

A cartoon illustration of five children's heads peeking over the top and left edges of a large white rectangular sign. The children have various hairstyles and are smiling. The background is a soft-focus green and yellow.

Речевая готовность ребёнка к школе

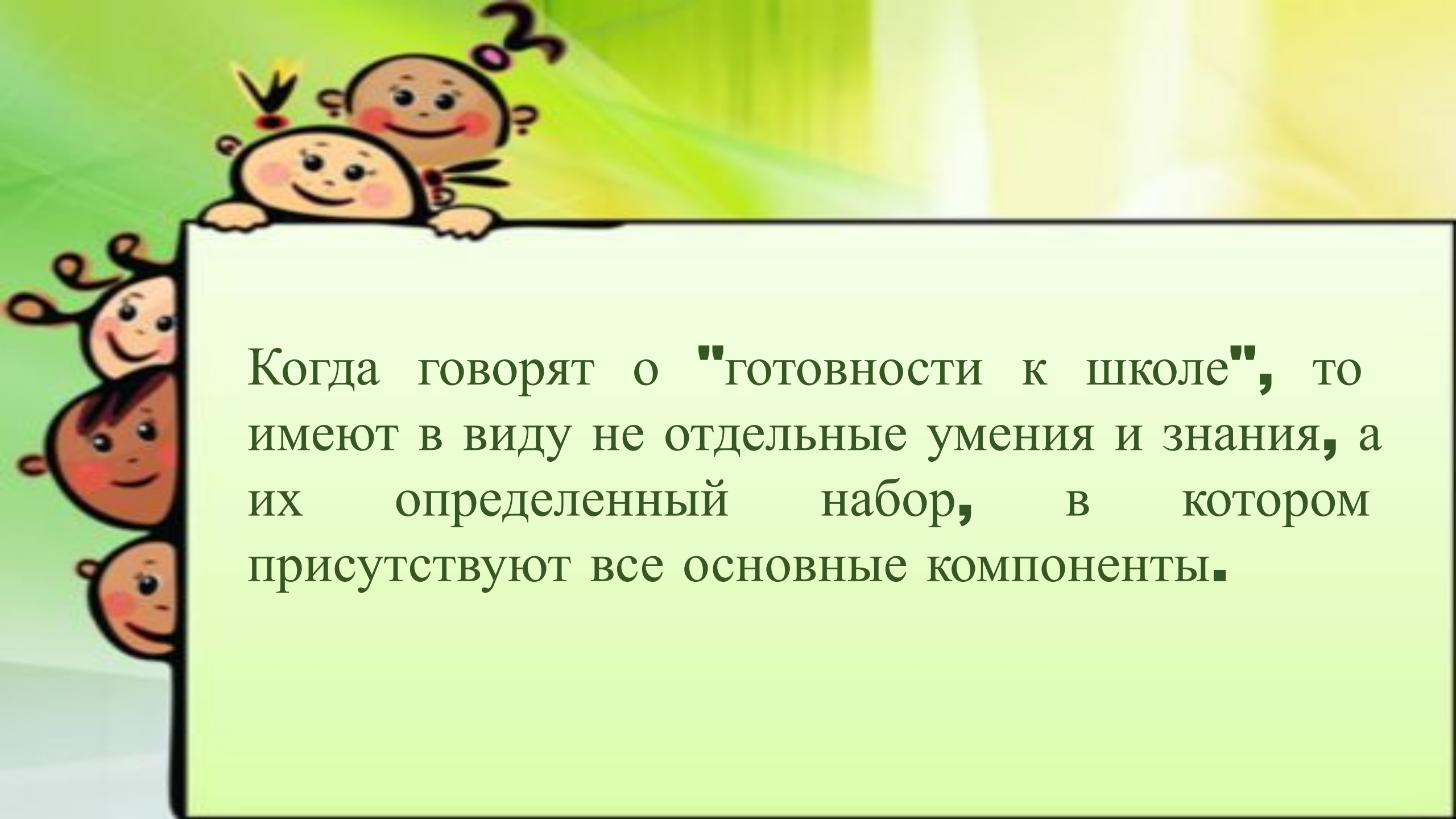
учитель-логопед

Л.А.Чупина

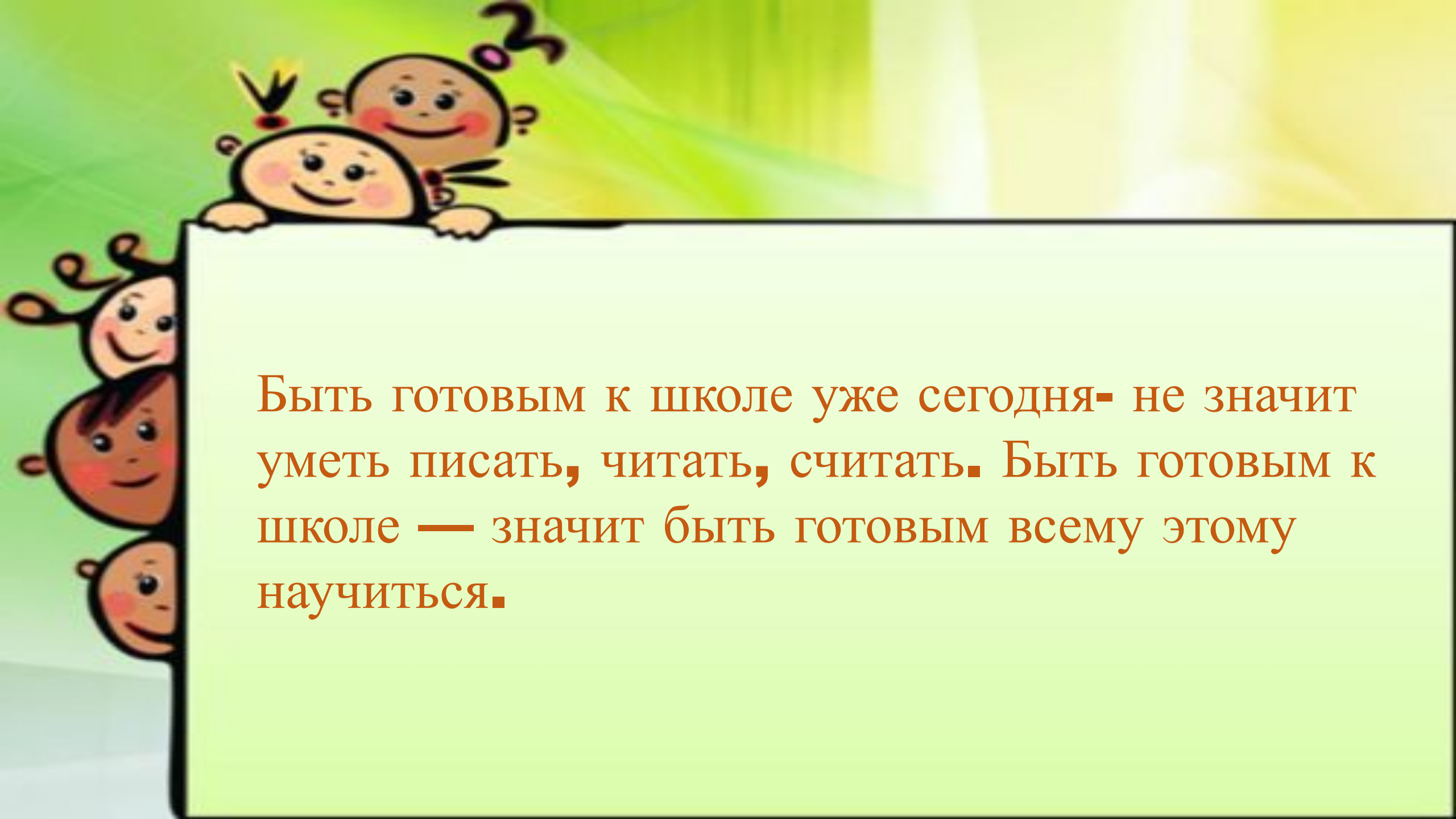


Виды готовности к школе:

