

**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 ОАО «РЖД»**

**Реализация программы
поликультурного образования:
успехи, проблемы,
пути развития**

Воспитатель : Маслова Л.А.

2014 год

**Поликультурное образование детей дошкольного возраста
нашего региона – Воронежской области –
одна из актуальных социально-педагогических проблем.**

**Полиэтническое
своеобразие
нашего Отечества**

**Нестабильность
межнациональных
отношений**

**Факторы, определяющие
необходимость разработки
содержания и технологий
формирования у детей
культуры
межнационального общения**

**Гуманизация
педагогического
процесса**

**Рост
национального
самосознания**

«Целостный процесс
изучения и
практического
освоения
этнокультурного
наследия
(материального,
духовного,
социального)»

«Процесс
становления и
воспитания личности
на традициях
культуры этноса,
сочетающий
моноэтническую
глубину постижения
родной культуры и
полиэтническую
широту»



Этнокультурное образование

Определение содержания поликультурного воспитания детей

С учётом национального состава детей ДООУ отобран материал, представляющий собой синтез программного содержания нескольких образовательных программ:

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

(авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева),

2.«Мой родной дом» (под редакцией Т.И. Оверчук),

3.«Диалог культур» (Болотова Л.А., Шарпак Л.А.),

Национальный состав детей – воспитанников детского сада:

2. Разработка технологического обеспечения решения обозначенной проблемы:

Использование:

произведений народного творчества:

- устного: сказки, малые жанры фольклора (пословицы, поговорки);
- музыкального (колыбельные, народные песни);
- изобразительного (народные промыслы);
- танцевального (народный танец)

народных праздников

народных игр

народной игрушки, народной куклы (обереги, игровые, обрядовые)

дидактических игр

игр – поездок, игр - путешествий

изучение английского языка

проектной технологии

музейной педагогики

информационно - коммуникационных технологий (компьютер, интерактивная доска, ресурсы сети Интернет)

3. Методическое сопровождение процесса этнокультурного образования детей

Тематические педсоветы

Семинары

Консультации

Сбор и использование методического материала:
познавательного, фольклорного

Создание тематического раздела библиотеки посвященного вопросам:
- фольклор народов среднего Воронежского края,
- региональные художественные ремесла,
- музыкальная культура и игры народов Воронежского края;
- народное декоративно-прикладное искусство,
- орнаментирование изделий из разных материалов

4. Создание развивающей среды



ПРО,
наблюд
Центр
Центр
Народн
Возрожд
Област
ения и
нойству
развити
краевед
Ческий
музей
Музей
Ульяно
вская
Ульяно
вский
Музей
«Истор
№17
УЦР
компан
ия
Детски
й сад
№20
елд»

5. Развитие социального партнерства

Проблемы

**Проблемы методологического
характера, свойственные нашему
обществу**

```
graph TD; A[Проблемы методологического характера, свойственные нашему обществу] --- B[Разрыв связей поколений]; A --- C[Полярное отношение родителей к проблеме этнокультурного воспитания детей]
```

**Разрыв связей
поколений**

**Полярное отношение
родителей к проблеме
этнокультурного
воспитания детей**

Проблемы научно-теоретического характера:

Фактическое отсутствие в теории и практике дошкольного образования целостного и системного подходов к решению задач этнокультурного воспитания дошкольников в условиях специфических особенностей развития региона

Несоответствие целей, отраженных в нормативно-правовой базе, научно-теоретических положений, обосновывающих подходы к процессу воспитания, содержания и технологий этнокультурного воспитания дошкольников и специфических региональных условий реализации цели и задач, обеспечивающих освоение детьми этнокультурного опыта жизнедеятельности в социокультурной и образовательной среде

Неразработанность регионального подхода в системе дошкольного образования к проектированию и реализации педагогической стратегии этнокультурного воспитания

Отсутствие теоретической модели этнокультурного воспитания дошкольников в сложившемся поликультурном регионе

Отсутствие валидных диагностических методик, позволяющих выявить уровень этнокультурной воспитанности дошкольников и этнокультурной компетентности педагогов

Проблемы научно - методического характера:

Отсутствие научно-методических рекомендаций по стратегическому и тактическому планированию работы по этнокультурному образованию детей в дошкольном образовательном учреждении в контексте целостного педагогического процесса

Односторонность содержания методической литературы по вопросам этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста; как правило, в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту педагогического процесса

Отсутствие научно-методических рекомендаций по созданию развивающей среды в дошкольном учреждении, способствующей формированию культуры межнационального общения детей

го воспитания дошкольников с различными видами детской деятельности (с этнологогическо

и, ми этнографическ мероритмам ой и

этнопсихологи познавательного ческой с характера, подготовки

Дальнейшее развитие развивающейся среды в сотрудничестве детского сада, но

а, с целью обеспечения взаимодействия с музеями

Ульяновска: наглядной дидактического интерактивны

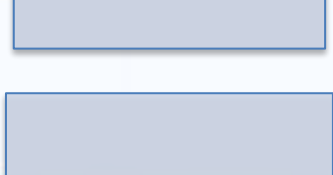
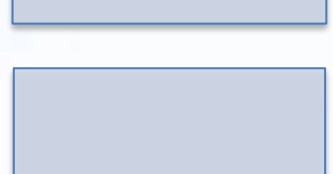
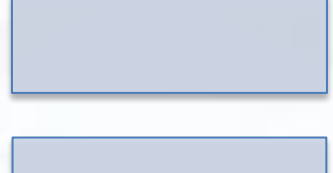
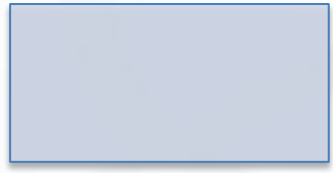
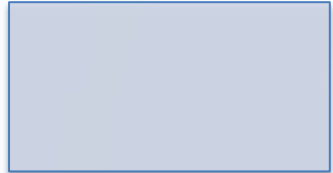
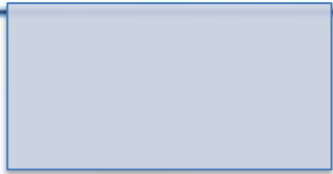
методического обеспечения процесса

педагогического образования дошкольников

(мультимедийн ых программ

сопровождение (фильмы в формате MPEG

2) что этнокультурно му образованию дошкольников,



Спасибо за внимание!