

**бюджетное образовательное учреждение
Шекснинского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени адмирала Алексея Михайловича Калинина».**



Реализация проекта «Школа успешного ученика»



Обратимся к словарям.

Успешный -

- 1) заключающий в себе успех;
- 2) тот, кому сопутствует успех.

Успех -

- 1) положительный результат, удачное завершение чего-либо;
- 2) хорошие результаты в учебных занятиях, достижения в освоении, достижение чего-либо;
- 3) общественное признание, одобрение чего-либо, чьих-либо достижений;
- 4) признание окружающими чьих-либо достоинств.





Первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование», НОИ «Наша новая школа»:

дать системе образования стимул к движению вперед.

Историческая миссия образования:

«От просвещенной России – к процветающей России».

Национальный проект – это путь к новому качеству образования, когда важна не только оценка проявленных знаний и умений, но и перспектива социальной успешности учеников, их востребованности в обществе.

Нашим детям образование необходимо, чтобы быть востребованными на рынке труда, получать достойную заработную плату, иметь возможность для самореализации личности.





Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями.

Учителя тоже мечтают о том же: об успехах своих учеников.

Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только хорошего.





Мы предполагаем, что если ребенок успешен в школе, то и во взрослой жизни он тоже будет успешен.

- Но так ли это?**
- Что значит быть успешным?**
- Как достичь успеха?**





Д. Макклелланд и его коллеги:

- Большинство людей, имеющих с детства высокоразвитый мотив достижения успехов, действительно добиваются заметных успехов в своей жизни.

В тех странах мира, где средний национальный показатель развитости потребности достижения успехов оказался выше, наблюдались более высокие темпы экономического роста, чем в странах с более низким средненациональным показателем потребности достижения успехов.





**В школе
необходимо
создать условия
для подготовки
ученика к
непрерывному
образованию в
рыночных
условиях,
обеспечивая его
конкуренто-
способность на
рынке труда.**





Спортивные кружки и секции на базе школы



- С 08.30 – 14.15 час. – уроки физического воспитания в 1 – 11 классах школы (по расписанию, в голубом и персиковом залах).
- Ответственные – учителя физического воспитания школы: Б.И. Кожин,
- О.В. Бойцова, О.В. Цыганова, О.Н. Булышко, классные руководители 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классов: Н.К. Бобылева, Л.Ю. Комаровская, М.А. Вдовина.
- *Вторник, четверг:* 14.30 – 16.00 час. – волейбол
- (юноши, девушки 6-9 классов).
- Руководитель: О.В. Бойцова, учитель физического воспитания школы.
- *Понедельник, среда, пятница:* 14.30 – 15.30 час. – баскетбол
- (мальчики 1-2 классов из ГПД).
- Руководитель: Р.В. Иванов, тренер ДЮСШ (персиковый зал).
- *Вторник:* 14.30 – 15.30 час. – работа группы «Микс» (для детей с ограниченными возможностями здоровья в персиковом спортивном зале).
- Руководитель: О.В. Баландина, учитель физического воспитания школы.





Спортивные кружки и секции на базе школы

□ **Понедельник, среда, пятница: 15.30 – 17.00 час. – баскетбол**
(юноши 3-4 классов).

□ **Руководитель: Р.В. Иванов, тренер ДЮСШ (голубой зал).**

Понедельник, среда: 18.00 – 19.30 час. – секция по каратэ

□ (обучающиеся 7 – 14 лет).

□ **Руководитель: К. Абдулмуталибов, мастер спорта по каратэ**

□ (персиковый зал).

□ **Четверг: 16.00 – 17.00 час. – работа группы «Здоровье» (для учителей в персиковом зале).**

