

**Реализация
компетентностного
подхода через применение
метода интеллект-карт**

**Преподаватель
Можарова А.Г.**

Английский психолог Тони Бьюзенн



Специалист в области
самосовершенствования

-

развитие памяти,
мышления

Нейроинформационные центры головного мозга

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

Операции с
последовательностями

Линейные
представления

Операции с перечнями

Операции с числами

Анализ

Логика

Речь



Пространственная
ориентация

Целостное восприятие
(гештальт)

Трехмерное
восприятие

Воображение

Мечты

Ритм

Цвет

Рис. 2

свойства интеллект -карт

наглядность

привлекательность

запоминаемость

творчество

своевременность

ность

Области применения интеллект –карт

изучение нового
материала

закрепление
материала

обобщение
материала

написание
доклада, реферата

конспектирование

Эффективность данного метода заключается:

□ отвечает реальным запросам обучающихся и соответствует возрастному уровню их развития;

□ позволяет в интерактивном режиме вести работу по подготовке к дифференцированным зачётам и экзаменам

Эффективность данного метода заключается:

- приобретённые знания обучающихся сохраняются в памяти значительно дольше, а доля усвоенного материала значительно выше;

Эффективность данного метода заключается:

□ практический материал можно использовать как справочный, демонстрационный или раздаточный при обобщающем повторении, при написании докладов, рефератов, конспектировании разделов учебной литературы, создании презентаций.

творческие
и
компетентности
а также
профессиональные
и общие
развивать

активизировать
деятельность
обучающихся

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

корректировать знания

во
обучающихся
знаний
качество
мотивацию,
повышать

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**формировать общие
и
профессиональные
компетенции**

**повышать
качество
подготовки
кадров
и
улучшать
эффективность
развивать
познавательные
способности**

**осуществлять контроль
собственной
интеллектуальной
деятельности**

**повышать
мотивацию,
качество
знаний
и
пользоваться
КСХИ**

Сущность компетентностного подхода через применения интеллект –карт состоит:

- 1. В преобладании самостоятельной познавательной деятельности обучающихся**
- 2. В использовании индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности**

Сущность компетентностного подхода через применения интеллект –карт состоит:

3. В возможности создания обучающихся собственного образовательного продукта

4. В целенаправленном развитии
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

(как я работал? Какие допустил ошибки?)

СОЦИАЛЬНОЙ

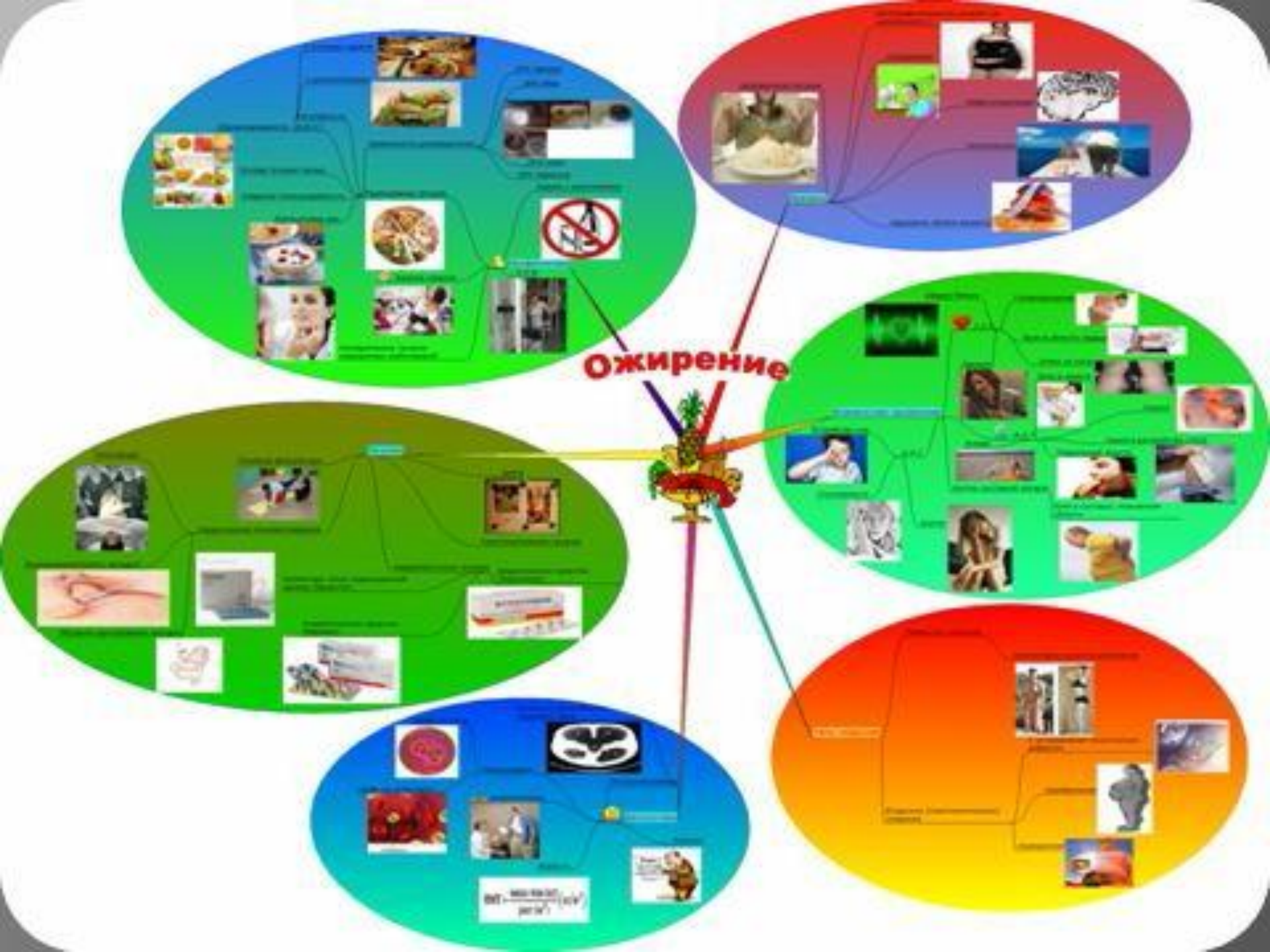
(как мы работаем в группе?)

