



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5
ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

«Мы играли и играли – всё о городе узнали!»

Реализация регионального компонента в играх,
способствующих позитивной социализации и развитию речи
дошкольников в группе компенсирующей направленности.

Авторы:
Жакубалиева Т.А.
Никитина Е.А.
Молькова Е.А.

Цель

Использование игры для позитивной социализации и развития речи дошкольников во время приобретения знаний о родном городе.



Задачи:

Воспитательные: воспитывать положительные личностные качества: чувства патриотизма, осознания себя гражданином своей страны, положительного отношения к окружающим.

Коррекционные (речевые): способствовать коррекции речевых нарушений (развитию связной речи, правильного произношения, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики) и формированию правильной речи.

Развивающие: расширять представления о родном городе и его достопримечательностях. Обогащать словарь по теме «Наш город» (город Радужный, детский сад «Чародей», фонтан, здание администрации, школа искусств, парк культуры и отдыха). Развивать психические процессы личности - память, внимание, мышление, воображение. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Перспективный план

«Так тебя люблю я, город мой
родной!»»



Схема мироощущения « Я в окружающем мире »

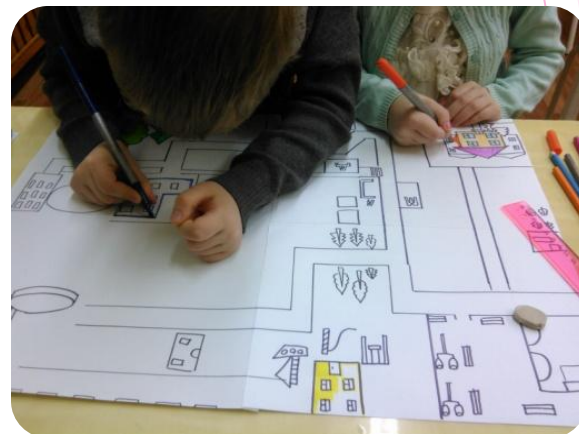
- ▶ Я.
- ▶ Я и моя семья.
- ▶ Я и мой детский сад.
- ▶ Я и мой город.
- ▶ Я и мой край.
- ▶ Я и моя страна



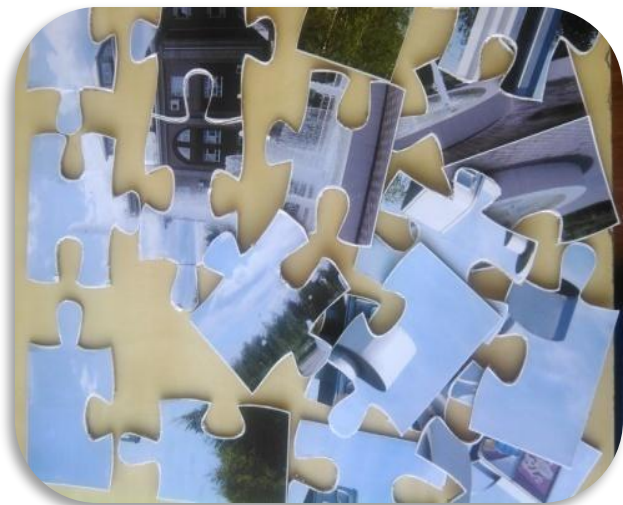
Речевые игры о родном городе



«Дорожное движение на улицах нашего города» и «Любимый город» макеты для сюжетного обыгрывания.

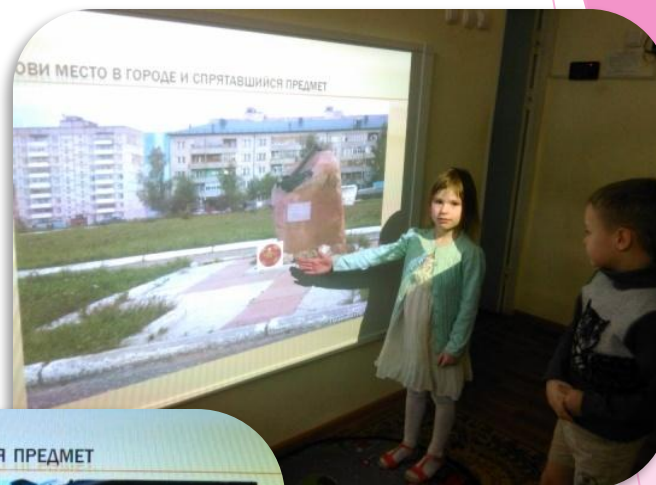


«Собери Радужные картинки»



«Прятки в городе Радужный»

игра для электронной доски



«Веселое путешествие по городу Радужный»



«Отличия в городе найди и в чем разница скажи»



«Загадки о городе»

В самом сердце города
Лучший для детей,
Детский садик ласковый
С названием....?

В этом доме детки весело
живут
Дружно все играют, песенки
поют.
Папу с мамой не скучая до
вечера все ждут.

Самый лучший для ребят
Наш любимый....?

В нашем городе есть место,
Где время проводить
полезно,
Где белок можно
посмотреть,
И не страшен нам медведь!

В нашем городе есть место,
Где время проводить
интересно!
Там можно петь и рисовать.
И даже можно научиться
как балерина танцевать!

Результат

- ▶ **Позитивная социализация:** дети чувствуют свою причастность к происходящему, они продолжают самостоятельно изготавливать и апробировать новые игры о родном городе, с удовольствием используют уже знакомые игры. Они с удовольствием рисуют родной город, сочиняют о нем истории («Город будущего», «Необыкновенный дом» и т.п.), обсуждают значимые общественные события города.

- ▶ Со стороны **речевого развития**: дети легко и связно рассказывают о себе, своей семье, занятиях и профессиях членов семьи. Свободно называют достопримечательности города.

- ▶ Со стороны **познавательной сферы**: у детей сформировано представление о том, что у него и его семьи есть место проживания - родной город, у которого есть своя история, свои «интересные», любимые и примечательные места. Дети изучили символику родного города. Познакомились с достопримечательностями. Дети ориентируются в пространстве города, могут ориентироваться по схеме и карте.

Проведенная работа позволила приступить к следующему этапу обучения - знакомство детей с родным краем, а затем со страной.



Спасибо за внимание!

