«Речь взрослых-образец для подражания»

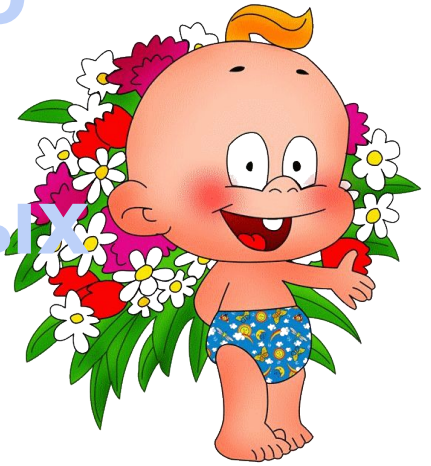
Учитель – логопед
Опрышко А.В.
МБДОУ № 3
«Солнышко»
opr.81@bk.ru
+79787280681

Речь – могучее средство общения и взаимодействия людей.

А. А. Люблинская.

Звуковая культура речи детей дошкольного возраста – это владение культурой речепроизношения.

Усваивая родной язык, ребенок усваивает…бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов…



Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.

Значимость речи в жизни дошкольника

Общение со взрослыми

Получение информации

Овладение нормами поведения

Приобщение к деятельности

elenazanko.ucoz.ru

Рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста

Обогащение активного словаря

Параллельный разговор

Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.

Разговор с самим собой

Когда ребёнок находится недалеко от вас,
начните говорить вслух о том, что видите,
слышите, думаете, чувствуете.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Провокация, или искусственное непонимание ребенка

Приём помогает ребенку освоить ситуативную речь и состоит в том, что взрослый не спешит проявить свою понятливость.

Распространение

продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Приговоры

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует непроизвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

- ✔ Пересказ.
- ✔ Сочинительство по сюжетным картинкам и по большим картинам.
- ✔ Составление рассказов, сказок из личного опыта.
- ✔ Составление сюжетных повествовательных рассказов по темам.

Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.

Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация, конструирование развивают лингвистические и сенсорные способности ребёнка, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности.

Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.

Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.

Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенка речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, аккомпанируя себе.

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Артикуляционная гимнастика

Это комплекс специальных упражнений, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.

Речь взрослых – образец для речи детей!

Речь взрослых должна быть:
-чёткой, неторопливой;
- доступной для понимания малыша;
- грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!

Спасибо за внимание!
Желаю удачи!