

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА

Схема 1. Три системы требования ФГОС





Схема 3. Конкретизация основных результатов начального общего образования



Схема 4. Расстановка приоритетов

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА –
ВАЖНЕЙШАЯ ОСОБЕННОСТЬ НОВОГО СТАНДАРТА**

**Основной результат – развитие личности ребенка
на основе учебной деятельности**

ВЕКТОР СМЕЩЕНИЯ АКЦЕНТОВ НОВОГО СТАНДАРТА

**ЧЕМУ УЧИТЬ?
обновление
содержания**

**РАДИ ЧЕГО УЧИТЬ?
ценности
образования**

**КАК УЧИТЬ?
обновление средств
обучения**

Схема 5. Система документов, обеспечивающих функционирование стандарта

