

**Система работы  
СП Детский сад  
МБОУ «Гимназия № 9»  
по реализации  
преимущественности  
ФГОС ДО и НОО**

**Подготовил:**

**методист Кайданович Светлана Михайловна**

# Преимственность дошкольного и начального общего образования

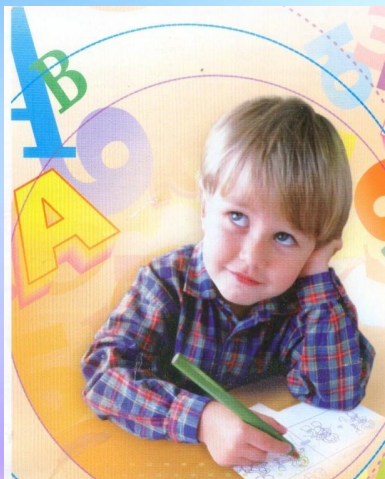
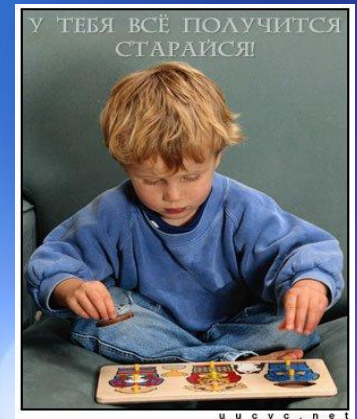
Обеспечение преимущественности в работе дошкольного учреждения и школы в плане **формирования индивидуальности детей** должно стать не стремление к единству в содержании и методах обучения, а **одинаково положительное отношение к детям**, глубокое понимание их потребностей, мотивов и особенности их поведения, развития.



# Ожидаемые результаты: портрет выпускника детского сада

## целевые ориентиры

- деятельный и активный
- любознательный
- инициативный
- самостоятельный



- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый
- положительно относящийся к себе, уверенный в своих силах

# Целевые ориентиры достигаются через:

- ❖ построение развивающей предметно – пространственной среды
- ❖ организацию целенаправленной воспитательно – образовательной деятельности
- ❖ тесное взаимодействие специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателей

# **Формы работы с педагогическим коллективом ОУ**

- ❖ обучение на семинарах – практикумах
- ❖ педагогические советы
- ❖ участие в конкурсах различного уровня
- ❖ проектная деятельность
- ❖ открытые просмотры ОДД
- ❖ тренинги
- ❖ круглые столы
- ❖ мастер – классы
- ❖ деловые игры



# Формы работы с детьми

- Циклы занятий (НОД)
- Тематические беседы
- Виртуальные экскурсии
- Развлечения и праздники
- Концерты и театрализованные представления
- Целевые прогулки, экскурсии.
- Игротерапия
- Использование ЭОР



# Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- разработка и реализация совместных проектов
- участие в поисковых экспедициях;
- организация домашних лабораторий;
- проведение виртуальных и реальных экскурсий по родному городу и Самарскому краю;
- создание мини-музеев в группах;
- помощь в организации музея предметов «Домовенок», музея «Русская изба»;
- участие в открытых мероприятиях ОУ;
- Интернет-ресурсы: сайт ОУ, персональные сайты педагогов



# Проектная деятельность

- Реализация совместных проектов

- «Памятные места Тольятти»;
- «Герои ВОВ моей семьи»;
- «Путешествие по родному городу»;
- «Люби и знай свой отчий край»;
- «День земли», «День космонавтики»;
- «Город мастеров»;
- «Герб моей семьи» и другие.



