



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»

«Реализация программы «Этическая грамматика» с детьми дошкольного возраста»





Человек начинается с детства. Именно в детстве делается великий посев и добра, и зла. Этот, казалось бы, незаметный посев взойдет через годы, и от урожая будет зависеть, какой человек вступает в жизнь, становится членом нашего общества. В урожае разобраться не трудно. Куда труднее определить нужные семена.

Сергей Михалков



Структура программы

- Пояснительная записка
- Цель и задачи Программы
- Ожидаемые результаты
- Направления оценки результативности
- Основное содержание нравственно-этического воспитания старших дошкольников
- Список литературы



Цель: Заложить основы эмоционально-положительного настроения детей в отношениях друг к другу и с окружающими.

Задачи:

1. Продумать методы и средства методической работы в дошкольной организации, способствующие доброжелательному укладу жизнедеятельности детей через сферу становления и развития их нравственных отношений. Постоянно и последовательно повышать нравственные основы взаимодействия и общения с детьми у педагогов, определив для них его ключевую значимость.
2. Вести мониторинг взаимодействия педагогов с детьми, корректируя выявленные непрофессиональные действия.



Принципы нравственно-этического воспитания дошкольников:

- Гуманистическая направленность воспитания
- Научность
- Возрастной подход





Основные направления Программы

Нравственно-образовательное

Воспитательно-оздоровительное

Культурно-познавательное

Нравственно-трудовое



Формы реализации Программы:



Этические занятия, беседы, игры нравственно-этического содержания.

Все виды творческой художественной деятельности детей.

Проведение совместных праздников.

Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

Экскурсии, целевые прогулки

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Постановка музыкальных сказок нравственно-этического содержания.

Творческие вечера.

Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное содержание программы

1 этап – организационный

2 этап – основной

3 этап – заключительный





Программа включает в себя 4 раздела

- 1. Этика общения**
- 2. Правила этикета**
- 3. Этика общения с окружающими**
- 4. Этика общения в коллективе**





Предметно-развивающая среда ДОО

Макросреда ДОО

- центр краеведения
- комната быта «Русская изба»
- экологическая тропа

- музыкально-физкультурный зал
- познавательная игротека

Микросреда ДОО

- сюжетно-ролевые игры
- дидактические игры
- строительно-конструктивные игры
- театрализованные игры
- подвижные игры
- традиции группы

- зона развития речи
- зона продуктивной деятельности
- музыкальный уголок
- зона познавательного развития
- полочка умных книг
- панорама добрых дел

родители

дети

педагоги

Нравственно-этическая среда

Окружающий социум



Ожидаемые результаты

- Разработанная система методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения по вопросам формирования ценностно-смысловой сферы личности детей на основе комплексно-тематического планирования.
- Повышение уровня развития детей через систему работы по формированию ценностно-смысловой сферы личности ребёнка.



Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей.



Лев Николаевич Толстой

<http://kolosok.my1.ru>