



Реалізація регіональних освітніх проектів як ефективний інструмент підвищення якості методичної роботи

Вольянська С.Є.,
проректор з науково-
методичної роботи
КВНЗ «Харківська
академія неперервної
освіти», к.п.н.



Регіональні освітні проекти

1. Науково-методичний проект «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період»

Схвалено науково-методичною радою Харківської академії неперервної освіти
(протокол № 2 від 21.05.2015)

2. Освітній проект «Вдосконалення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації на 2016/2017 навчальний рік»

Схвалено Вченою радою Харківської академії неперервної освіти
(протокол № 2 від 16.06.2016)

3. Освітній проект «Підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»

Схвалено науково-методичною радою Харківської академії неперервної освіти
(протокол № 2 від 09.06.2016)

4. Освітній проект «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»

Схвалено науково-методичною радою Харківської академії неперервної освіти
(протокол № 2 від 09.06.2016 року)



Регіональні освітні проекти

5. Пілотний навчально-методичний проект «Підвищення професійної компетентності вчителів інформатики щодо алгоритмізації та програмування»

Схвалено науково-методичною радою Харківської академії неперервної освіти
(протокол № 4 від 09.12.2015)

6. Науково-методичний проект «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників загальноосвітніх навчальних закладів у міжкурсовий (міжатестаційний) період»

Затверджено рішенням колегії Департаменту науки і освіти ХОДА від 15.06.2016
(наказ ДНіО від 25.07.2016 № 312)

7. Освітній проект «Модернізація початкової освіти»

8. Освітній проект «Виховний простір Харківщини»



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»

Мета проекту:

- надання адресної науково-методичної й практичної допомоги вчителям щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань ЗНО з навчальних предметів;
- створення умов випускникам ЗНЗ віддалених районів (міст) області для системного повторення навчального матеріалу 5-11-х класів із предметів, винесених на ЗНО;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів і здійснення якісної підготовки їх до ЛПА та ЗНО



Термін реалізації проекту: 2016 – 2018 рр.

Очікувані результати:

підвищення результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області

Прикінцеві положення:

Проект реалізується щорічно відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, що визначають форму проведення ДПА випускників ЗНЗ і перелік навчальних предметів, винесених на ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти

Проект схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 2



Заходи щодо реалізації мети проекту:

1. Розробити методичний кейс для проведення виїзних тренінгових занять, структуровані навчально-тематичні плани для повторення учнями 11-х класів навчального матеріалу.

Методисти ХАНО

2. Провести навчальні заняття-тренінги для вчителів щодо організації системного повторення з учнями вивченого в попередні роки навчального матеріалу з використанням тестових завдань.

Методисти ХАНО

3. Провести виїзні тренінгові заняття (із контрольним тестуванням за завданнями ЗНО) для вчителів української мови та літератури, історії України, математики, англійської, німецької, французької мов.

Методисти, викладачі ХАНО

Жовтень, березень (за графіком)

4. Організувати проведення інформаційно-методичних семінарів (у формі вебінару) із предметів, що винесені на ЗНО.

Методисти, викладачі ХАНО, спеціалісти ХРЦОЯО



Заходи щодо реалізації мети проекту:

5. Провести навчальні семінари (у формі вебінару) для вчителів біології, географії, хімії, фізики, російської мови.

*Методисти, викладачі ХАНО
Лютий (за графіком)*

6. Здійснити аналіз результатів контрольних робіт, виконаних учителями під час весняних тренінгових занять, довести аналітичну інформацію до відома учасників тренінгів.

*Методисти ХАНО
До 15 квітня*

7. Провести тренінгові заняття для вчителів, які виявили початковий і середній рівні знань при написанні контрольних робіт під час тренінгу.

*Методисти, викладачі ХАНО
Травень (за графіком)*

8. Надавати вчителям-предметникам консультаційну адресну методичну допомогу з питань підготовки випускників до ДПА та ЗНО (за потребою).

*Методисти, викладачі ХАНО
Жовтень – травень*



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»

Мета проекту:

- підвищення результативності учнів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

Термін реалізації проекту: 2016 – 2018 рр.