- Сотрудничество с Детской библиотекой №19:

- проведение тематических бесед и мультимедийных презентаций на темы: «Я и моя семья», «Герои нашего края», «Мы живем в России» и др.
- Использование Интернет - ресурсов



# Музейная коммуникация

- Реализация технологии «Музейная коммуникация»:
  - методическая разработка «Школа юного экскурсовода»;
  - программа «Интерактивные выставки в детском саду»;
  - проведение поисковых экспедиций по Самарскому краю.
- Музеи в ДОУ
  - «Русская изба»;
  - «Национальные костюмы Народов России»;
  - музей предметов «Домовенок»;
  - мини - музеи в группах.
- Сотрудничество с краеведческим музеем:
  - тематические экскурсии по истории края (знакомство с народами Поволжья);
  - выездные выставки.
- Интернет-ресурсы

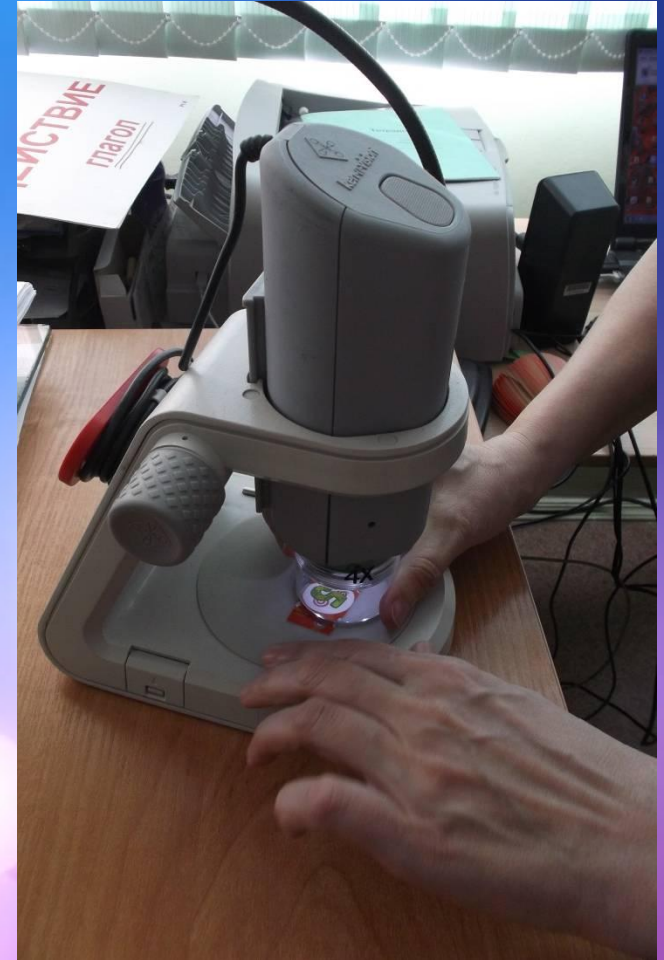


# Познавательная - исследовательская деятельность

- Методические ресурсы:
  - циклы занятий по ОО «Познавательное развитие»;
  - картотека опытов и экспериментов для младшего, среднего и старшего дошкольного возраст;
  - мнемосхемы экспериментов.
- Совместные мероприятия со школьниками:
  - участие в «Недели науки»;
  - проведение внеклассных мероприятий «Тайны предметов», «Знакомство с электронным микроскопом» и др.
  - Использование Интернет-ресурсов



# Познавательно – исследовательская деятельность



# *Использование ЭОР*

- Видео презентации проектов, занятий и т. д.
- Интерактивные игры, путешествия
- Электронные пособия
- Тематические и открытые мероприятия
- Участие в заочных конкурсах различной направленности
- Привлечение детей к работе с (интерактивная доска, ноутбук, компьютер)



# Формы преемственных связей

Знакомство учителя  
с будущими учениками

Совместное участие первоклассников  
и детей подготовительной группы  
в праздниках, развлечениях,  
играх-соревнованиях, эстафетах.

Проведение  
«Дней выпускников»

Взаимосвязь  
психологических  
служб детского сада и  
школы

Экскурсии  
дошкольников  
в школу

Организация совместных  
интегрированных уроков  
дошкольников с  
первоклассниками



Совместные совещания,  
педагогические советы, круглые  
столы с участием педагогов  
детского сада, родителей  
и учителей начальных классов.

