



Ребёнок и природа

Планирование проектной деятельности

Группа: Старшая

Тема проекта: «Ребенок и природа»

Цель проекта . Воспитание и формирование у детей осознанного отношения к ценностям здорового образа жизни и личной безопасности.

Программные задачи.

Познавательная:

Расширять представления детей о разнообразии природного мира (деревья, цветы, ягоды, грибы)

Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья людей.

Развить познавательную активность, творческие способности.

Речевая:

Обогащать речь детей существительными обозначающими предметы природного окружения, активизировать речь детей прилагательными (признаки, свойства)

Совершенствовать диалогическую речь, развивать монологическую и интонационную выразительность речи.

Формировать связную речь.

Воспитательная:

Учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Формировать умения уважительного отношения к мнению других детей и высказывать свою точку зрения.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, родному краю и умение вести в различных жизненных ситуациях.

Итоговое мероприятие: туристский поход в Буфферный парк «В гости к Хозяйке Леса»

Длительность проекта: два месяца

Дата проведения: 26 сентября 2011г.

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:

Воспитатель старшей гр.-Золотарева Татьяна Николаевна

Физ.руководитель –Кольцова Ирина Владимировна

Участники мероприятия:

Воспитатель старшей гр.- Никишина Антонина Петровна

Старший воспитатель –Золотухина Лариса Михайловна

Музыкальный руководитель- Голубева Ирина Михайловна

Паутинка проекта по ОБЖ тема «Ребёнок и природа»

| ОО «Физическая культура» | ОО «Здоровье» | ОО «Познание» | ОО «Коммуникация» | ОО «Чтение художественной литературы» |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Организованная деятельность с детьми 2 раза в неделю; - Игры с элементами соревнований («кто быстрее добежит», «попади в кольцо» ит.д.) - Игры эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - бег змейкой - метание в цель. - Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Садовник и цветы» «Поймай грибок» « Мы – веселые ребята» « Пугало» -Основные движения: <ul style="list-style-type: none"> -перепрыгивание через кочки -упражнение на равновесие: <ul style="list-style-type: none"> -ходьба по шнуру, приставляя пятку | <ul style="list-style-type: none"> - Забота о здоровье. Беседы - навыки личной гигиены - чистота и здоровье. -Утренняя гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> Комп.№ 2,3 - логоритмика (см карт) -физпауза, физминутка (см. карт) - Дидактическая игра « Туалетные принадлежности » К.Чуковский «Мойдодыр» С.Михалков «Про Мимозу» -Алгоритм одевания на прогулку. -Катание на самокате, велосипеде -Валеология | <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения на прогулке, - Экскурсия по территории детского сада и ближайшее окружение. - Организованная деятельность с детьми: <ul style="list-style-type: none"> тема «Деревья» «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды» «Лекарственные растения» «Насекомые» «Знакомство с компасом» - прошлое компаса « Мы –туристы» - виды туризма, что такое туризм, поход. - Организованная деятельность с | <ul style="list-style-type: none"> Организованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений « Костяника – ягодка» «Боровик» «Рябинка» -Стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Одуванчик» «Липка» Составление связного рассказа по плану «Деревья» (мнемотаблица) -Продолжение ситуации «Страшная история» -Загадки, считалки, чистоговорки по темам. -Пальчиковые игры -Движение и речь. | <ul style="list-style-type: none"> - М.Пришвин « Золотой луг» - К Бальмонт « За грибами» - Л.Н.Толстой « Как деревья ходят» « Деревья дышат» - «С компасом в поход» - газета «Солнечный зайчик» -№ 11 -2010 г. -Т.Н.Нуждина «Чудо-всюду» - энциклопедия для малышей - Т.А.Шорыгина авторские сказки «Муха Грязнуха» « Секреты лесной мышки» из серии « Безопасность для малышей. А.Прокофьев «Рябины» |

