникативной,
этической, социальной,
гражданской
компетентности

ШКОЛЬНИКОВ



Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы во ВД

Первый уровень

приобретение школьником социального знания -1 класс (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.)



Достигается во взаимодействии с педагогом

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Второй уровень –
получение
школьником опыта
переживания и
позитивного
отношения к
базовым ценностям
общества -2 -3
класс



*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Третий уровень

— получение
школьником
опыта
самостоятельного
общественного
действия



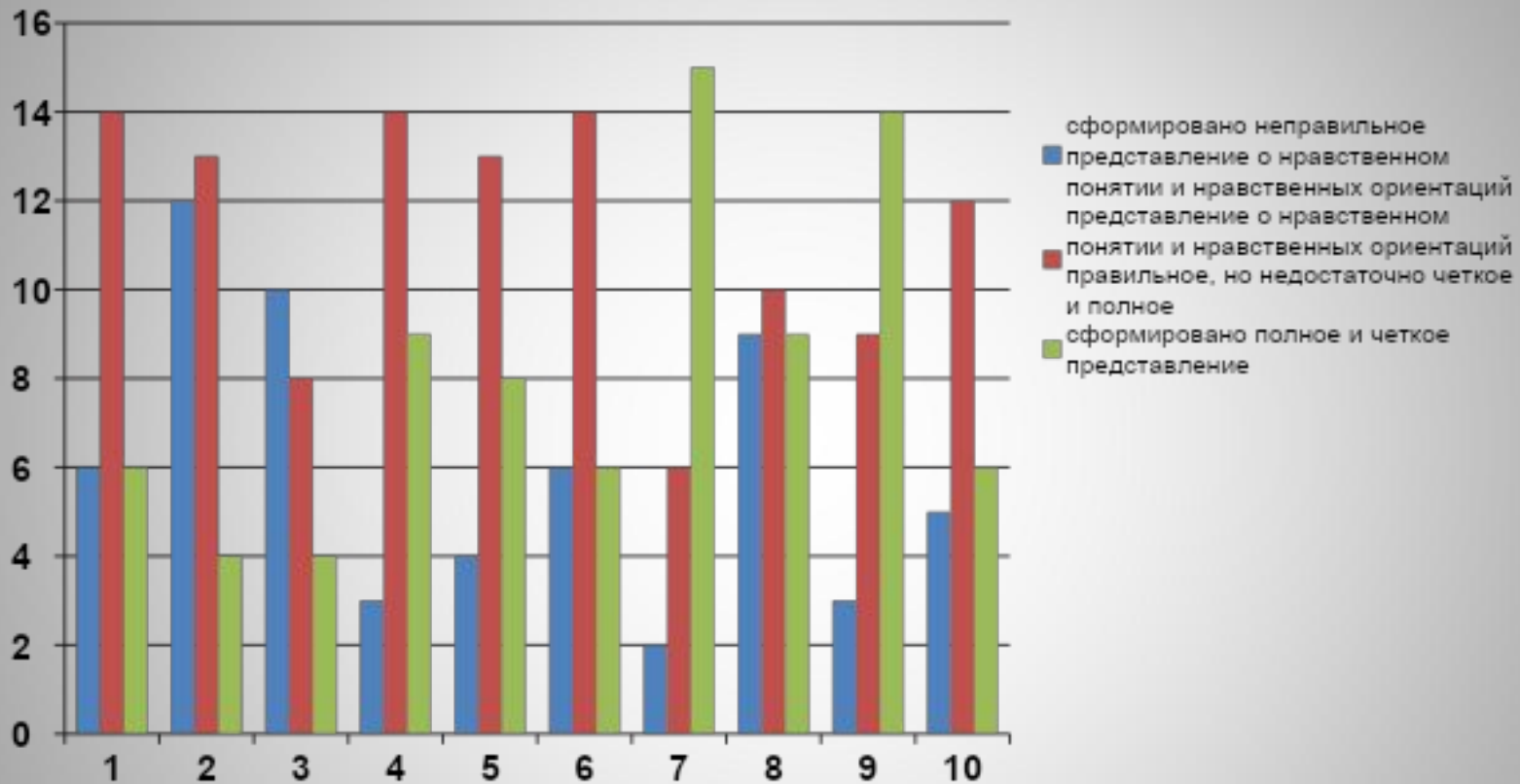
Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | ПРОГРАММЫ | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ |
|----------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> ▪Подвижные игры ▪ОФП ▪Ритмопластика | <ul style="list-style-type: none"> ▪экскурсии, ▪кружки, ▪секции, ▪круглые столы, ▪конференции, ▪диспуты, ▪школьные научные общества, ▪олимпиады, ▪соревнования, ▪поисковые и научные исследования, ▪заседания клуба Умники и Умницы ▪клуб Юных Знатоков ▪творческие объединения ▪факультативы |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> ▪Я и мир вокруг меня ▪ Земля –наш дом | |
| Социальное | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Я пешеход и пассажир ▪ Этика-азбука добра ▪Психологическая азбука | |
| Общеинтеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> ▪Информатика ▪ Радость познания ▪ Успешный ученик ▪Занимательный русский язык ▪Школа развития речи ▪Клуб Умники и Умницы: Логика. ▪Юный физик | |
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> ▪Искусство сцены ▪Литературная гостиная ▪Риторика ▪Чудеса аппликации ▪Увлекательное рукоделие ▪Художественная мастерская | |
| Проектно-исследовательское | <ul style="list-style-type: none"> ▪Мыслим, творим, исследуем | |