Посещение воспитателями  
и учителями начальных  
классов уроков и занятий  
друг у друга

## План

### совместных мероприятий по реализации преемственности между начальной школой МБОУ гимназии № 9 и структурным подразделением «Детский сад «Клубничка» на 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	<b>Приказы по школе:</b>		
	- об утверждении плана совместных мероприятий по реализации преемственности между школой и ДООУ на учебный год;	Август	Пензина М.И., Кайданович С.М.
	- о зачислении обучающихся 1-ых классов;	Январь – сентябрь	Яркова Е.А.
	- об утверждении плана работы школы дошкольников «Астра»;	Сентябрь	Пензина М.И.
	- о создании комиссии по комплектованию 1-ых классов на новый учебный год;	Декабрь	Яркова Е.А.
2.	<b>Педагогический совет: «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»</b>	Февраль	Пензина М.И., Кайданович С.М.
3.	<b>Комплектование 1-ых классов</b>	Май	Пензина М.И.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
----------	-------------	------	---------------

## Методическая работа

1.	Заседание МО учителей и воспитателей ДОУ на тему: «Преемственность в содержании обучения и воспитания»	Февраль	Пензина М.И., Кайданович С.М.
2.	Родительские собрания с родителями школы «Астра»: - Что значит подготовить ребёнка к школе. - Проблемы адаптации воспитанников ДОУ к условиям школьной жизни.	Сентябрь Январь	Пензина М.И. Давыдова Н.В. Кайданович С.М.
3.	Круглые столы учителей и воспитателей ДОУ: - Формирование УУД на этапах дошкольного и начального общего образования как ресурс повышения качества знаний. - Системно-деятельностный подход в практике работы школы в рамках ФГОС	Март  Апрель	Жеребцова А.В.  Дубова М.Ю.
4.	Занятия в школе «Астра»	Сентябрь- апрель	Пензина М.И.
5.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте гимназии	Сентябрь	Анисимова Т.Ю.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
----------	-------------	------	---------------

## Работа с воспитанниками ДООУ и обучающимися ШКОЛЫ

1.	<b>Выставки поделок</b> <b>«Золотая осень»,</b> <b>«Волшебный Новый год»</b> <b>«Весна красна!»</b> <b>«День Победы»</b>	<b>Октябрь</b> <b>Декабрь</b> <b>Март</b> <b>Май</b>	<b>Кривицкая А.В.</b> <b>Кайданович С.М.</b>
2.	<b>Праздники</b> <b>«1 сентября – День знаний»</b> <b>«День матери»</b> <b>«Прощание с букварём»</b>	<b>Сентябрь</b> <b>Ноябрь</b> <b>Февраль</b>	<b>Пензина М.И.,</b> <b>Кайданович С.М.</b>
3.	<b>Экскурсии воспитанников ДООУ в школу:</b> <b>- в спортивный зал школы</b> <b>- в школьную столовую</b> <b>- в актовый зал</b> <b>- в компьютерный зал</b> <b>- в классную комнату</b>	<b>Январь</b> <b>Февраль</b> <b>Март</b> <b>Апрель</b> <b>Май</b>	<b>Боброва Т.Ю.</b> <b>Адаева Н.Ф.</b> <b>Дубова М.Ю.</b> <b>Стенина М.Н.</b> <b>Машистова А.А.</b>



№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
----------	-------------	------	---------------

## Работа с родителями

1.	Родительская конференция «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Сентябрь	Пензина М.И., Кайданович С. М.
2.	Консультации учителей начальных классов и специалистов школы по запросам родителей	В течение учебного года	Машистова А.А. Анисимова Т.Ю.
3.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей учащихся 1-ых классов	В течение учебного года	Машистова А.А. Анисимова Т.Ю. учителя
4.	Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников»	Февраль	Машистова А.А. Анисимова Т.Ю. Давыдова Н.В.

## Психолого-диагностическая работа

1.	Психолого-педагогический анализ индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ	В течение года	Машистова А.А. Казакова Е.А.
2.	Анализ педагогической готовности детей к обучению в школе	Октябрь Апрель	Машистова А.А. Казакова Е.А.
3.	Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие учебного года	Январь	Учителя 1-ых классов