| ОО «Социализация» | ОО «Труд» | ОО «Безопасность» | ОО «Музыка» | ОО «Художественное творчество» |
|--|---|---|--|---|
| <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Путешествие по городу»</p> <p>- Игры на развитие внимания, памяти: «Лабиринты» «Найди отличия» «Собери картинку»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Собери грибы в лукошко» «Что перепутал художник?»</p> <p>- Дидактические игры словесные: «Знатоки природы» (ядовитые и съедобные грибы, ягоды)</p> <p>Дидактические игры с предметами: «Собери</p> | <p>- Самообслуживание: учить детей мыть руки, умываться, складывать и вешать полотенце.</p> <p>- Хозяйственно-бытовой: Наводить порядок на участке детского сада, убирать игрушки.</p> <p>- Совместно с родителями изготовление эмблем для похода</p> <p>- Родители и дети: поделки из природного материала.</p> <p>- Макет «Насекомые»</p> | <p>- Организованная деятельность с детьми: «Правила поведения на природе» «Как правильно вести себя в лесу» «Если встретил я осу» «Съедобные и ядовитые растения» «Растения которые лечат»</p> <p>- Рассматривание и рассказывание по картине: «Безопасное поведение в природе»- Стеркина</p> <p>- Беседы: «Берегите природу»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Правильно ли</p> | <p>- Разучивание песен: «Вместе весело шагать» В. Шаинский М. Матусовский «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский М. Танич</p> <p>- Прослушивание аудиозаписей О. Григ «Утро»</p> <p>- Хороводные игры «В лесу»</p> <p>- Музыкальные игры: «Осень» «Грибочки»</p> <p>- Развлечения: День рождения</p> | <p>- Рисование «Деревья» (береза, дуб, липа) «Цветы» (растения) «Насекомые» (комар, оса)</p> <p>- Подгруппа детей – Лепка «Грибы»</p> <p>- Аппликация «Солнечное лето»- одуванчики (коллективная работа)</p> <p>- Поделки из природного материала (из колючек лопуха)</p> <p>- Коллаж «В лесу грибы ягоды беру»</p> |

Модель взаимодействия специалистов к проведению Туристского похода в старшей группе ГДОУ № 28 г.Пушкин

| Воспитатели | Инструктор по физической культуре | Медицинский персонал (врач, медсестра) | Заведующая Старший воспитатель |
|--|--|--|---|
| I этап Подготовка к туристскому походу | | | |
| <p>1. Проводит познавательную работу: рассматривание картин, иллюстраций, беседы, наблюдения за живыми и неживыми объектами, разучивает стихи, песни, загадки, игры – осуществляет необходимую психологическую подготовку детей:</p> <p>2. Организационная работа с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного инвентаря:</p> <p>3. Опрашивает родителей об отношении туристскому походу и участие родителей в данном мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета - лист согласования проведения | <p>1. осуществляет совместную организованную деятельность с детьми по подготовке и проведению туристского похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные - тематические <p>Физкультурные мероприятия</p> <p>2. индивидуальная физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - подвижные игры <p>3. разрабатывает маршрут Т.П. с учетом сезона и подготовленности детей</p> <p>1. готовит инвентарь спортивный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - костюмы - атрибуты | <p>1. комплектует походную аптечку</p> <p>2. следит за состоянием здоровья детей</p> <p>3. проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях(детям)</p> <p>И способах оказания первой медицинской помощи (педагогам)</p> | <p>1. создают условия для организации нового вида двигательной деятельности детей в детском саду</p> <p>2. утверждают маршрут туристского похода.</p> |

II этап Проведение туристского похода

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1. вместе с детьми комплектует команды, организует название команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кузнечики - божьи коровки - бабочки <p>1. контроль качества личного снаряжения: одежда, обувь, питание</p> <p>2. участие с физкультурным руководителем в организации и проведении подвижных игр и игр по желанию детей на привале.</p> <p>3. сбор природного материала с детьми для поделок.</p> | <p>1. проводит с воспитателем туристский поход по заранее намеченному и утвержденному маршруту.</p> <p>2. осуществляет дифференцированный подход в определении физической и психологической нагрузки.</p> | <p>1. при необходимости дает совет по подбору одежды ребенка в зависимости от погоды и состояния здоровья.</p> | <p>1. обеспечивает участие взрослых в проведении туристского похода</p> <p>2. готовит приказ о выходе детей за пределы дошкольного учреждения</p> <p>3. принимают участие</p> |
|---|---|--|---|

III этап Подведение

ИТОГОВ

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>1. итоговая беседа о туристском походе: рисунки, рассказы, поделки из природного материала</p> <p>2. организует выставку из природного материала, рисунков,</p> <p>3. фоторепортаж с Т.П.</p> | <p>С воспитателями участвует в проведении тематического родительского собрания (круглый стол)</p> | <p>1. рекомендации по нагрузке для детей</p> <p>2. проверка состояния здоровья.</p> | <p>1. подводит итог проделанной работе.</p> <p>2. представляет фотовыставку похода</p> |
|--|--|---|--|