




Реализация мониторинга достижений учащихся учителем - предметником



Автор:
Колышкина Елена Владимировна
учитель географии высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ №179
г. Новосибирск

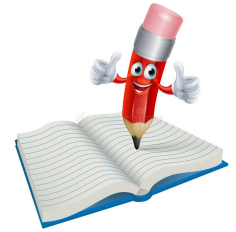
Мониторинг



- К числу инноваций в области контроля и оценки качества результатов образовательного процесса относится мониторинг.
- **Мониторинг учебных достижений школьников (УДШ)** определяется как система постоянного сбора данных о процессе и результатах личностного развития школьников через освоение ими видов деятельности, извлекаемых из социального опыта; обработка, анализ и интерпретация информации, позволяющей судить о динамике УДШ и дающей возможность осуществлять их прогноз и коррекцию.
- **Мониторинг учебных достижений учащихся ведет каждый учитель и отражает результаты его в виде текущих и итоговых отметок в журнале.**



Подходы к реализации мониторинга



- ✓ **Системно-деятельностный** (способность к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; УУД).
- ✓ **Уровневый** (базовый уровень, выше базового, ниже базового уровня).
- ✓ **Комплексный** (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов).
- ✓ **Накопительный** (накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая *динамику* индивидуальных образовательных достижений учащихся).



Виды мониторинга

БАЗОВЫЙ

- **стартовый**
- **текущий**
- **рубежный**
(четверть, полугодие)
- **ИТОГОВЫЙ**



ТЕМАТИЧЕСКИЙ

- **тема №1**
- **тема №2**
- **тема №3**



Методы и формы оценки достижений



- стартовые диагностические работы на начало уч. года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания.

Классификация:

- 1. Стандартизированные работы:** устные, письменные.
- 2. Нестандартизированные работы:** проекты, творческие работы, продуктивные задания, практические работы, портфолио и др.



Техники фиксации и оценивания достижений школьников



- Электронный журнал.
- Портфолио.
- Дневник-отчет.
- «Дневник моего роста».
- Творческая книжка школьника.
- Карта достижений.
- Матрица учебных достижений.
- Публичный отчет.
- Индивидуальная образовательная траектория.
- Лист продвижения ученика по теме...



Мониторинг предметных результатов



Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов, в т.ч. на основе метапредметных действий.

Методы оценки: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, (самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).



Вперёд! К знаниям!

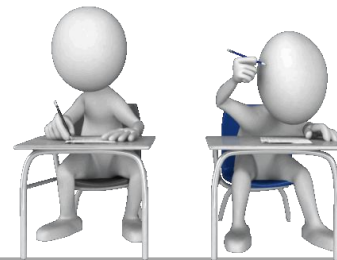


Оценка метапредметных результатов



Объектом оценки служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы оценки: письменный, индивидуальная беседа, анкетирование, наблюдение. Результаты продвижения в формировании коммуникативных и регулятивных действий, которые нельзя оценить в ходе стандартизированной итоговой работы, фиксируются в виде оценочных листов прямой или опосредованной оценкой учителя или психолога в портфолио ученика.



Формы оценки метапредметных результатов

1

- Портфолио

2

- Проект

3

- Комплексные контрольные работы

4

- Исследовательская работа



Мониторинг личностны результатов

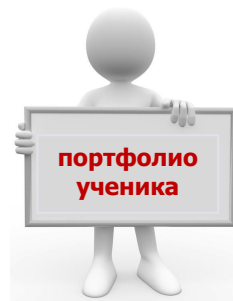


Объектом оценки служит сформированность УУД, включаемых в три блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности;
- 2) готовность к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в т.ч. к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций.

Методы оценки: диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д. (неперсонифицированные работы).

Основная форма фиксации личностного прогресса ученика – его портфолио.

