

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №37»**

**«СИСТЕМА РАБОТЫ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА В ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОУ».**

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕРЕВЯННЫХ О.Н.

**Региональный компонент:
«Родина для человека – самое
дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть
личностью»**

В.А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблем
ы

- Утрата культурных ценностей и наследия своего народа.

современ
ного

- Равнодушное отношение к опыту прошлых поколений, неразвитость чувств детей, эмоциональная глухота и без духовность.

общества

- Угасание патриотизма, нравственности у молодого поколения.

**Федеральный
закон от
29.12.2012 г. N 273-
ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации»**

**ПРИКАЗ МО и
Науки РФ ОТ
17.10.2013Г.
№ 1155 «Об
утверждении
ФГОС ДО».**

**«Указ Президента
РФ от 19 декабря
2012г. № 1666 «О
Стратегии
государственной
национальной
политики РФ на
период до
2025года»»**

**«Конвенция о
правах
ребенка»,
статья 29**

Региональный компонент

- это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе.

Национально-региональный компонент

- родная природа;
- культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции;
- язык;
- обряды;
- фольклор, народные игры и др.

Мониторинг уровня освоения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров на этапе внедрения регионального компонента



Объект исследования

- инновационный подход к внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Предмет исследования

- динамика в освоении детьми целевых ориентиров программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом Южный Урал» (Е.С. Бабунова, А.В. Градусова, Е.Г. Лопатина).

Цель:

внедрение регионального
компонента в воспитательно-
образовательный процесс
ДОУ.

Задачи

1

- Изучить становление исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе;

2

- Разработать методические рекомендации для воспитателей, специалистов ДОУ, родителей;

3

- Разработать программно методическое обеспечение, необходимое для организации процесса по реализации регионального компонента. ;

4

- Обеспечить предметно-развивающую среду, необходимую для реализации регионального компонента.

Гипотеза

- **Процесс внедрения регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДООУ будет более эффективным, если использовать инновационный подход: реализовать программу воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом Южный Урал» (Е.С. Бабунова, А.В. Градусова, Е.Г. Лопатина) через проектную деятельность и интеграцию регионального компонента во все образовательные области.**

Ожидаемый результат

- **Освоение детьми дошкольного возраста целевых ориентиров программы «Наш дом - Южный Урал».**

**Направление работы по реализации программы
воспитания и развития детей дошкольного
возраста на идеях народной педагогики
«Наш дом Южный Урал».**

Методическая работа с педагогами

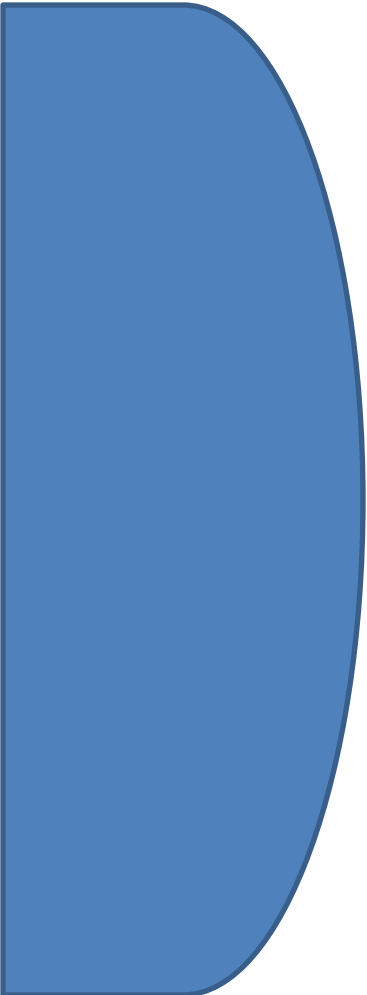
Работа с детьми

Организация работы с родителями

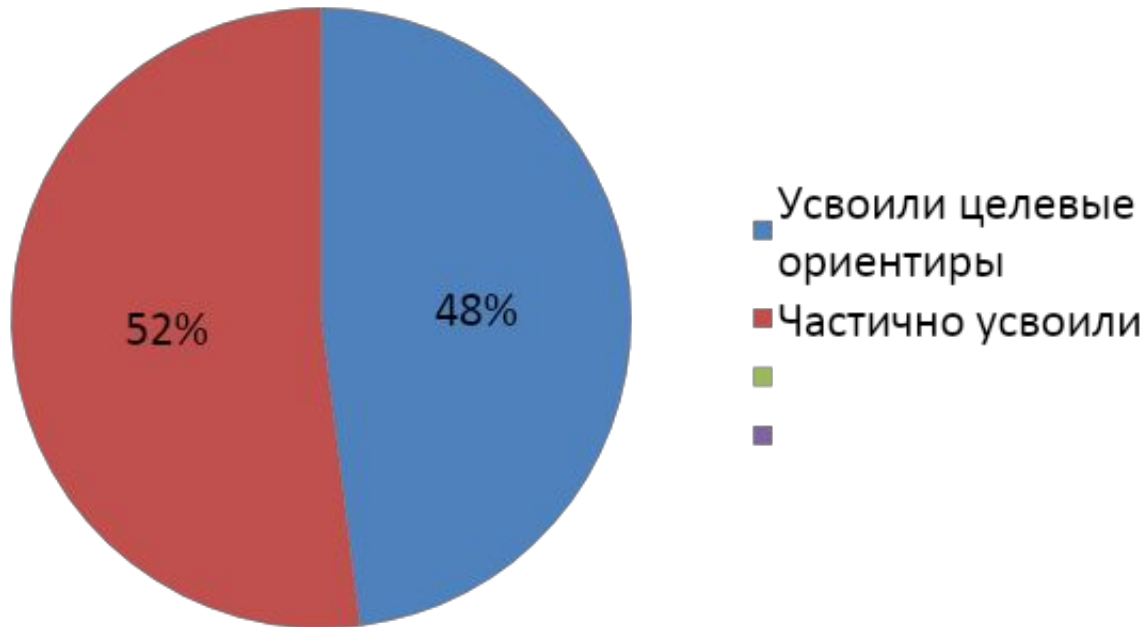
**Обеспечение и развитие предметно-развивающей
среды**

