



Гимназия Сервантеса

Реализация преемственности между
начальным и средним звеном гимназии
в процессе написания учебной
исследовательской работы

Из опыта
работы
Повереновой О.А и
Фроленковой А.Г.

Структура печатной работы

- Титульный лист
 - Содержание
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Список литературы
 - Приложение
 - Объём 8-10 страниц
 - Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-



Гимназия Сервантеса

Выбор темы учебного исследования

Тема придумана учеником	Корректировка темы учителем
1. Как вы думаете, для чего планете лес?	1. Для чего планете нужен лес?
2. Британские кошки и русские голубые кошки.	2. Британские кошки и русские голубые кошки-родственники или просто знакомые?
3. Семена разных растений.	3. Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?

Формулирование цели и задач

Цель исследования
формируется как
результат,
который
предполагается
получить

Задачи
исследования –
что нужно
сделать для
достижения цели

Гипотеза

- Может быть
 - Предположим
 - Допустим
 - Возможно
 - Что, если
-

Методы исследования для учеников начальной школы

- Подбор и анализ литературы
 - Интернет-источники
 - Анкетирование
 - Графический метод (графики, диаграммы)
 - Эксперимент
-

Структура печатной работы

- Титульный лист
 - Содержание
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Список литературы
 - Приложение
 - Объём 8-10 страниц
 - Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-