

«Речь педагога  
как фактор развития речи детей  
дошкольного возраста»



**Правильность** - соответствие речи принятым литературно-языковым нормам:  
орфоэпическим,  
акцентологическим, лексико –  
грамматическим, синтаксическим,  
стилистическим.

**Сжатость** - отсутствие в речи лишних слов, ненужных повторений.

**Требования,  
предъявляемые к  
речи педагога**

**Чистота** – отсутствие в речи слов, чуждых литературному языку.

**Ясность** – доступность речи пониманию слушателя.

Отсутствие общности

Краткость формулировки

Целенаправленность

Отсутствие отрицания



**Живость** - отсутствие в речи шаблонов, ее выразительность, образность.

**Благозвучие** – соответствие речи требованиям приятного для слуха звучания, подбор слов с учетом их звуковой стороны.

**Требования,  
предъявляемые к  
речи педагога**

**Уместность** - употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

**Выразительность** – наличие в речи педагога средств выразительности.

# Средства выразительности

Вербальные

Интонация  
Голос  
Паузы  
Ударения



# Средства выразительности

невербальные

Мимика  
Жесты



На собственном примере давайте правильный речевой образец детям.

Воспитывайте у детей интерес к умению правильно говорить.

Систематически контролируйте речь детей, вовремя исправляя ошибки.

Каждодневно прививайте детям речевой этикет: учите говорить спокойно, без крика, отвечать по одному, не перебивать говорящего, быть сдержанным, уметь терпеливо выслушать других.



**Советы  
педагогу**

**Спасибо за внимание!**