



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Реализация исследовательского подхода
на уроках различных предметных областей
в начальной школе»

Итоговая работа

***Реализация исследовательского подхода
к обучению средствами внеклассной
работы по теме «Моя победа»***

Алексеева Екатерина Николаевна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово





Проблема – является ли праздник всего народа праздником и в моей семье.



Цель – выяснить, как коснулась Великая Отечественная Война моей семьи.

**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



Гипотеза – можно предположить, что в моей семье есть люди, которые участвовали в победе 1945 г. и, следовательно, эта победа является праздником нашей семьи.





**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



Задачи:

- собрать информацию о Великой Отечественной Войне;
- оформить сообщение по теме;
- выяснить у взрослых есть ли в моей семье люди, которые участвовали в той войне, или есть те, кто мог бы рассказать об этом;
- собрать информацию о членах своей семьи в годы войны;
- оформить сообщение с использованием полученных данных;
- нарисовать рисунки или распечатать понравившиеся фотографии, плакаты времен войны;
- подобрать стихотворения на данную тему;
- оформление стенгазеты «Моя победа».





**Планируемое время исследования – 4 недели
(апрель-май)**



**1 неделя – собрать информацию о ВОВ и
оформить сообщение (работа в группах);**

**2 неделя – провести анкетирование - опрос
родственников, обработка данных, и оформить
сообщение;**

**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



**3 неделя – собрать информацию о члене/членах
семьи, которые жили во время ВОВ;**

**4 неделя – оформление полученных результатов
и представление итогов исследовательской
деятельности.**



Неделя	Этап планирования	Осуществление деятельности по решению проблемы	Оформление результатов
<u>1 неделя</u>	<p>Продолжение беседы на этапе погружения в проблему Ребята, чтобы наша работа исследовательская была интересной, предлагаю разделить на группы. Решите, что вам хотелось бы узнать о войне (ответы групп – почему/как началась война, сколько она длилась, как закончилась, почему победа не была быстрой, кто руководил войсками, какой была армия/оснащение в период ВОВ, как праздновался день победы с 1945 г. и т.д.)</p> <p>- Предлагаю вам в течение недели ответить в группах на эти вопросы и представить оформленные сообщения на следующем классном часе и начать заполнение нашей стенгазеты «Победа».</p>	Анализ, сравнение, обобщение данных	<p>Определяется место в классе, где будут представлены все работы ребят по данной теме и в выбранном месте устанавливается название стенгазеты «Победа».</p>
<u>2 неделя</u>	<p>- Какие чувства/эмоции возникли у вас после сообщений ребят? (война жестокая, долгая, страшная)</p> <p>- Хотели бы вы побывать в тех временах? А можно было скрыться от войны, спрятаться остальным людям? (если ответы будут положительными – Кого вы бы хотели встретить в те годы?)</p> <p>- Что рассказывали вам папа и мама о той войне? Где были ваши родственники в то время? Их не коснулась война?</p> <p>- Предлагаю вам провести исследование в виде анкеты-опроса. Результаты представить на следующем классном часе и продолжить заполнение нашей стенгазеты «Победа».</p>	Анкета-опрос, обобщение данных.	<p>Выступление групп.</p> <p>Фотографии, печатные сообщения, тексты песен, рисунки, плакаты заполняют стенгазету «Победа».</p>



Анкета

Ф,И, _____ вид родства _____

Одно самое важное предложение или слово о войне _____

Любимый фильм о войне _____

О чем или о ком этот фильм _____

Имя известного героя и его подвиг _____

Есть ли герои в нашей семье _____

Имена родственников, которые жили в годы ВОВ _____

Как и где жила наша семья в годы ВОВ _____



Анализ опроса в моей

семье _____

Высказывания моих родственников о
войне _____

Наши любимые фильмы о
войне _____

Мы знаем героев войны

В моей семье есть герои

В моей семье прошли всю войну



<p><u>3 неделя</u></p>	<p>- Давайте подведем итог. Поднимите руки те, у кого есть родственники, которые погибли в войне. Поднимите руки те, у кого родственники не помнят войны. Поднимите руки те, у кого есть родственники воевали или работали в тылу, приближая победу.</p> <p>Ребята, посмотрите на ваши руки – у каждого есть в семье родственники, которые жили, воевали в это время и приближали победу со всем русским народом.</p> <p>Предлагаю вам вспомнить нашу гипотезу, как вы считаете, наше предположение было верным или ошибочным? Предлагаю изменить название нашей стенгазеты. Как можно его дополнить? («Моя победа»).</p> <p>- Что вам интересно узнать о родственниках, прошедших ВОВ или что вы узнали помимо анкеты, что еще не вместились в ваше сообщение (фотографии, истории, ордена)</p> <p>- Предлагаю вам продолжить исследование и собрать информацию и интересные для вас факты по вашим родственникам и начать оформлять сообщения для нашей стенгазеты «Моя победа». Те, кто сможет закончить оформление первыми представят свои сообщения на следующем классном часе.</p>	<p>Сбор данных.</p>	<p>Выступление ребят. Результаты опроса пополняют стенгазету.</p>
<p><u>4 неделя</u></p>	<p>- Ребята поделитесь результатами своей исследовательской деятельности.</p> <p>Ждем с нетерпением сообщения на следующем классном часе.</p>	<p>Оформление полученных результатов.</p>	<p>Выступление ребят.</p> <p>Представление итогов исследовательской деятельности.</p>



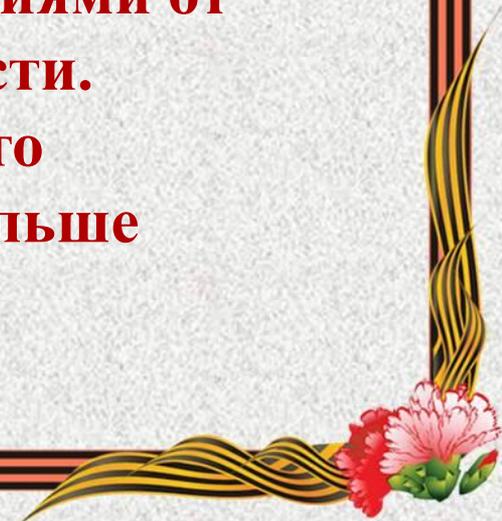


**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



Оценка результатов и процесса исследовательской деятельности (на заключительном классном часе по истечении 4 недель)

- Ребята, давайте вспомним нашу проблему и гипотезу.**
- Поделитесь выводами, к которым вы пришли.**
- Поделитесь своими впечатлениями от исследовательской деятельности.**
- Что было самым трудным? Что удивило? Что понравилось больше всего?**



Оценка результатов и процесса
исследовательской деятельности (на
заключительном классном часе по истечении 4
недель)

- Ребята, давайте вспомним нашу проблему и гипотезу.
- Поделитесь выводами, к которым вы пришли.
- Поделитесь своими впечатлениями от исследовательской деятельности.
- Что было самым трудным?

Что удивило? Что понравилось больше всего?