*Изучение изменений в личности школьника —
 субъекта внеурочной деятельности*

«Что мы ценим в людях» (автор Г. М. Фридман)

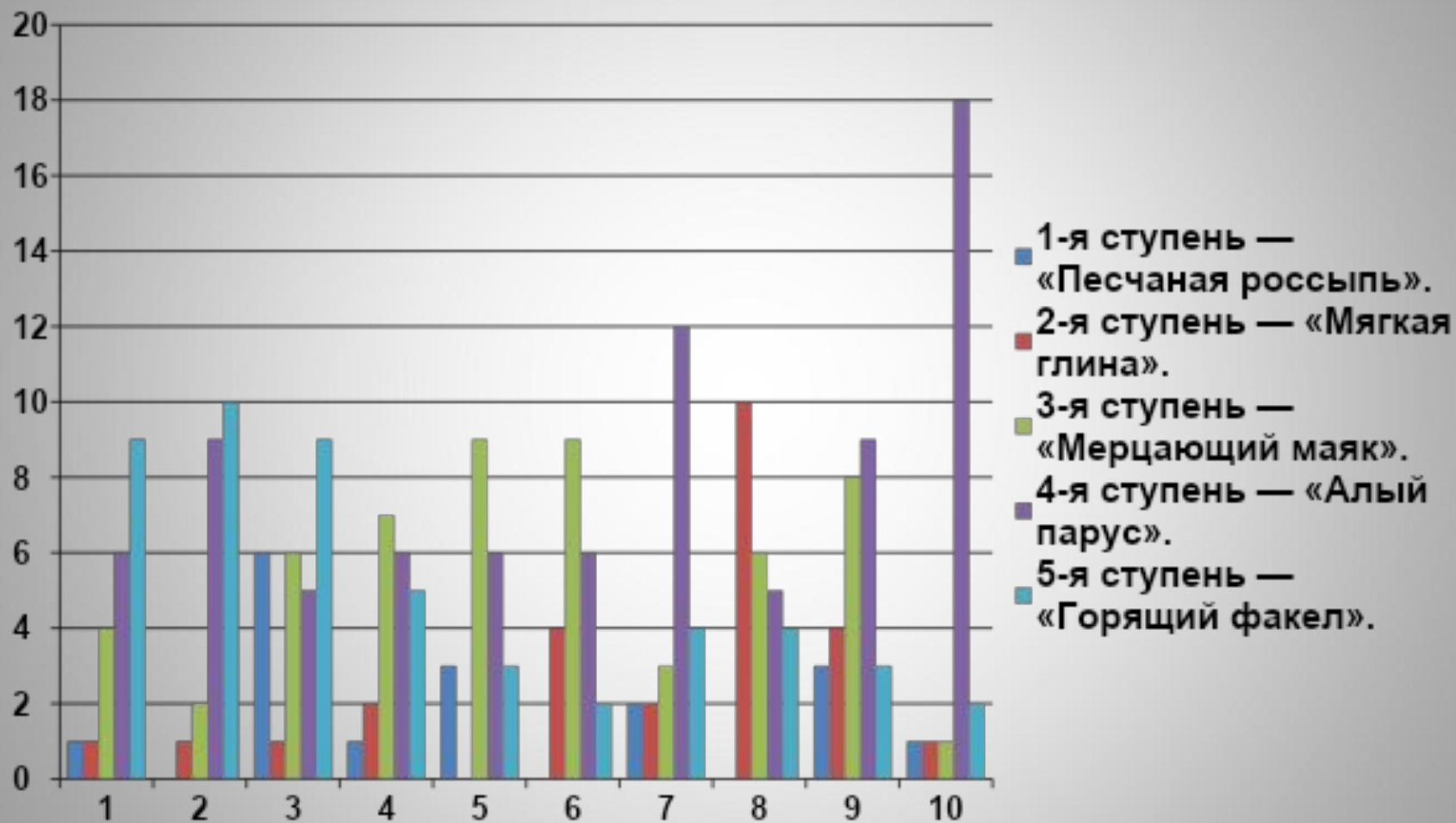
| Стадия сформированности | Количество учащихся | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Д» |
| сформировано неправильное представление о нравственном понятии и нравственных ориентаций | 6 | 12 | 10 | 3 | 4 | 6 | 2 | 9 | 3 | 5 |
| представление о нравственном понятии и нравственных ориентаций правильное, но недостаточно четкое и полное | 14 | 13 | 8 | 14 | 13 | 14 | 6 | 10 | 9 | 12 |
| сформировано полное и четкое представление | 6 | 4 | 4 | 9 | 8 | 6 | 15 | 9 | 14 | 6 |