Взаимодействие с социо-культурными центрами

Целевые ориентиры воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях и средствах народной педагогики

- 
- Показатели воспитания и развития детей
на основе использования культурно-исторических
традиций**
 - Показатели воспитания и развития детей
на основе использования фольклора**
 - Показатели воспитания и развития детей
на основе использования народного декоративно-
прикладного искусства**
 - Целевые ориентиры развития детей
на основе использования народных игр**

Мониторинг уровня освоения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров на этапе завершения реализации регионального компонента



Патриотические уголки





Региональный компонент

Будем знакомиться: народы ближнего зарубежья наши соседи – башкиры и татары

Башкортостан
Уфа





Проекты: Уральские горы, Челябинская область



Проекты: Мой город. Моя семья.



Проект: «Мое генеалогическое древо».



Проект: «Мое генеалогическое древо».



Проект: «Герб моей семьи».



Выставка рисунков «Достопримечательности Бакала».



Фестиваль-конкурс: «Уральские самоцветы».



Конкурс патриотической песни в рамках Муниципального проекта: «Детские сады где воспитывают патриотов».



Праздники «Лучше папы друга нет», «Мама милая моя»



Ярмарка.



Масленица.



«Осенний покров»



«Уральская кукла - берегиня».



Картотеки:

**Народные башкирские подвижные игры; Хороводные игры;
Альбомы: Улицы нашего города, Любимое блюдо моей семьи.**



Мини-музей «Культура и традиции народов Южного Урала».



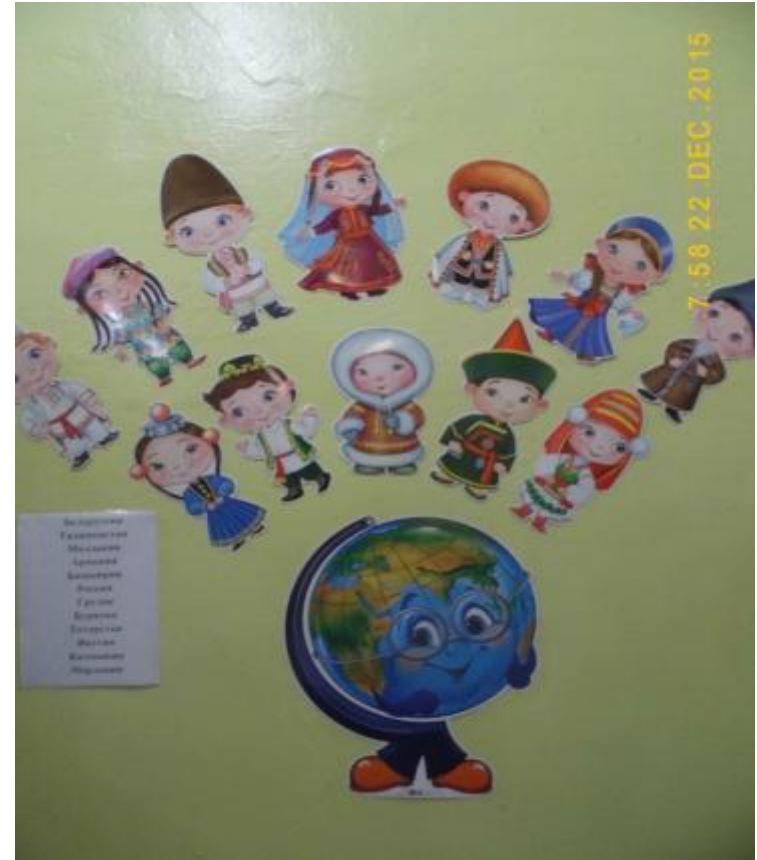
Мини-музей: «Военная техника»



Мини-музей «Посуда уральских мастеров».



Мини-музей: «Куклы в национальных костюмах Урала».



Взаимодействие с Дворцом культуры горняков.



Взаимодействие с детской библиотекой.



Взаимодействие с краеведческим музеем БРУ.



Взаимодействие с краеведческим музеем БРУ



Тематические занятия: «День России», «День народного единства».



Картотека электронных презентаций.

Быт и
предметы
утвари

Города
Челябинс
кой
области

Природные
заповедник
и Южного
Урала

Знакомство
с
национальн
ыми
костюмами

е
художеств
енное

Костюмы
народов
Урала

Красная книга
животных
Челябинской
области

Легенды
Урала

Родина
моя-
любимый
мой Бакал

уральски
е
промысл
ы

Традиции
народов
Урала

Природа
Южного
Урала

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

