

«Я и окружающий меня мир»

МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 12» г. Балахны

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья».

И.Ф.Свадковский



Актуальность проблемы

Главной ценностью
является неповторимая и
неприкосновенная
личность



Показатели мониторинга социального статуса начальной школы



- Всего учащихся -171
- Многодетные - 16
- Малообеспеченные - 25
- Неполные -51
- Неблагополучные - 19
- Опеканые - 6
- Дети группы риска - 10



Участники программы

- Ученики 1-4 классов
- Родители
- Педагоги
- Психолог
- Соцпедагог



Основная цель программы

Формирование у детей
норм нравственного
поведения, развитие их
личностных качеств.



Направления программы

- Открытие пути ребенку к своему собственному «я»
- Стимулирование интеллектуальной, духовной деятельности учащихся
- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства
- Воспитание сотрудничества при выполнении коллективных дел
- Приобщение к культуре мира



Ожидаемые результаты



- Ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе
- Ребенок, противостоящий негативным отношениям
- Социально адаптированный ребенок



Структура программы



- Разделена на блоки (позаэтапное овладение ЗУНами)
- В начале года - входная диагностика
- В конце года - КТД
- Занятия проводятся во внеурочное время один раз в месяц



1 блок
«Мир моей семьи»
1 класс

Цель - помочь каждому
ребенку осознать
неповторимость своей
личности



Задачи:

1. Изучать интересы, потребности детей.
2. Воспитывать в детях уважение к себе и другим.
3. Активно привлекать родителей.
4. Помогать первоклассникам перенести период адаптации

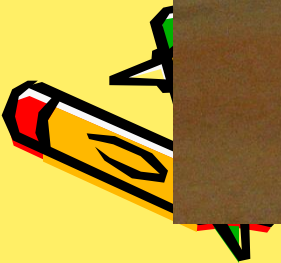


Формы работы

- Классные часы
- Развлекательные программы
- Часы общения
- Праздники, конкурсы
- Игра - марафон



День бабушек



2 блок
«Ты да я, да мы с
тобой»
2 класс



Цель - формирование и
развитие чувства
сплоченности классного
коллектива.



Задачи:



- Обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе
- Обучать детей разделению труда при выполнении заданий
- Воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением
- Формировать традиции классного коллектива



Формы работы:

- Диагностика
- Классные часы
- Диспут
- Конкурсы
- Читательская конференция
- КВН



Праздник мам



3 блок

«Вместе лучше»

3 класс

Цель - формирование
толерантных отношений
между детьми, развитие
желания
самосовершенствоваться



Задачи :

- Воспитывать умение терпимо относиться к особенностям людей
- Формировать стремление оказывать помощь
- Воспитывать любовь к Родине

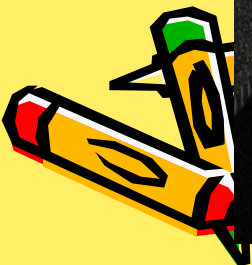


Формы работы:

- Диагностика
- Фольклорный праздник
- Экскурсия
- Игра-путешествие
- Классный час
- Час общения
- Читательская конференция
- Праздник



В краеведческом музее г. Городец







МУЗЕЙ ГОРОДЕЦКИЙ
ПРЯНИК
открыт для посетителей
с 10.00 до 17.00

Музей
Городецкий
пряник

4 блок
«Учимся
договариваться»
4 класс

Цель - формирование умения правильно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без конфликта.



Задачи:

- Создание условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки
- Развитие умения действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях



Формы работы:

- Диагностика
- Классные часы
- Часы общения
- Психологические тренинги
- Пресс - конференции
- Игровые программы
- Мини - сочинения







2008/12/12

Я счастлив

Иванова И.
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.

Так я выгляжу, когда я счастлив!

Иванова И.
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.

Так я выгляжу, когда я счастлив!

Иванова С.
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.

Так я выгляжу, когда я счастлив!

Иванова Ксения.
"Я счастлив".

Я уважаю и люблю себя, моя семья любит меня, мои друзья хорошо относятся ко мне. Я – счастлив.

Так я выгляжу, когда я счастлив!

2008/12/12

Дети, привыкшие к КРИТИКЕ,
Учатся осуждать.
Дети, ВРАЖДОЮ воспитанные,
Знают, как нападать.
Дети, в НАСМЕШКАХ выросшие,
Впитывают робость.
Много и часто СТЫДИМЫЕ -
С виною своей неразлучны.
Те, кто воспитан ТЕРПИМОСТЬЮ,
Постигают науку терпения.
Воспитанные ОБОДРЯЮЩИМ СЛОВОМ
Умеют верить в себя.
Дети, возвращенные ПОХВАЛОЮ,
Умеют видеть хорошее.
А воспитанные СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ
Учат детей доверию.
Дети, воспитанные ОДОБРЕНИЕМ,
Живут с собою в ладу.
Одаренные ДРУЖБОЙ, ДУШЕВНЫМ ТЕПЛОМ -
Находят в мире любовь.

Сэлли Фельдман



Авторы программы:

Шелест Лариса Владимировна, заместитель директора,
Смирнова Елена Николаевна, Неимуцева Светлана
Анатольевна, учителя начальных классов.



Спасибо
за внимание

