

# РЕБЕНОК АКТИВНЫЙ И ГИПЕРАКТИВНЫЙ В ЧЕМ РАЗНИЦА ?

*Педагог-психолог*

*МБДОУ «Детский сад № 97»*

*Евграфова Г. И.*



# Проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью определяются тремя основными критериями



Невнимательность  
Гиперактивность Импульсивность.



## АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Большую часть дня не «сидит на месте», предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструктор), но если его заинтересовать, может и книжку почитать и пазл собрать.

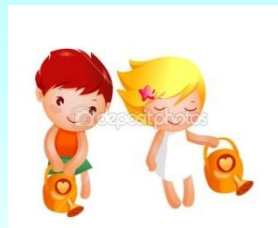
## ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.



## АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Быстро и много  
говорит, задает  
бесконечное  
количество  
вопросов.



## ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Быстро и много  
говорит, глотает  
слова,  
перебивает, не  
дослушивает.  
Задает миллион  
вопросов, но  
редко  
выслушивает  
ответы на них.



## АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Нарушения сна и  
пищеварения  
(кишечные  
расстройства) –  
скорее  
исключения.



## ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Его невозможно  
уложить спать, а  
если спит, то  
урывками,  
беспокойно. У него  
часто кишечные  
расстройства.

Для  
гиперактивных  
детей характерны  
аллергические  
реакции.



## АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок активный  
не везде.  
Беспокойный и  
непоседливый  
дома, но  
спокойный в  
садике, в гостях, у  
малознакомых  
людей.




## ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок  
неуправляемый,  
при этом  
абсолютно не  
реагирует на  
запреты и  
ограничения. В  
любых условиях  
(дом, магазин,  
детский сад,  
детская площадка)  
ведет себя  
одинаково.



## АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК



Ребенок неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и «наподдать коллеге по детской площадке», но сам редко провоцирует скандалы.

## ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию – дерется, кусается, толкается, может пускать в ход подручные средства: палки, камни...



# АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок становится как заводной давая выход скуке, реагируя на большие эмоциональные нагрузки (развод родителей, потеря кого-то из близких, отрыв от семьи). Это временное, ситуативное поведение.



# ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Независимо от ситуации в любых условиях ведет себя одинаково, бегают, бесцельно двигается, не задерживается надолго на любом самом интересном предмете и на него не действуют ни просьбы, ни уговоры. Он просто не может остановиться.





# СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ

Недостаток эмоционального внимания.

Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».

Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.

Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).

Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.



# СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ

Четкий режим дня.

Указания не должны содержать более 10 слов.

Детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях.

Количество запретов и ограничений должно быть сведено к минимуму, но они должны строго соблюдаться.

Оберегайте от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений.



# ПОЗИТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГНЕВА

Умение направить гнев на объект.  
При этом выражается основная жалоба, без  
уклонений в сторону.  
Вежливость в обращении.  
Стремление найти конструктивное решение.



**Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.**

**Слушайте своего ребенка.**

**Проводите вместе с ним как можно больше времени.**

**Делитесь с ним своим опытом.**

**Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.**

**Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе. Но и уделяйте внимание каждому из них в отдельности.**



Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях:

«Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате»

«Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».



**Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия.**

**Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком если это, конечно, возможно.**



**В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное что могло бы вас успокоить.**

**Примите теплую ванну, душ.**

**Выпейте чаю.**

**Позвоните друзьям.**

**Сделайте «успокаивающую» маску для л**

**Просто расслабьтесь, лежа на диване.**

**Послушайте любимую музыку.**



Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.

Не давайте ребенку играть теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите.

Не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой (думать о чем-то приятном) и ситуацией.





К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее.

Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.



Изучайте силы и возможности вашего ребенка...

Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад и т.д.), отрепетируйте все загодя.

Если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки и т.д.