Очікувані результати:

- підвищення результативності участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, зокрема з біології, географії, екології, економіки й історії;
- створення освітньо-наукового середовища для розвитку інтелектуального потенціалу обдарованих учнів

Прикінцеві положення:

Освітній проект реалізується щорічно відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, які визначають умови проведення та перелік Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у кожному навчальному році

Проект схвалено науково-методичною радою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 2 від 09.06.2016)

Заходи щодо реалізації мети проекту:

1. Підготувати методичні рекомендації щодо проведення II та III етапів Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

Методисти, викладачі ХАНО

До 15 жовтня (II етап), до 01 січня (III етап), щорічно

2. Провести Інтернет-наради в режимі реального часу з питань організації та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Методисти ХАНО

До 20 жовтня, до 20 грудня, щорічно

3. Провести тренувальні збори для учнів Харківської області з підготовки до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Методисти, викладачі ХАНО

Останній тиждень жовтня, щорічно

4. Провести відбірково-тренувальні збори для учнів-переможців III етапу олімпіад з метою формування якісного команд та їх підготовки до IV етапу.

Методисти, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ

Січень-лютий (відбіркового етапу),



Заходи щодо реалізації мети проекту:

5. Провести зимову математичну школу для учнів 6-7-х класів ЗНЗ області.

*Методист, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ
Лютий, щорічно*

6. Провести семінари-тренінги для керівників учнівських команд III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і вчителів ЗНЗ за темою «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язування олімпіадних завдань і завдань підвищеної складності» на базі ВНЗ.

*Методисти, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ
Січень-лютий, щорічно*

7. Проаналізувати результати проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад

у Харківській області, типові помилки й утруднення учнів при виконанні олімпіадних завдань. Розробити адресні методичні рекомендації для вчителів щодо підвищення ефективності роботи з обдарованими школярами та підготовки їх до інтелектуальних змагань.

Методисти, викладачі ХАНО

Заходи щодо реалізації мети проекту:

8. Провести засідання робочих груп (окремо за кожним предметом) за результатами участі команд Харківської області в IV етапі олімпіад у поточному році.

*Методисти, викладачі ХАНО
Травень, щорічно*

9. Провести літню школу для учнів 8-х і 10-х класів, які є потенційними учасниками IV етапу олімпіад із предметів, результативність з яких у IV етапі є нестабільною або знижується протягом декількох років.

*Методисти, викладачі ХАНО, науково-педагогічні працівники ВНЗ
Червень, щорічно*

10. Забезпечити ефективне проведення навчальних занять для учителів-предметників на курсах підвищення кваліфікації за темами: «Робота з обдарованими дітьми з підготовки до інтелектуальних змагань різного рівня», «Методика розв'язання олімпіадних задач та задач підвищеної складності».

*Методисти, викладачі ХАНО
Постійно, за розкладом курсів*

11. Надавати учителям-предметникам адресну методичну допомогу з питань організації роботи з обдарованою учнівською могоддю

EDUCATION



Пілотний навчально-методичний проект «Підвищення професійної компетентності вчителів інформатики щодо алгоритмізації та програмування»

Мета проекту:

- підвищення професійної компетентності вчителів інформатики Харківської області щодо навчання основам алгоритмізації та програмування в базовій школі

Очікувані результати:

підвищення якості навчання інформатики в ЗНЗ Харківської області

Проект схвалено науково-методичною радою КВНЗ



Заходи щодо реалізації мети проекту:

1. Розробити Програму тематичного спецкурсу «Основи алгоритмізації та програмування» для вчителів інформатики (36 год.).

Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

До 15.12.2015

2. Вивчити потреби вчителів інформатики щодо підвищення професійної компетентності в галузі алгоритмізації та програмування.

Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

До 15.09.2016

3. Скласти графік проведення тематичних спецкурсів «Основи алгоритмізації та програмування» у 2016/2017 навчальному році (на базі КВНЗ «Харківська академія непевної освіти» або навчального закладу району (міста) у разі формування групи (10 осіб) з учителів інформатики цього району(міста)).

Старченко Л.М.

До 15.09.2016



Заходи щодо реалізації мети проекту:

4. Провести тематичні спецкурси «Основи алгоритмізації та програмування» відповідно до графіку за схемою:

6 годин – очне навчання;

9 годин – дистанційне навчання з of-line підтримкою;

6 годин – очне навчання;

9 годин – дистанційне навчання з of-line підтримкою;

6 годин – очне навчання.

Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

Протягом 2016/2017 навчального року

5. Створення Інтернет-ресурсу методичної підтримки та консультування вчителів інформатики з питань навчання алгоритмізації та програмування.

Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

6. Надавати за потребою вчителям інформатики консультаційну методичну допомогу.

Старченко Л.М.

