



# Гимназия Сервантеса

---

Реализация преемственности между начальным и средним звеном гимназии в процессе написания учебной исследовательской работы

Из опыта  
работы  
Повереновой О.А и  
Фроленковой А.Г.

---

# Структура печатной работы

---

- Титульный лист
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список литературы
  - Приложение
  - Объём 8-10 страниц
  - Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-



# Гимназия Сервантеса

## Выбор темы учебного исследования

<b>Тема придумана учеником</b>	<b>Корректировка темы учителем</b>
<b>1.</b> Как вы думаете, для чего планете лес?	<b>1.</b> Для чего планете нужен лес?
<b>2.</b> Британские кошки и русские голубые кошки.	<b>2.</b> Британские кошки и русские голубые кошки-родственники или просто знакомые?
<b>3.</b> Семена разных растений.	<b>3.</b> Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?

# Формулирование цели и задач

---

Цель исследования  
формируется как  
результат,  
который  
предполагается  
получить

Задачи  
исследования –  
что нужно  
сделать для  
достижения цели

---

# Гипотеза

---

- Может быть
  - Предположим
  - Допустим
  - Возможно
  - Что, если
-

# Методы исследования для учеников начальной школы

---

- Подбор и анализ литературы
  - Интернет-источники
  - Анкетирование
  - Графический метод (графики, диаграммы)
  - Эксперимент
-

# Структура печатной работы

---

- Титульный лист
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список литературы
  - Приложение
  - Объём 8-10 страниц
  - Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-