□ **Руководитель: О.Н. Булышко, учитель физического воспитания школы.**

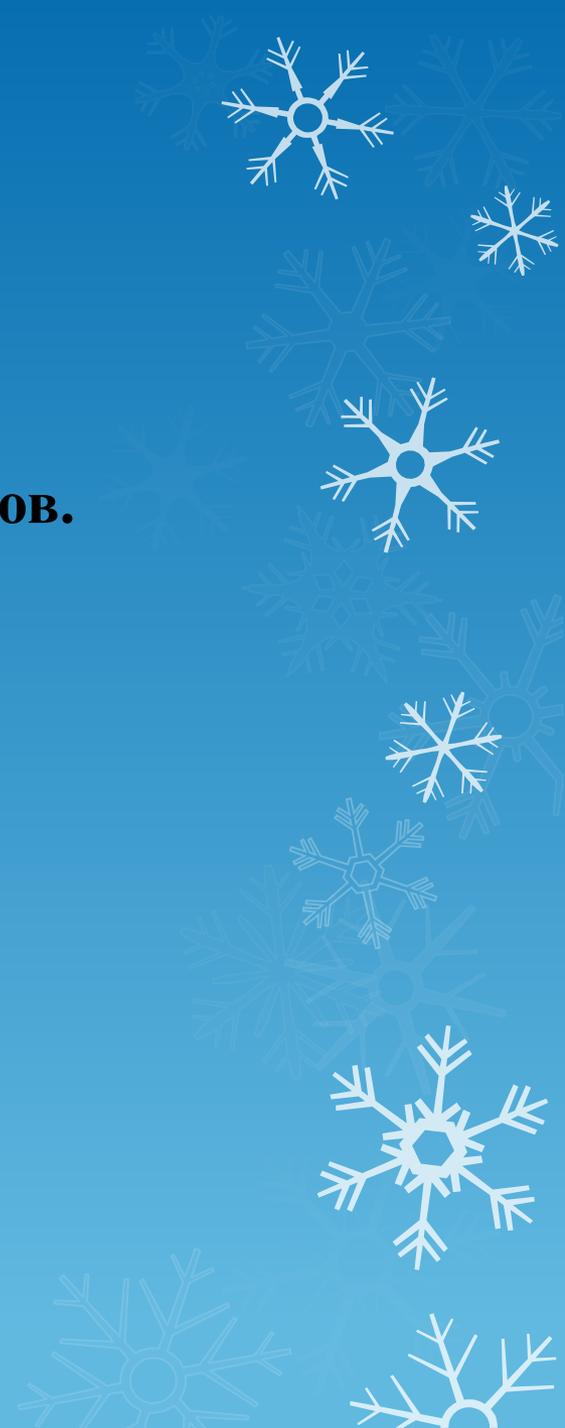
Понедельник, среда, пятница: 18.00 – 20.00 час. – секция по футболу
(юноши 8- 9 классов в голубом спортивном зале).

□ **Руководитель: Копичев И.А.**



Элективные курсы.

- **Физика в быту и жизни.**
- **Создание презентаций и фильмов.**
- **Компьютерная графика.**
- **Изучение второго иностранного языка.**
- **Работа в музее. Подготовка экскурсоводов.**
- **Химия вокруг нас.**
- **Трудные вопросы орфографии.**
- **Черчение для начинающих.**
- **Учимся решать задачи по геометрии.**
- **«Овладевая искусством слова».**
- **Развивая дар речи.**
- **Решение текстовых задач.**
- **Функция: сложно, просто, интересно.**
- **«Профессиональное самоопределение».**
- **«Строю сам».**





Элективные курсы.

- «Выбор профессии – твой выбор».
- «Знакомьтесь – ПК».
- Путешествие по городам Вологодской области.
- Культура речеведения.
- Её величество математика
- Верные помощники богини Клио.
- Основы изобразительной грамоты.
- Исследовательская работа по математике и русскому языку, физике и по предметам естественно-научного цикла.
- Химия и биология вокруг нас.
- Моя малая Родина.
- Изучаем Конституцию РФ.
- Решение нестандартных задач по: математике, физике.
- Техническое черчение.
- Развиваем дар речи.



Успешные дети:

- с готовностью подвергаются различным испытаниям, включая экзамены,

- с желанием включаются в соревнования с другими людьми, причем стараются выиграть эти соревнования, стать первым среди равных,

- для них очень важна оценка их деятельности другими людьми, и он активно стремится к тому, чтобы получить с их стороны наивысшую оценку,

- если их постигает неудача, то они не опускают руки, а, напротив, увеличивают прилагаемые усилия для того, чтобы во что бы то ни стало добиться успеха,

- мотивированные на успех дети всегда чувствуют себя уверенно, обладают адекватной самооценкой и достаточно высоким уровнем притязаний.