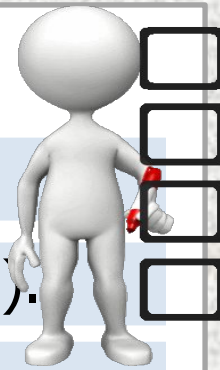


Виды и формы контрольно-оценочных действий учителя



| № | Вид мониторинга | Время проведения | Содержание | Формы и виды оценки |
|---|---|------------------------|--|--|
| 1 | Входной контроль (стартовая работа) | Начало сентября | Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний. | Фиксируется учителем в рабочем дневнике. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку. |
| 2 | Диагностическая работа, тестовая диагностическая работа | На входе и выходе темы | Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках изучения темы. | Результаты фиксируются отдельно по каждой операции и не влияют на дальнейшую итоговую оценку. |
| 3 | Проверочная работа | После изучения темы | Проверяется уровень освоения учащимися предметных способов/средств действия. Представляет собой задания разного уровня сложности. | Все задания обязательны для выполнения. Учитель диагностирует уровень овладения способами учебного действия. |
| 4 | Решение проектной задачи | Не менее 2 раз в год | Направлена на выявление уровня освоения ключевых компетентностей. | Экспертная оценка по специально созданным экспертным картам. |
| 5 | Итоговая проверочная работа | Май | Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку предметных и метапредметных результатов. Задания разного уровня сложности | Оценивание многобалльное, отдельно по уровням. Сравнение результатов стартовой и итоговой работы. |
| 6 | Предъявление достижений ученика за год | Май | Каждый учащийся в конце года демонстрирует результаты своей учебной и внеучебной деятельности. | Перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Ученическое портфолио. |

Алгоритм мониторинга



- 1 Подготовка инструментария (тестов, метод. рекомендаций).
- 2 Диагностическое оценивание ЗУН учащихся (сентябрь).
- 3 Определение уровня учебных достижений учащихся.
- 4 Определение задач по коррекции ЗУН учащихся.
- 5 Проведение коррекционной работы.
- 6 Промежуточное оценивание (декабрь).
- 7 Коррекционная работа по устранению пробелов и расширению ЗУН учащихся.
- 8 Итоговое оценивание учебных достижений учащихся (май).
- 9 Составление таблиц, графиков и диаграмм результатов мониторинговых исследований.
- 10 Анализ и обобщение по результатам мониторинга.

Источник информации

https://pcollege.edu.var.ru/sistema_otsevaniya_rezultatov.pdf

<https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-uchebnyh-dostizheniy-shkolnikov-v-rabote-uchitelya/viewer>

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sistema_monitoringa_uchebnih_dostizhenij_lichnostnogo_170949.html

[https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/30\(67\)/musina_30_67_414_418.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/30(67)/musina_30_67_414_418.pdf)

https://sevgym14.ru/future8_1.htm

<http://xn--1-7sbb1bfdfm2g9c.xn--p1ai/?p=18320>

<http://rcro.tomsk.ru/2015/11/20/podgotovlena-analiticheskaya-spravka-po-ispol-zovaniyu-modelej-realizatsii-fgos-doshkol-nogo-obrazovaniya-bazovy-mi-ploshhadka-mi-tomskoj-oblasti/>

<https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-images-cartoon-pencil-man-writing-book-illustration-character-image33572199>

<https://www.shutterstock.com/ru/image-vector/illustration-boy-writing-on-white-background-124930064>

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/cartoon-girl-writing-vector-1149331>

http://www.ts-shool3.ru/news/monitoring_obrazovatelnykh_dostizhenij_obuchajushhikhsja/1-0-15

<https://kurspresent.ru/page/3d-figures12>

<https://gifer.com/ru/WiqK>

http://powerpoint.su/load/animacionnye_chelovechki_dlja_prezentacij/nabor_2_animacionnye_chelovechki/5-1-0-79

<https://workprom.ru/monitor/>

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos>

<https://ru.depositphotos.com/vector-images/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%81-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9.html>

<https://www.chitalnya.ru/work/2538792/>

<https://ru.depositphotos.com/vector-images/%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.html>

<http://www.sgau.ru/novosti/03-October-2014-i9277-vperiod-k-znaniyam>

<https://franchblog.fitauto.ru/motivatsiya-personala-eto-ne-tabletka-dlya-uspeshnosti-biznesa/>

https://vk.com/finacial_success43

<https://ru.dreamstime.com/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-3d-image17154162>

