



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ





**Мәктәпкә хәзерлек төркеме очен
перспектив тематик план.**

Проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Максат: Балаларның конкурешко, табигатькә, җәмгыятькә кагылашы сүзләр исәбенә сойламанрен баету, сүз һәм сүттемәларне төрле ситуацияларда кулланышка керту.

- Бурычлар:** 1. Сойләме аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мостәкыйль фикер өйртәргә, жапан бирергә күнектәрү, балада үзенен сойләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сойләм әдәбе (сорав, гөзер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагылдаларен камилләштерү.

Проектта катнашушылар: Татар теле тәрбиячесе, физ.инструктор, муз.житәкчесе, тәрбиячеләр, ата-аналар.

Эшчә нөлөк №	Тема	Сөгәт саны	Улдыру вакыты	Методик кулланма
1-6	Мониторинг	6	1-14 сентябрь	
7	Өйдәгез, танышабыз.	1	сентябрь 3 атна	1
8	Хәзерле кон.	1	сентябрь 3 атна	2
9	Интеграция.	1	сентябрь 3 атна	
10	Мияу адашкан.	1	сентябрь 4 атна	3
11	Син кем ?	1	сентябрь 4 атна	4
12	Интеграция.	1	сентябрь 4 атна	
13	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.	1	октябрь 1 атна	5
14	“Аю баласы донья белән тавыша”	1	октябрь 1 атна	6
15	Интеграция	1	октябрь 1 атна	
16	“Бу нәрсә?”	1	октябрь 2 атна	7
17	“Кем ниңли?”	1	октябрь 2 атна	8
18	Интеграция	1	октябрь 2 атна	
19	“Батыр Мияу белән куркак Куяккай”.	1	октябрь 3 атна	9
20	“Дусларны сыйлайбыз”.	1	октябрь 3 атна	10
21	Интеграция.	1	октябрь 3 атна	
22	“Ниңлисең?”	1	октябрь 4 атна	11
23	“Тату гайла”	1	октябрь 4 атна	12
24	Интеграция.	1	октябрь 4 атна	
25	“Өйдәгез, уйныйбыз”.	1	ноябрь 1 атна	13
26	“Куяк килде”.	1	ноябрь 1 атна	14
27	Интеграция.	1	ноябрь 1 атна	
28	“Юмарт аю”.	1	ноябрь 2 атна	15
29	“Кафега барабыз”.	1	ноябрь 2 атна	16

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР”

Максат: Балаларның конкурешко, табигатькә, җәмгыятькә кагылашы сүзләр исәбенә сойламанрен баету, сүз һәм сүттемәларне төрле ситуацияларда кулланышка керту.

- Бурычлар:** 1. Сойләме аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мостәкыйль фикер өйртәргә, жапан бирергә күнектәрү, балада үзенен сойләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сойләм әдәбе (сорав, гөзер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагылдаларен камилләштерү.

Тема	Актив (сойләм үрнәге) сүзләр	Эш төрләре	Җиһазлау
1. “Өйдәгез, танышабыз”.	Актив сүз: син кем?	1. Уен ситуацииесе “Өйдәгез, танышабыз”. Тәрбияче: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнмесез... Тәрбияче: Хотите узнать как меня зовут, спросите по-татарски: Син кем? Син-син, кем-кем, син кем, син кем? Тәрбияче: Мин Син кем? Балалар: Мин Оля (Коля). Шул рәвешле тәрбияче һәр баладан сорый. 2. Уен ситуацииесе “Мияу куякка”, <i>Аудио (ичне кискә)</i> Ишек шакыган тавыш (ошын пауза). Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Тәрбияче: Син кем? Бергә: Син кем? Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем? Бергә: Син кем? Мияу: Мин песи. Мин Мияу. Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его. Бергә: Мияу, кил монда! Ишек ачылган тавыш (кыска пауза). Мияу керә: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт (кыска пауза). Балалар: Мияу, утыр. Мияу: Рәхмәт. Тәрбияче: Мияу хочет познакомиться с вами. Поиграем с мячом в игру “Син кем?” 3. Сүзле уен “Син кем?”	Уенчык Мияу. Куркак, туп. Аудиозма 1-2.







Национальный орнамент
работы детей
2 подготовительной
группы
тема: "поднос"

Национальный орнамент
работы детей
2 подготовительной
группы
тема: "сапожок"



Национальный орнамент
работы детей
2 подготовительной
группы
тема: "костюм"