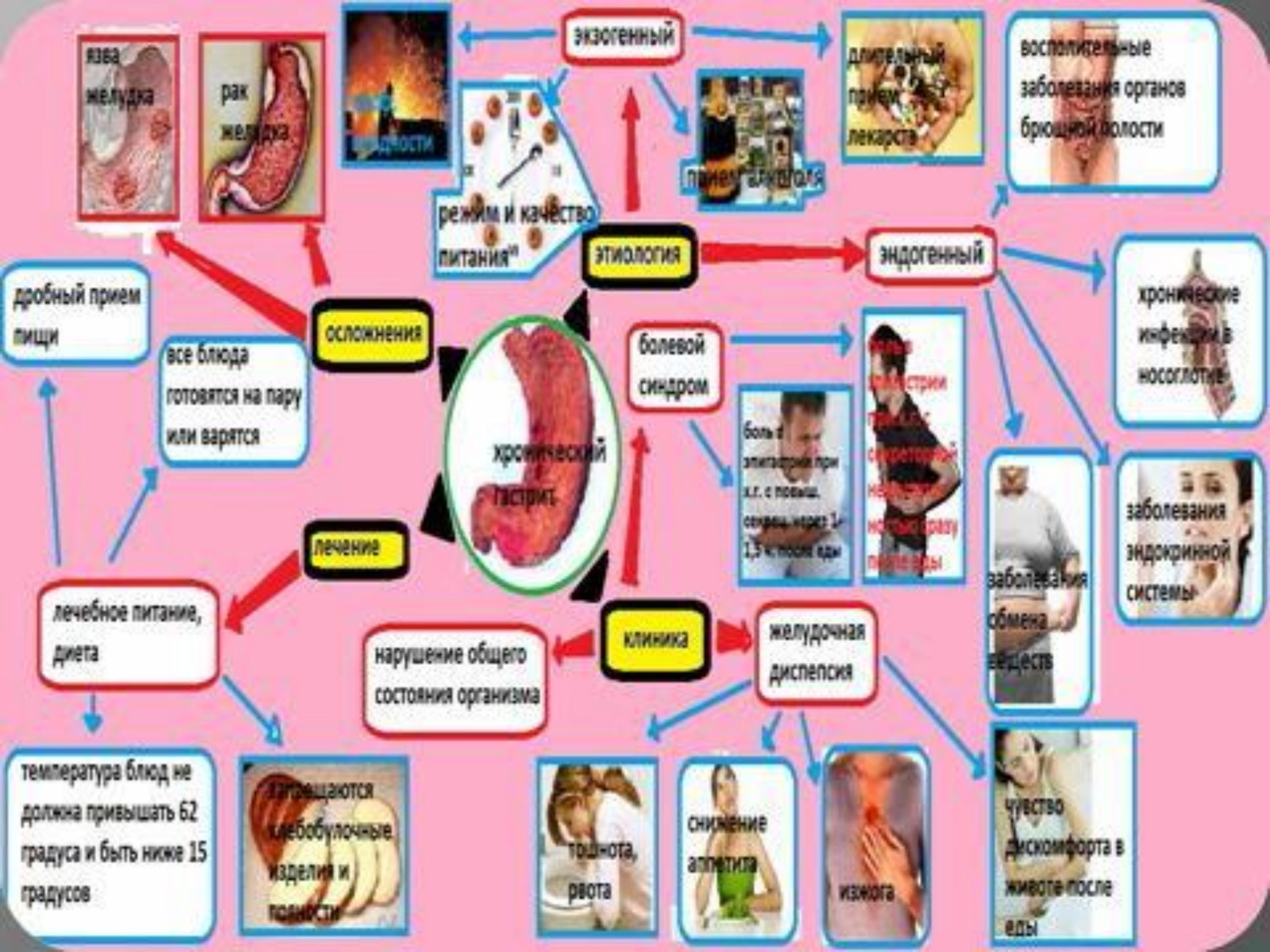
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ

(понравилась ли мне работа?)

рефлексии обучающихся

Ожирение





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