Постійно

EDUCATION



**Науково-методичний проект
«Підвищення ефективності професійної
майстерності (управлінської діяльності)
керівників загальноосвітніх навчальних
закладів у міжкурсовий (міжтестастійний)
період»**

Мета проекту:

- удосконалення системи підвищення управлінської компетентності керівників ЗНЗ у міжкурсовий (міжтестастійний) період на основі сучасних наукових підходів до організації праці менеджерів освіти;
- формування керівника як соціально активної особистості



Завдання проекту:

- надання науково-методичної, організаційної допомоги МОУО, їх методичним службам у роботі з кадровим резервом на посади керівників ЗНЗ, їх атестації перед призначенням на посади, атестації на відповідність займаній посаді, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період;
- організація ефективної навчально-методичної роботи на базі академії з окремими категоріями керівників ЗНЗ на диференційованій основі в залежності від особистих потреб директорів шкіл, рівня їх фахової, психолого-педагогічної підготовки, віку, стажу роботи на посаді, рівня володіння теоретичними та практичними основами наукових знань управління, децентралізації територіально-адміністративного устрою;
- підготовка методичних рекомендацій щодо компетентностей, що визначають зміст і структуру професіоналізму діяльності ЗНЗ.



Термін реалізації проекту: 2016 – 2018 рр.

Очікувані результати:

1. Створення гнучкої і результативної системи підвищення управлінської компетентності керівників ЗНЗ.
2. Забезпечення підготовки дієвого кадрового резерву керівників-менеджерів ЗНЗ та їх заступників.
3. Підвищення ефективності управлінської діяльності керівників ЗНЗ.
4. Спрямування науково-методичної роботи з керівниками ЗНЗ у міжкурсовий (міжтестастійний) період на вдосконалення й модернізацію навчально-виховного процесу, підвищення навчальних досягнень школярів.

**Затверджено рішенням колегії Департаменту науки і освіти
ХОДА від 15.06.2016 (наказ ДНіО від 25.07.2016 № 312)**



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Модернізація початкової освіти»

Мета проекту:

формування єдиного простору розуміння та розв'язання проблем щодо впровадження компетентісно зорієнтованого підходу в навчально-виховний процес школи

I ступеня загальноосвітніх закладів Харківської області та підготовка вчителів початкових класів до роботи в умовах модернізації української школи

Термін реалізації проекту: 2016 – 2018 рр.



Заходи щодо реалізації мети проекту:

1. Систематизація й поповнення бібліотечних фондів дитячої літератури

2. Методичні студії для керівників РМ(М)О вчителів початкових класів

3. Науково-методичний супровід роботи початкової школи за оновленими навчальними програмами:

- ✓ науково-методичні вебінари;
- ✓ методичні консультації для методистів і вчителів;
- ✓ тимчасові творчі колективи (ТТК)

4. Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів:

- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвивальні технології навчання: компетентнісний підхід та оновлення змісту початкової освіти»

(жовтень 2016)

- ✓ Спецкурс-тренінг «Втілення компетентнісного підходу на уроках



Заходи щодо реалізації мети проекту:

5. Апробація експериментальних науково-методичних матеріалів всеукраїнського проекту «Експериментальна реалізація концептуальних засад модернізації початкової освіти»:

- ✓ створення фокус-груп учителів початкових класів і експериментальних майданчиків;
- ✓ створення банку науково-методичних та навчально-дидактичних матеріалів

6. Моніторингове дослідження ефективної реалізації компетентнісного підходу у навчально-виховному процесі початкової школи



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Виховний простір Харківщини»

Мета проекту:

створення єдиного виховного простору Харківської області
як ефективного механізму виховання особистості

Термін реалізації проекту: 2016 – 2018 рр.

EDUCATION



Напрями проекту

Національно-патріотичне і громадянське виховання

Морально-духовне і гуманістичне виховання

Превентивне виховання і формування здорового способу життя



Очікувані результати:

- створення ефективної системи виховання дітей дошкільного та шкільного віку в навчальних закладах Харківської області;
- удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників навчальних закладів з питань національно-патріотичного, духовно-морального, превентивного виховання, формування здоров'язбережувальної компетентності дітей та учнівської молоді;
- створення педагогічних умов для трансформації знань та емоцій дітей у конкретні патріотичні дії, сформовані духовні цінності, здоров'язбережувальну поведінку, повагу та толерантне ставлення до інших людей тощо;
- підвищення рівня зацікавленості та компетентності батьків із питань виховання;
- поширення ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників Харківської області з питань виховання дітей та молоді на засадах національної педагогіки.

Заходи щодо реалізації проекту:

рівен
ь

- обласний

рівен
ь

- районний (міський)

рівен
ь

- навчального закладу

EDUCATION



Дякую за увагу!