

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соловьи́хинская средняя общеобразовательная школа»

Реализация системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Составитель: учитель начальных
классов МБОУ «Соловьи́хинская
СОШ»

Рыжих Маргарита Леонидовна

2014 год.

**«Великая цель образования-
это не знания, а действия!»**

Герберт Спенсер



**Реализация системно-
деятельностного подхода в обучении
младших школьников**



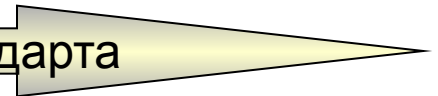
Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта



**Чему
учить?**

**обновление
содержания**

**Ради чего
учить?**

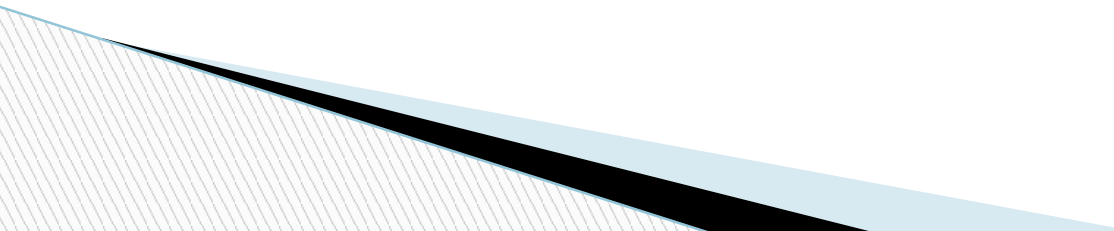
**ценности
образовани
я**

**Как
учить?**

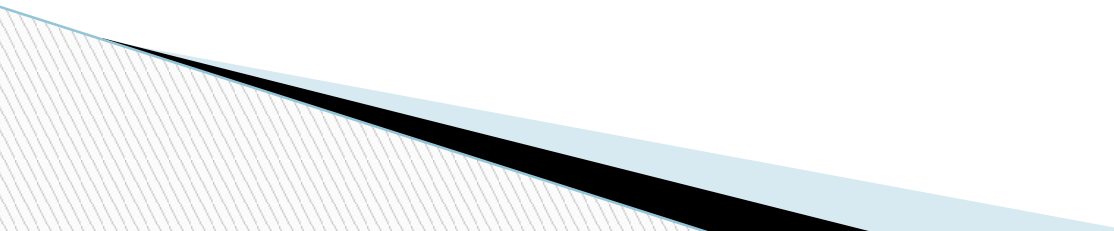
**обновление
средств
обучения**

Цель:

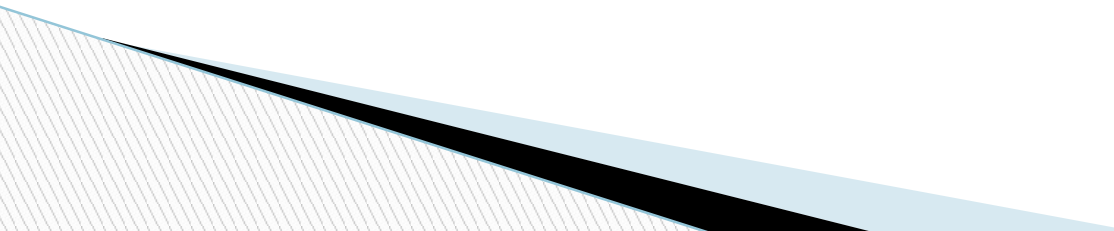
Реализация системно – деятельностного подхода с соответствием с требованиями ФГОС НОО

- ▣ **Объект исследования:**
инновационные формы и методы
 - ▣ **Предмет исследования:** развитие личности младшего школьника
- 

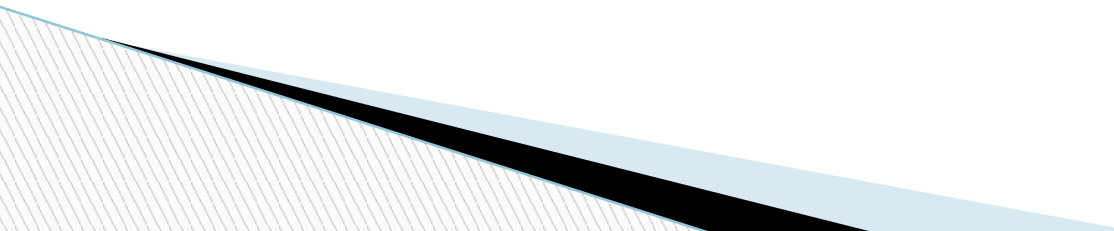
Задачи:

1. Изучение теоретической основы системно – деятельностного подхода.
 2. Осуществление отбора форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие УУД .
 3. Освоение новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности.
 4. Разработка и апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД .
- 

Основное содержание проекта

- Методическая система работы;
 - Технологические карты мониторинга УУД;
 - Листы достижений.
- 

Этапы работы над проектом

- Подготовительный этап: 2011 –2012г.
 - Основной этап: 2013- 2014г.
 - Заключительный этап: 2014-2015г.
- 

Обобщение и анализ результатов работы по теме проекта



**Дидактические
принципы
построения урока в
режиме системно-
деятельностного
подхода**

Принцип деятельности

Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип минимакса

Принцип психологической
комфортности

Принцип вариативности

Принцип творчества

Тех

Н

О

Л

О

Г

И

И

Информационные и
коммуникативные

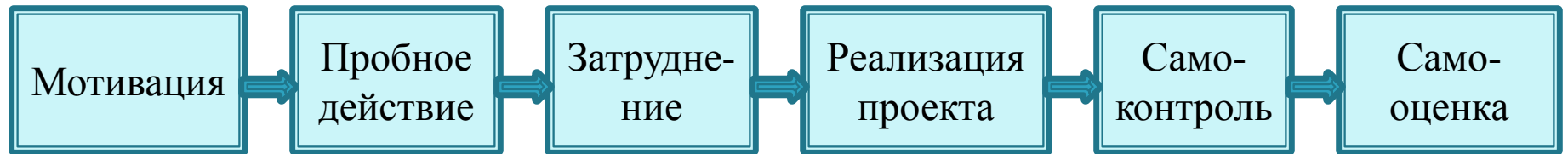
Технология, основанная на
создании учебной ситуации

Технология проектного
обучения

Технология, основанная на
уровневой дифференциации
обучения

Деятельность

Структура деятельности согласно методологической версии теории деятельности (Л.Г. Петерсон)



