Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 ОАО «РЖД»

Реализация программы поликультурного образования: успехи, проблемы, пути развития

Воспитатель: Маслова Л.А.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста нашего региона — Воронежской области — одна из актуальных социально-педагогических проблем.

Полиэтническое своеобразие нашего Отечества Нестабильность межнациональных отношений

Факторы, определяющие необходимость разработки содержания и технологий формирования у детей культуры межнационального общения

Гуманизация педагогического процесса

Рост национального самосознания

«Целостный процесс изучения и практического освоения этнокультурного наследия (материального, духовного, социального)»

«Процесс становления и воспитания личности на традициях культуры этноса, сочетающий моноэтническую глубину постижения родной культуры и полиэтническую нипролу»



Определение содержания поликультурного воспитания детей

С учётом национального состава детей ДОУ отобран материал, представляющий собой синтез программного содержания нескольких образовательных программ:

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

(авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева),

- 2.«Мой родной дом» (под редакцией Т.И. Оверчук),
- 3.«Диалог культур» (Болотова Л.А., Шарпак Л.А.),

Национальный состав детей – воспитанников детского сада:

2. Разработка технологического обеспечения решения обозначенной проблемы:

Использование:

произведений народного творчества:

- устного: сказки, малые жанры фольклора (пословицы, поговорки);
- музыкального (колыбельные, народные песни);
- изобразительного (народные промыслы):
- танцевального (народный танец)

народных праздников

народных игр

народной игрушки, народной куклы (обереги, игровые, обрядовые)

дидактических игр

игр – поездок, игр - путешествий

изучение английского языка

проектной технологии

музейной педагогики

информационно - коммуникационных технологий (компьютер, интерактивная доска, ресурсы сети Интернет)

3. Методическое сопровождение процесса этнокультурного образования детей

Тематические педсоветы

Семинары

Консультации

Сбор и использование методического материала: познавательного, фольклорного

Создание тематического раздела библиотеки посвященного вопросам:

- фольклор народов среднего Воронежского края,
 - региональные художественные ремесла.
- музыкальная культура и игры народов Воронежского края;
 - народное декоративно-прикладное искусство,
 - орнаментирование изделий из разных материалов

4. Создание развивающей среды

Банк страноведческих сведений

Предметы народных художественных промыслов Экспозиции музея:
«Горница»,
«Любимый город»,
«Музей традиционной
народной игрушки»

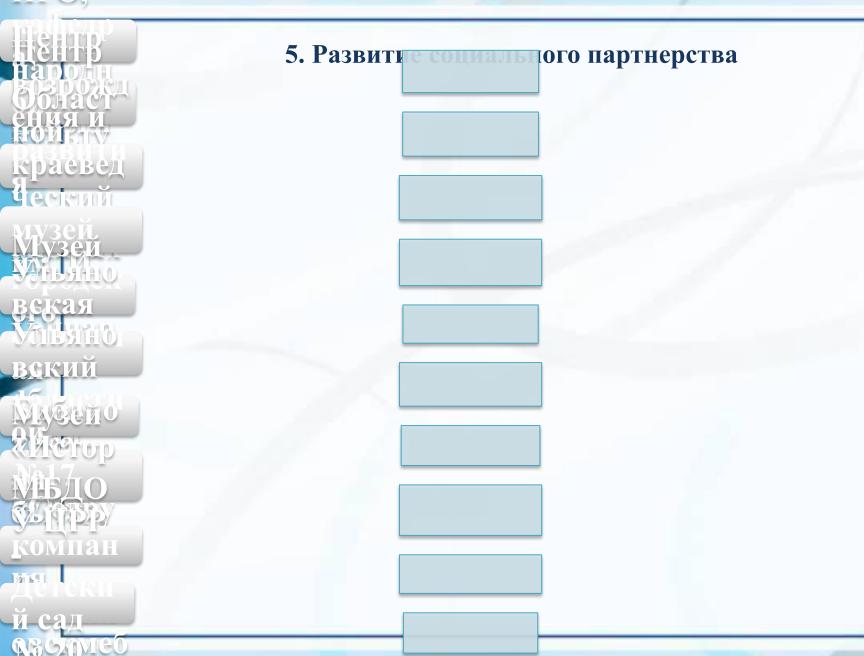
Коллекция образцов поэтапного рисования элементов декоративных росписей

Народные костюмы для детей и взрослых для театрализованной и музыкальной деятельности

Центры национальной культуры в группах («Портреты (визитные карточки) республик, стран»)

ШРО,

O. J. Property



Проблемы

Проблемы методологического характера, свойственные нашему обществу

Разрыв связей поколений

Полярное отношение родителей к проблеме этнокультурного воспитания детей

Проблемы научно-теоретического характера:

Фактическое отсутствие в теории и практике дошкольного образования целостного и системного подходов к решению задач этнокультурного воспитания дошкольников в условиях специфических особенностей развития региона

Несоответствие целей, отраженных в нормативно-правовой базе, научнотеоретических положений, обосновывающих подходы к процессу воспитания, содержания и технологий этнокультурного воспитания дошкольников и специфических региональных условий реализации цели и задач, обеспечивающих освоение детьми этнокультурного опыта жизнедеятельности в социокультурной и образовательной среде

Неразработанность регионального подхода в системе дошкольного образования к проектированию и реализации педагогической стратегии этнокультурного воспитания

Отсутствие теоретической модели этнокультурного воспитания дошкольников в сложившемся поликультурном регионе

Отсутствие валидных диагностических методик, позволяющих выявить уровень этнокультурной воспитанности дошкольников и этнокультурной компетентности педагогов

Проблемы научно - методического характера:

Отсутствие научно-методических рекомендаций по стратегическому и тактическому планированию работы по этнокультурному образованию детей в дошкольном образовательном учреждении в контексте целостного педагогического процесса

Односторонность содержания методической литературы по вопросам этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста; как правило, в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту педагогического процесса

Отсутствие научно-методических рекомендаций по созданию развивающей среды в дошкольном учреждении, способствующей формированию культуры межнационального общения детей



Спасибо за внимание!