



Ребёнок и природа

Планирование проектной деятельности

Группа: Старшая

Тема проекта: «Ребенок и природа»

Цель проекта . Воспитание и формирование у детей осознанного отношения к ценностям здорового образа жизни и личной безопасности.

Программные задачи.

Познавательная:

Расширять представления детей о разнообразии природного мира (деревья, цветы, ягоды, грибы)

Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья людей.

Развить познавательную активность, творческие способности.

Речевая:

Обогащать речь детей существительными обозначающими предметы природного окружения, активизировать речь детей прилагательными (признаки, свойства)

Совершенствовать диалогическую речь, развивать монологическую и интонационную выразительность речи.

Формировать связную речь.

Воспитательная:

Учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Формировать умения уважительного отношения к мнению других детей и высказывать свою точку зрения.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, родному краю и умение вести в различных жизненных ситуациях.

Итоговое мероприятие: туристский поход в Буфферный парк «В гости к Хозяйке Леса»

Длительность проекта: два месяца

Дата проведения: 26 сентября 2011г.

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:

Воспитатель старшей гр.-Золотарева Татьяна Николаевна

Физ.руководитель –Кольцова Ирина Владимировна

Участники мероприятия:

Воспитатель старшей гр.- Никишина Антонина Петровна

Старший воспитатель –Золотухина Лариса Михайловна

Музыкальный руководитель- Голубева Ирина Михайловна

Паутинка проекта по ОБЖ тема «Ребёнок и природа»

ОО «Физическая культура»	ОО «Здоровье»	ОО «Познание»	ОО «Коммуникация»	ОО «Чтение художественной литературы»
<p>- Организованная деятельность с детьми 2 раза в неделю;</p> <p>- Игры с элементами соревнований («кто быстрее добежит», «попади в кольцо» ит.д.)</p> <p>- Игры эстафеты:</p> <p>- бег змейкой</p> <p>- метание в цель.</p> <p>- Подвижные игры:</p> <p>«Садовник и цветы»</p> <p>«Поймай грибок»</p> <p>« Мы – веселые ребята»</p> <p>« Пугало»</p> <p>-Основные движения:</p> <p>-перепрыгивание через кочки</p> <p>-упражнение на равновесие:</p> <p>-ходьба по шнуру, приставляя пятку</p>	<p>- Забота о здоровье.</p> <p>Беседы</p> <p>- навыки личной гигиены</p> <p>- чистота и здоровье.</p> <p>-Утренняя гимнастика:</p> <p>Комп.№ 2,3</p> <p>- логоритмика (см карт)</p> <p>-физпауза, физминутка (см. карт)</p> <p>- Дидактическая игра « Туалетные принадлежности »</p> <p>К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>С.Михалков «Про Мимозу»</p> <p>-Алгоритм одевания на прогулку.</p> <p>-Катание на самокате, велосипеде</p> <p>-Валеология</p>	<p>-Наблюдения на прогулке,</p> <p>- Экскурсия по территории детского сада и ближайшее окружение.</p> <p>-</p> <p>Организованная деятельность с детьми:</p> <p>тема «Деревья»</p> <p>«Съедобные и ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>«Лекарственные растения»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>«Знакомство с компасом» - прошлое компаса</p> <p>« Мы –туристы»</p> <p>- виды туризма, что такое туризм, поход.</p> <p>-</p> <p>Организованная деятельность с</p>	<p>Организованная деятельность:</p> <p>- разучивание стихотворений « Костяника – ягодка»</p> <p>«Боровик»</p> <p>«Рябинка»</p> <p>-Стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Одуванчик»</p> <p>«Липка»</p> <p>Составление связного рассказа по плану «Деревья» (мнемотаблица)</p> <p>-Продолжение ситуации «Страшная история»</p> <p>-Загадки, считалки, чистоговорки по темам.</p> <p>-Пальчиковые игры</p> <p>-Движение и речь.</p>	<p>- М.Пришвин « Золотой луг»</p> <p>- К Бальмонт « За грибами»</p> <p>- Л.Н.Толстой « Как деревья ходят»</p> <p>« Деревья дышат»</p> <p>- «С компасом в поход» - газета «Солнечный зайчик» -№ 11 -2010 г.</p> <p>-Т.Н.Нуждина «Чудо-всюду» - энциклопедия для малышей</p> <p>- Т.А.Шорыгина авторские сказки «Муха Грязнуха»</p> <p>« Секреты лесной мышки» из серии « Безопасность для малышей.</p> <p>А.Прокофьев «Рябины»</p>

