

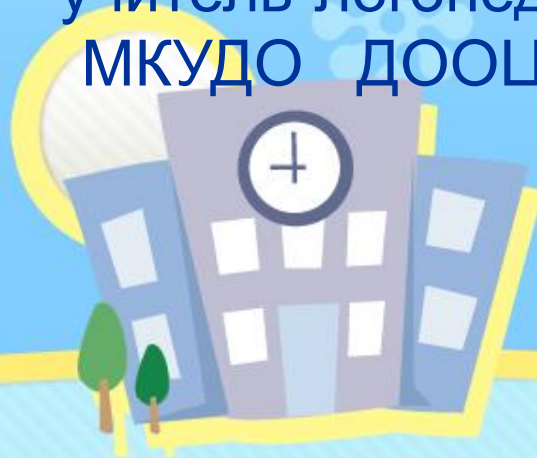


Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Якунина Татьяна Александровна

учитель-логопед
МКУДО ДООЦ





Звукопроизношение

Вся звуковая сторона речи должна быть сформирована у ребёнка к 5 – 6 годам. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

Фонематический слух

- это умение слышать и различать, дифференцировать звуки родного языка



Владение навыками звукового анализа и синтеза:


- умение выделять звук на фоне слова;
- слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- называть слова с заданным звуком;
- уметь составлять слова из звуков;
- дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки





Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов, знать многозначные слова



Сформированность грамматического строя речи:

ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

При пересказе (рассказе) обращается внимание

- ❖ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ❖ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ❖ на лексику (полнота и точность использования слов),
- ❖ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



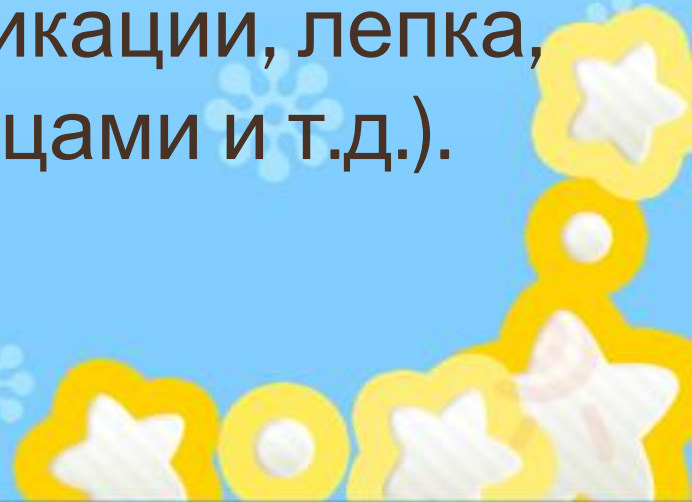
Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно выражать свои мысли,
- пользоваться формами речевого этикета.



Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков су-джок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).





Задача родителей:

своевременно обратить внимание на различные нарушения устной речи ребенка, что бы начать логопедическую работу до школы





Советы логопеда:

- не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- обращайтесь внимание ребенка на неточности в речи и ошибки;
- не смейтесь над ребенком, лучше тактично поправьте его;
- следите за своей речью, говорите четко и внятно;
- не воспринимайте занятия с ребенком как тяжелый труд, превратите процесс домашних заданий в совместное творчество;
- если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.



Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.