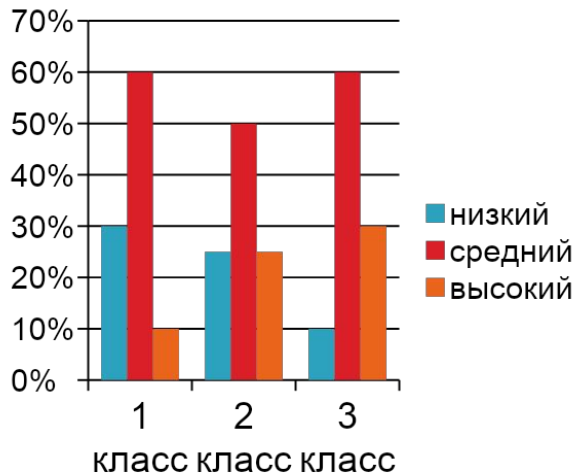


Система оценки достижения планируемых результатов

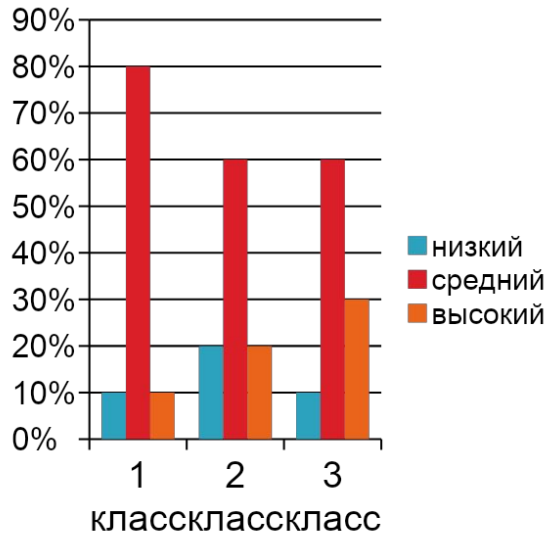


Мониторинг УУД

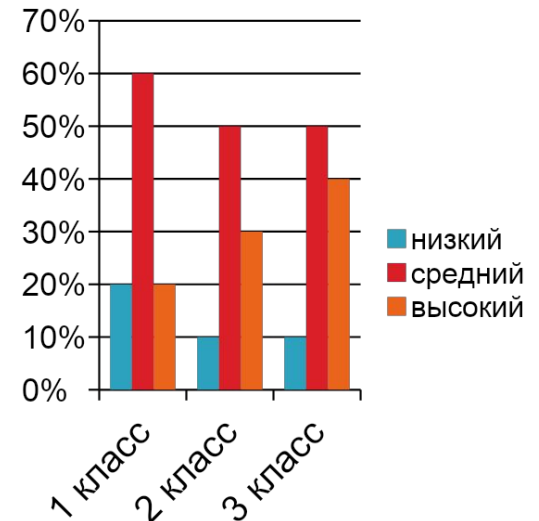
Коммуникативные УУД



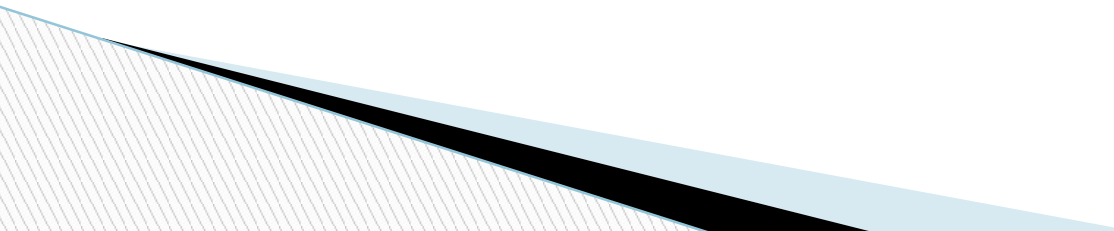
Регулятивные УУД



Познавательные УУД

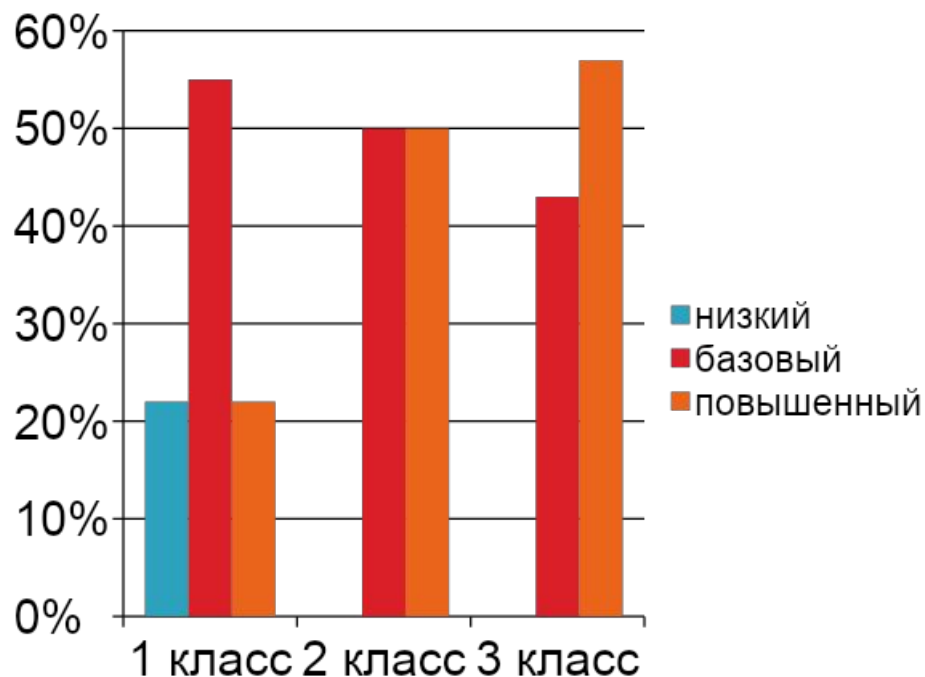


Результаты - продукты

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – исследователь»
 - Разработки уроков
 - Технологические карты мониторинга
 - Листы диагностики достижений планируемых результатов
 - Листы самооценки предметных результатов
 - Методическая копилка ФГОС НОО
- 

Результаты - эффекты

- Результаты выполнения комплексных работ



Литература и источники

- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. Под ред. А.Г. Асмолова. М., Просвещение, 2011 - (серия «Стандарты второго поколения»).
- Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов / А.Г. Асмолов // Практика образования. - 2008. - №2.
- Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения, - М. 1986.
- Дмитриев С. В. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения / С. В. Дмитриев // Школьные технологии. - 2003. - № 6. - С. 30-39.
- Гревцова, И. [Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения](#) /И. Гревцова // Школьные технологии. - 2003. - № 6.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М., Просвещение, 2010.
- Л.Г. Петерсон, Ю.В. Агапов, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. М., 2006.
- Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе <http://festival.1september.ru/articles/527236/>
- Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. <http://omczo.org/publ/393-1-0-2468>
-