ОО «Социализация»	ОО «Труд»	ОО «Безопасность»	ОО «Музыка»	ОО «Художественное творчество»
<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Путешествие по городу»</p> <p>- Игры на развитие внимания, памяти: «Лабиринты» «Найди отличия» «Собери картинку»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Собери грибы в лукошко» «Что перепутал художник?»</p> <p>- Дидактические игры словесные: «Знатоки природы» (ядовитые и съедобные грибы, ягоды)</p> <p>Дидактические игры с предметами: «Собери</p>	<p>- Самообслуживание: учить детей мыть руки, умываться, складывать и вешать полотенце.</p> <p>- Хозяйственно-бытовой: Наводить порядок на участке детского сада, убирать игрушки.</p> <p>- Совместно с родителями изготовление эмблем для похода</p> <p>- Родители и дети: поделки из природного материала.</p> <p>- Макет «Насекомые»</p>	<p>- Организованная деятельность с детьми: «Правила поведения на природе» «Как правильно вести себя в лесу» «Если встретил я осу» «Съедобные и ядовитые растения» «Растения которые лечат»</p> <p>- Рассматривание и рассказывание по картине: «Безопасное поведение в природе» - Стеркина</p> <p>- Беседы: «Берегите природу»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Правильно ли</p>	<p>- Разучивание песен: «Вместе весело шагать» В. Шаинский М. Матусовский «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский М. Танич</p> <p>- Прослушивание аудиозаписи О. Григ «Утро»</p> <p>- Хороводные игры «В лесу»</p> <p>- Музыкальные игры: «Осень» «Грибочки»</p> <p>- Развлечения: День рождения</p>	<p>- Рисование «Деревья» (береза, дуб, липа) «Цветы» (растения) «Насекомые» (комар, оса)</p> <p>- Подгруппа детей – Лепка «Грибы»</p> <p>- Аппликация «Солнечное лето» - одуванчики (коллективная работа)</p> <p>- Поделки из природного материала (из колючек лопуха)</p> <p>- Коллаж «В лесу грибы ягоды беру»</p>

Модель взаимодействия специалистов к проведению Туристского похода в старшей группе ГДОУ № 28 г.Пушкин

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Медицинский персонал (врач, медсестра)	Заведующая Старший воспитатель
I этап Подготовка к туристскому походу			
<p>1. Проводит познавательную работу: рассматривание картин, иллюстраций, беседы, наблюдения за живыми и неживыми объектами, разучивает стихи, песни, загадки, игры – осуществляет необходимую психологическую подготовку детей:</p> <p>2. Организационная работа с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного инвентаря:</p> <p>3. Опрашивает родителей об отношении туристскому походу и участие родителей в данном мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета - лист согласования проведения 	<p>1. осуществляет совместную организованную деятельность с детьми по подготовке и проведению туристского похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные - тематические <p>Физкультурные мероприятия</p> <p>2. индивидуальная физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - подвижные игры <p>3. разрабатывает маршрут Т.П. с учетом сезона и подготовленности детей</p> <p>1. готовит инвентарь спортивный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - костюмы - атрибуты 	<p>1. комплектует походную аптечку</p> <p>2. следит за состоянием здоровья детей</p> <p>3. проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях(детям)</p> <p>И способах оказания первой медицинской помощи (педагогам)</p>	<p>1. создают условия для организации нового вида двигательной деятельности детей в детском саду</p> <p>2. утверждают маршрут туристского похода.</p>

II этап Проведение туристского похода

<p>1. вместе с детьми комплектует команды, организует название команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кузнечики - божьи коровки - бабочки <p>1. контроль качества личного снаряжения: одежда, обувь, питание</p> <p>2. участие с физкультурным руководителем в организации и проведении подвижных игр и игр по желанию детей на привале.</p> <p>3. сбор природного материала с детьми для поделок.</p>	<p>1. проводит с воспитателем туристский поход по заранее намеченному и утвержденному маршруту.</p> <p>2. осуществляет дифференцированный подход в определении физической и психологической нагрузки.</p>	<p>1. при необходимости дает совет по подбору одежды ребенка в зависимости от погоды и состояния здоровья.</p>	<p>1. обеспечивает участие взрослых в проведении туристского похода</p> <p>2. готовит приказ о выходе детей за пределы дошкольного учреждения</p> <p>3. принимают участие</p>
---	---	--	---

III этап Подведение

ИТОГОВ

<p>1. итоговая беседа о туристском походе: рисунки, рассказы, поделки из природного материала</p> <p>2. организует выставку из природного материала, рисунков,</p> <p>3. фоторепортаж с Т.П.</p>	<p>С воспитателями участвует в проведении тематического родительского собрания (круглый стол)</p>	<p>1. рекомендации по нагрузке для детей</p> <p>2. проверка состояния здоровья.</p>	<p>1. подводит итог проделанной работе.</p> <p>2. представляет фотовыставку похода</p>
--	--	---	--