***Изучение детского коллектива как среды
внеурочной деятельности школьников***

«Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)

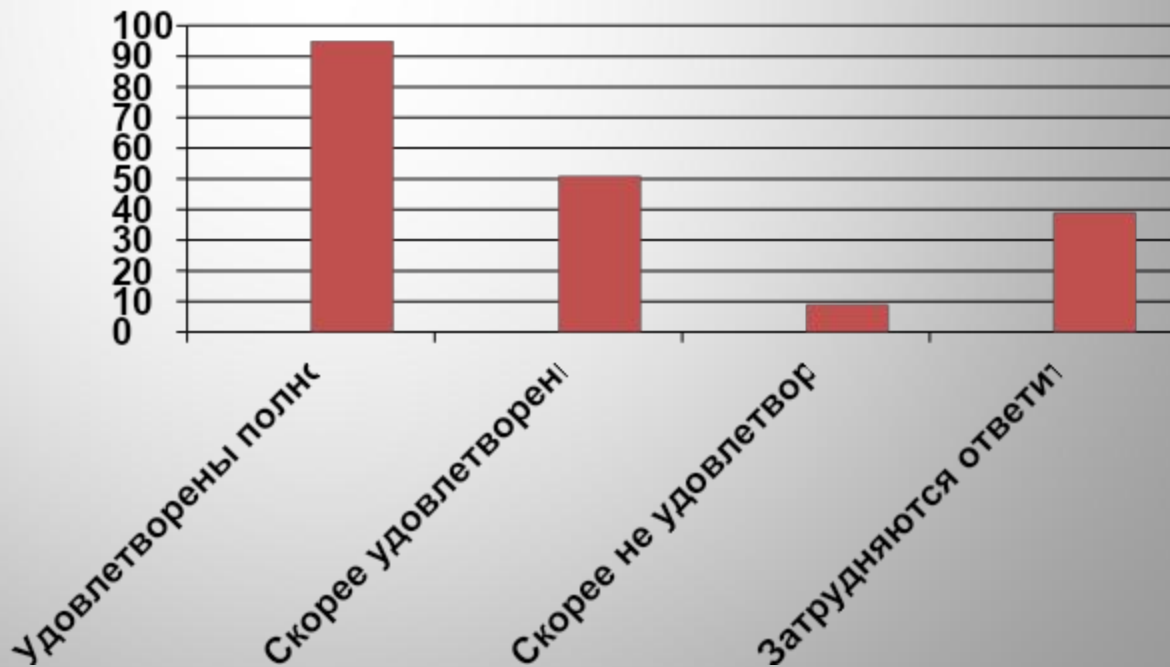
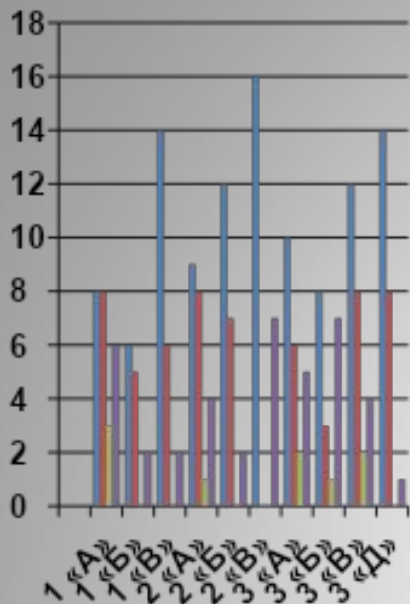
| Стадия коллектива | Количество учащихся | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Д» |
| 1-я ступень — «Песчаная россыпь». | 1 | 0 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| 2-я ступень — «Мягкая глина». | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 2 | 10 | 4 | 1 |
| 3-я ступень — «Мерцающий маяк». | 4 | 2 | 6 | 7 | 9 | 9 | 3 | 6 | 8 | 1 |
| 4-я ступень — «Алый парус». | 6 | 9 | 5 | 6 | 6 | 6 | 12 | 5 | 9 | 18 |
| 5-я ступень — «Горящий факел». | 9 | 10 | 9 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |



Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности

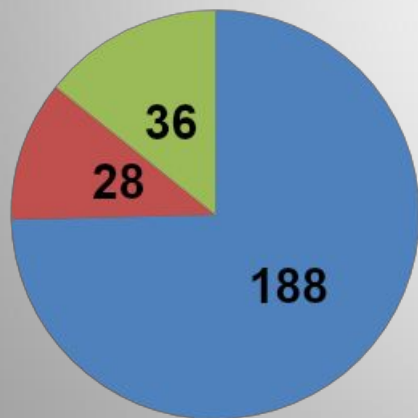
(автор Е. Н. Степанова)

| Класс | Удовлетворены полностью | Скорее удовлетворены | Скорее не удовлетворены | Затрудняются ответить |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 «А» | 8 | 8 | 3 | 6 |
| 1 «Б» | 6 | 5 | 0 | 2 |
| 1 «В» | 14 | 6 | 0 | 2 |
| 2 «А» | 9 | 8 | 1 | 4 |
| 2 «Б» | 12 | 7 | 0 | 2 |
| 2 «В» | 16 | 0 | 0 | 7 |
| 3 «А» | 10 | 6 | 2 | 5 |
| 3 «Б» | 8 | 3 | 1 | 7 |
| 3 «В» | 12 | 8 | 2 | 4 |
| Итого | 95 | 51 | 9 | 39 |



Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

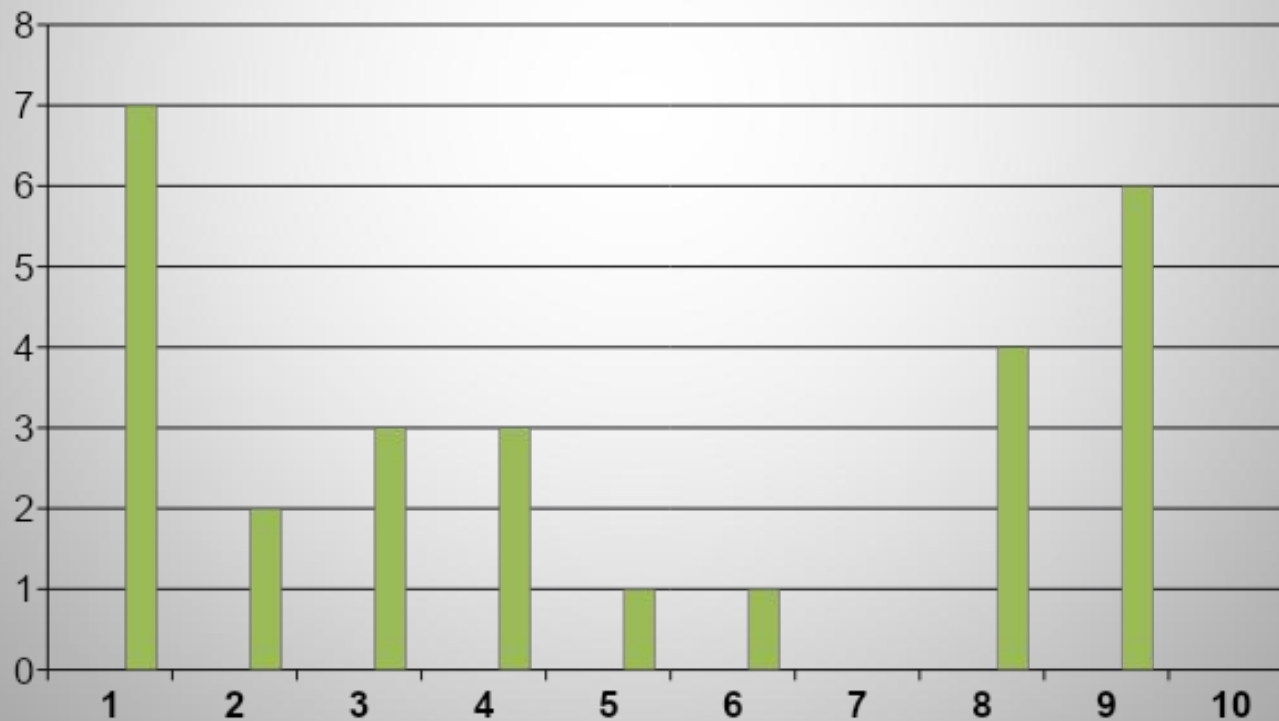
| Класс | Уч-ся участвующие в диагностике | Посещают занятия |
|--------------|---------------------------------|------------------|
| 1 «А» | 26 | 15 |
| 1 «Б» | 29 | 20 |
| 1 «В» | 22 | 15 |
| 2 «А» | 26 | 25 |
| 2 «Б» | 25 | 16 |
| 2 «В» | 24 | 17 |
| 3 «А» | 23 | 21 |
| 3 «Б» | 28 | 22 |
| 3 «В» | 26 | 14 |
| 3 «Д» | 23 | 23 |
| ИТОГО | 252 | 188 |



- Посещают занятия
- Планируют посещать
- с нового учебного года
- Не посещают (заняты профессионально в ДО)

Анкета педагогов по организации внеурочной деятельности

| Недостатки и проблемы ресурсного обеспечения | | | | | | Удовлетворенность условиями внедрения ВД | | | |
|--|-------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|--------|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Кадровые | Информационно-технологические | Финансовые | Материально-технические | Организационно-управленческие | Другие | Удовлетворены полностью | Скорее удовлетворены | Скорее не удовлетворены | Затрудняются ответить |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4 | 6 | 0 |



Обогащение внеклассной жизни школьников: путь к успеху каждого