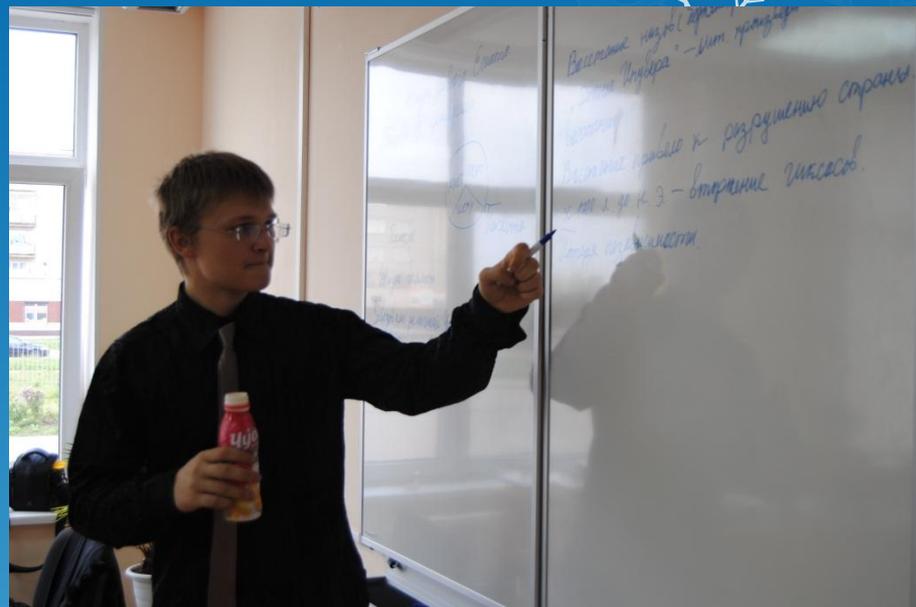


Как вырастить успешного ученика?

Только подведя его к ситуации успеха!

Главным направлением нашей педагогической деятельности считаем:

- - создание психологического комфорта;
- - ориентация на личность ученика как главной ценности современного общества;
- - предоставление благоприятных условий для воспитания и обучения школьников (технические, информационные, научно-методические и др.);
- - внедрение инновационных процессов;
- - гуманизация учебно-воспитательной деятельности;
- - взаимодействие с родительской общественностью;
- - модернизация контрольно-оценочного компонента в системе мониторинга качества образовательных услуг.





Особые достижения школы

- Районный смотр-конкурс профсоюзных стендов и уголков – Диплом I степени.
- Баландина О.В. (учитель физического воспитания) – Лауреат конкурса «Мастера Вологодчины-2011».
- Школьный проект журнал «Школьный мир» – в областном заочном конкурсе социальных проектов – премия 50 000 руб.
- Школа награждена Грамотой Общероссийского общественного фонда «Российский Фонд мира» – за большую миротворческую и благотворительную деятельность, за душевную теплоту и заботу о людях.



Особые достижения школы

- По итогам 2011 года наша школа включена в Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений России.

- Наши дети: Пискунов О. (8А), Кель А. (8А), Лейкина В. (8А), Сиротина П. (10А), Телегин П. (10А), Кабаев Ю. (9Б), Анисимова В. (8Б), Карпов А. (8Б), Чердынцева Ю. (10Б), Ерицян Лусине (10А) – включены в список лучших обучающихся школы для размещения о них информации в Энциклопедии «Одаренный дети – будущее России».



Особые достижения школы

- Наши учителя: Лесная Е.А. (учитель географии), Кашникова Н.С. (учитель математики), Кониная Е.А. (учитель русского языка и литературы), Киселева М.Ю. (учитель истории и обществознания), Лохова Т.В. (учитель начальных классов), Полякова Н.В. (учитель музыки), Ерастова Е.В. (учитель иностранного языка), Рыжикова Т.О. (учитель истории и обществознания), Веселова О.А. (учитель русского языка и литературы), Полуэктова А.М. (заместитель директора школы) - включены в список лучших учителей школы для размещения о них информации в Энциклопедии «Одаренный дети – будущее России».

- I Областной конкурс «Педагогический дебют»: Е.А. Александрова, учитель начальных классов, Е.Н. Бойцева, учитель русского языка и литературы, Лауреат, обладатель денежной премии.



**Кто может вырастить
успешного ученика?**

**Только учитель,
который собственным
примером активной
деятельности вовлекает
обучающихся в процесс
познания воспитывает не
послушного
«Исполнителя», а
«Решателя» конкретных
жизненных проблем,
может воспитать
конкурентноспособную,
компетентную личность.**





Одним из условий *развития успешности* является вовлечение обучающихся в олимпиадную, фестивальную-конкурсную, проектно-исследовательскую деятельности, ориентированные на свободный выбор, творчество, представляющую безграничные возможности для самореализации.

Участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях необходимое условие для раскрытия и самореализации личности, т.к. в основе исследовательской и творческой деятельности человека лежит важная потребность в новой информации, новых впечатлениях и знаниях, в новых результатах деятельности.





Итого по олимпиадам (по линии Департамента образования)

- I место – 13**
- II место – 8**
- III место – 13**
- Призер – 5**
- Итого: 39 призовых мест.**
- Лучшие результаты:**
- у обучающихся – Лейкина В. (8А) – 3 призовых места.**
- у учителей – М.Ю. Киселева (5 мест), О.А. Осипова (4 места).**



Участники областной олимпиады

- - Кабаев Юрий (9Б) – *История* – 8 место (учитель М.Ю. Киселева);
- - Кабаев Юрий (9Б) – География – 17 место (учитель Е.А. Лесная);
- - Гусева Инга (9Б) – *Немецкий язык* – 21 место (учитель Е.В. Ерастова);
- - Поправина Юля (10А) – *Немецкий язык* – 23 место (учитель Е.В. Ерастова).



