

# ***«Я и окружающий меня мир»***

МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 12» г. Балахны

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья».

И.Ф.Свадковский



# Актуальность проблемы

Главной ценностью  
является неповторимая и  
неприкосновенная  
личность



# Показатели мониторинга социального статуса начальной школы



- Всего учащихся -171
- Многодетные - 16
- Малообеспеченные - 25
- Неполные -51
- Неблагополучные - 19
- Опеканые - 6
- Дети группы риска - 10



# Участники программы

- Ученики 1-4 классов
- Родители
- Педагоги
- Психолог
- Соцпедагог



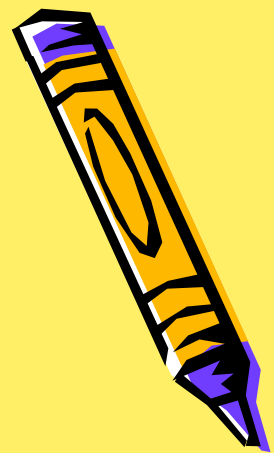
# Основная цель программы

Формирование у детей  
норм нравственного  
поведения, развитие их  
личностных качеств.



# Направления программы

- Открытие пути ребенку к своему собственному «я»
- Стимулирование интеллектуальной, духовной деятельности учащихся
- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства
- Воспитание сотрудничества при выполнении коллективных дел
- Приобщение к культуре мира



# Ожидаемые результаты



- Ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе
- Ребенок, противостоящий негативным отношениям
- Социально адаптированный ребенок





# Структура программы



- Разделена на блоки (позаэтапное овладение ЗУНами)
- В начале года - входная диагностика
- В конце года - КТД
- Занятия проводятся во внеурочное время один раз в месяц



1 блок  
«Мир моей семьи»  
1 класс

Цель - помочь каждому  
ребенку осознать  
неповторимость своей  
личности



# Задачи:

1. Изучать интересы, потребности детей.
2. Воспитывать в детях уважение к себе и другим.
3. Активно привлекать родителей.
4. Помогать первоклассникам перенести период адаптации

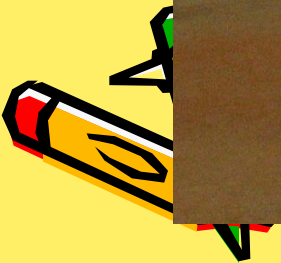


# Формы работы

- Классные часы
- Развлекательные программы
- Часы общения
- Праздники, конкурсы
- Игра - марафон



# День бабушек



2 блок  
«Ты да я, да мы с  
тобой»  
2 класс



Цель - формирование и  
развитие чувства  
сплоченности классного  
коллектива.





# Задачи:



- Обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе
- Обучать детей разделению труда при выполнении заданий
- Воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением
- Формировать традиции классного коллектива



# Формы работы:

- Диагностика
- Классные часы
- Диспут
- Конкурсы
- Читательская конференция
- КВН





# Праздник мам



# 3 блок

## «Вместе лучше»

### 3 класс

Цель - формирование  
толерантных отношений  
между детьми, развитие  
желания  
самосовершенствоваться



# Задачи :

- Воспитывать умение терпимо относиться к особенностям людей
- Формировать стремление оказывать помощь
- Воспитывать любовь к Родине



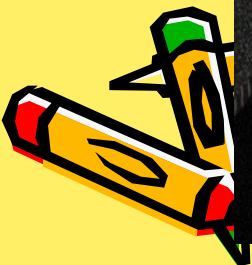
# Формы работы:

- Диагностика
- Фольклорный праздник
- Экскурсия
- Игра-путешествие
- Классный час
- Час общения
- Читательская конференция
- Праздник





# В краеведческом музее г. Городец











4 блок  
«Учимся  
договариваться»  
4 класс

Цель - формирование умения правильно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без конфликта.





# Задачи:

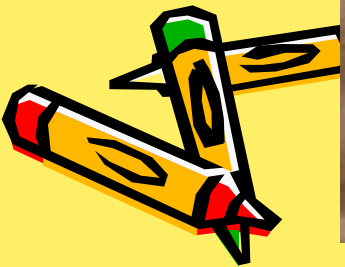
- Создание условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки
- Развитие умения действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях



# Формы работы:

- Диагностика
- Классные часы
- Часы общения
- Психологические тренинги
- Пресс - конференции
- Игровые программы
- Мини - сочинения





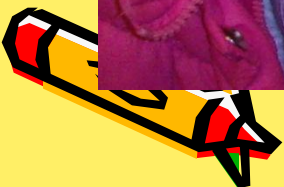




«Мои друзья в моем классе»  
У меня хорошие друзья. Мои друзья — такие же милые  
дети»

Мой друг  
Другая

2008/12/12






# Я счастлив

Иванова И.  
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.


Так я выгляжу, когда я счастлив!



Иванова И.  
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.


Так я выгляжу, когда я счастлив!



Ирина С.  
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.


Так я выгляжу, когда я счастлив!



Козлова Ксения.  
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.

Так я выгляжу, когда я счастлив!



2008/12/12

Дети, привыкшие к КРИТИКЕ,  
Учатся осуждать.  
Дети, ВРАЖДОЮ воспитанные,  
Знают, как нападать.  
Дети, в НАСМЕШКАХ выросшие,  
Впитывают робость.  
Много и часто СТЫДИМЫЕ -  
С виною своей неразлучны.  
Те, кто воспитан ТЕРПИМОСТЬЮ,  
Постигают науку терпения.  
Воспитанные ОБОДРЯЮЩИМ СЛОВОМ  
Умеют верить в себя.  
Дети, возвращенные ПОХВАЛОЮ,  
Умеют видеть хорошее.  
А воспитанные СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ  
Учат детей доверию.  
Дети, воспитанные ОДОБРЕНИЕМ,  
Живут с собою в ладу.  
Одаренные ДРУЖБОЙ, ДУШЕВНЫМ ТЕПЛОМ -  
Находят в мире любовь.

Сэлли Фельдман





# Авторы программы:

Шелест Лариса Владимировна, заместитель директора,  
Смирнова Елена Николаевна, Неимуцева Светлана  
Анатольевна, учителя начальных классов.



Спасибо  
за внимание