Стипендиаты Главы Шекснинского муниципального района в области образования:

1. Афанасьев Тимофей
2. Ворошникова Ксения
3. Жукова Екатерина
4. Маратаева Злата
5. Тимошенко Виктория
6. Телегин Петр
7. Чистоткина Ольга
8. Шабаева Анастасия
9. Шкарлет Мария
10. Семечкова Виктория
11. Чердынцева Юлия
12. Поправина Юлия
13. Сиротина Полина
14. Соколов Евгений
15. Гусев Евгений



Участники любых соревнований более самостоятельны, инициативны, предприимчивы, по сравнению со сверстниками, не стремящимися к самовыражению и самореализации. Люди, ориентированные на достижение успехов, способны правильнее воспринимать ситуацию и лучше оценивать свои шансы на успех, чем люди, ориентированные на избегание неудач.





Чтобы добиться успешности надо быть постоянно в деятельности, осваивать новые методики, применять наиболее удачные методы в работе со своими учениками. Осваивать новые формы организации деятельности и применять их на уроке и во внеурочной деятельности. Самое главное нужно доводить начатое дело (требование) до конца. Конечно, не всегда успех приходит сразу, но в том-то и суть - доводить начатое дело до конца, тогда со временем успех обязательно наступит. Если что-то начал делать с детьми и забыл, не довел до логического конца, то и у обучающихся пропадает интерес - ни о каком результате не может быть и речи!





Нужно "гореть" делом, которое ты делаешь, чтобы этой искоркой зажечь интерес у своих подопечных. У таких учителей есть - преданность своей профессии, в их сознании живёт настоящий учитель. И для этого учителя важен успех, а главное важен успех его учеников.

Успех - это то чего мы достигаем в своей профессии? Качество знаний наших учеников, результаты ГИА и ЕГЭ, победы в конкурсах детей и нас самих - это НАШИ успехи и победы.

К этому мы идём совместно с детьми, главное показать нашим детям, что они не одни и зарядить их своей энергией и уверенностью в дальнейших успехах. Только вера в свои силы может принести плоды. Зажечь сердце ребёнка способен лишь тот, кто сам неравнодушен к делу!!!

Все формируется годами, успех приходит к тем людям, которые привыкли добросовестно трудиться, постоянно учиться, быть "в струе" новизны. Как только ты отстал в знаниях - ты уже не интересен своим ученикам - значит и успешности не будет ни у тебя, ни у твоих учеников.

Jump-start your internet business
using goMerchant.com's powerful internet solutions.



We have all the tools necessary to create your e-commerce website and make it profitable.

**Мы верим, что успешные
ученики и в жизни более
успешны!**



Вырастить успешного в жизни ученика – дорогого стоит, и к этому надо стремиться.

На выходе из школы выпускники должны представлять собой:

- **успешных людей;**
- **профессионально-определившихся;**
- **коммуникативно-грамотных;**
- **владеющих информационными технологиями;**
- **обладающих навыками исследовательской деятельности;**
- **причастных к русской и мировой культуре;**
- **социально адаптированных;**
- **осознающих свое «Я» и свое место в мире;**
- **креативных;**
- **самостоятельно и критически мыслящих;**
- **способных работать в команде;**
- **обладающих высокой степенью толерантности;**
- **патриотов.**





«Сегодня качество труда педагога измеряется не только количеством хороших и отличных оценок в дневниках, а компетентностью, конкурентноспособностью и востребованностью выпускников в жизни, и оценки, которые выставляет молодому человеку жизнь, он по праву делит со своими учителями. Это повод и для гордости, и для размышлений.

Только взаимное доверие и уважение в тандеме «педагог – ученик» сможет обеспечить высокое качество образования, воспитания и успешность подрастающего поколения в жизни, а значит, и успешное развитие государства. Новые молодые кадры и есть тот человеческий капитал, который обеспечит переход страны к инновационной экономике».



«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя»

Сократ.

**Успешный ученик –
успешное будущее
страны.**

Это успешная личность.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**РФ, Вологодская область,
Шекснинский муниципальный
район, п. Шексна,
улица Труда дом 16,
тел/факс 8(81751) 2-38-60.
Сайт школы: s28001.edu35.ru
Электронная почта школы:
school_28001@mail35.ru**