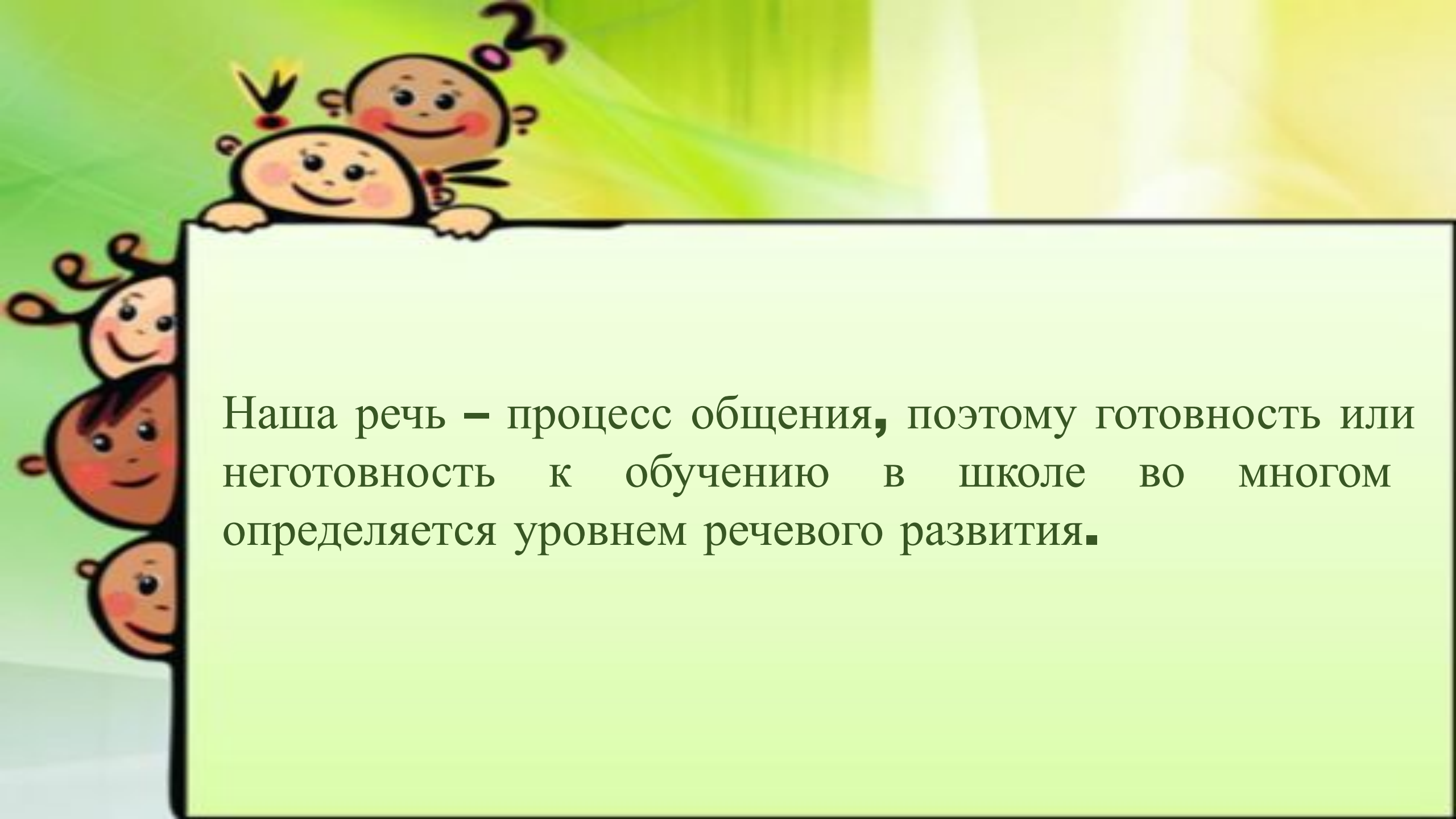
- ✓ психологическая;
- ✓ физическая;
- ✓ специальная

The image features a white rectangular box with a black border, set against a light green background. On the left side, several cartoon children are peeking over the top and left edges of the box. At the top left, two children are visible: one with a yellow bow and another with purple hair. On the left side, three more children are peeking out. The text inside the box is written in a dark green, serif font.

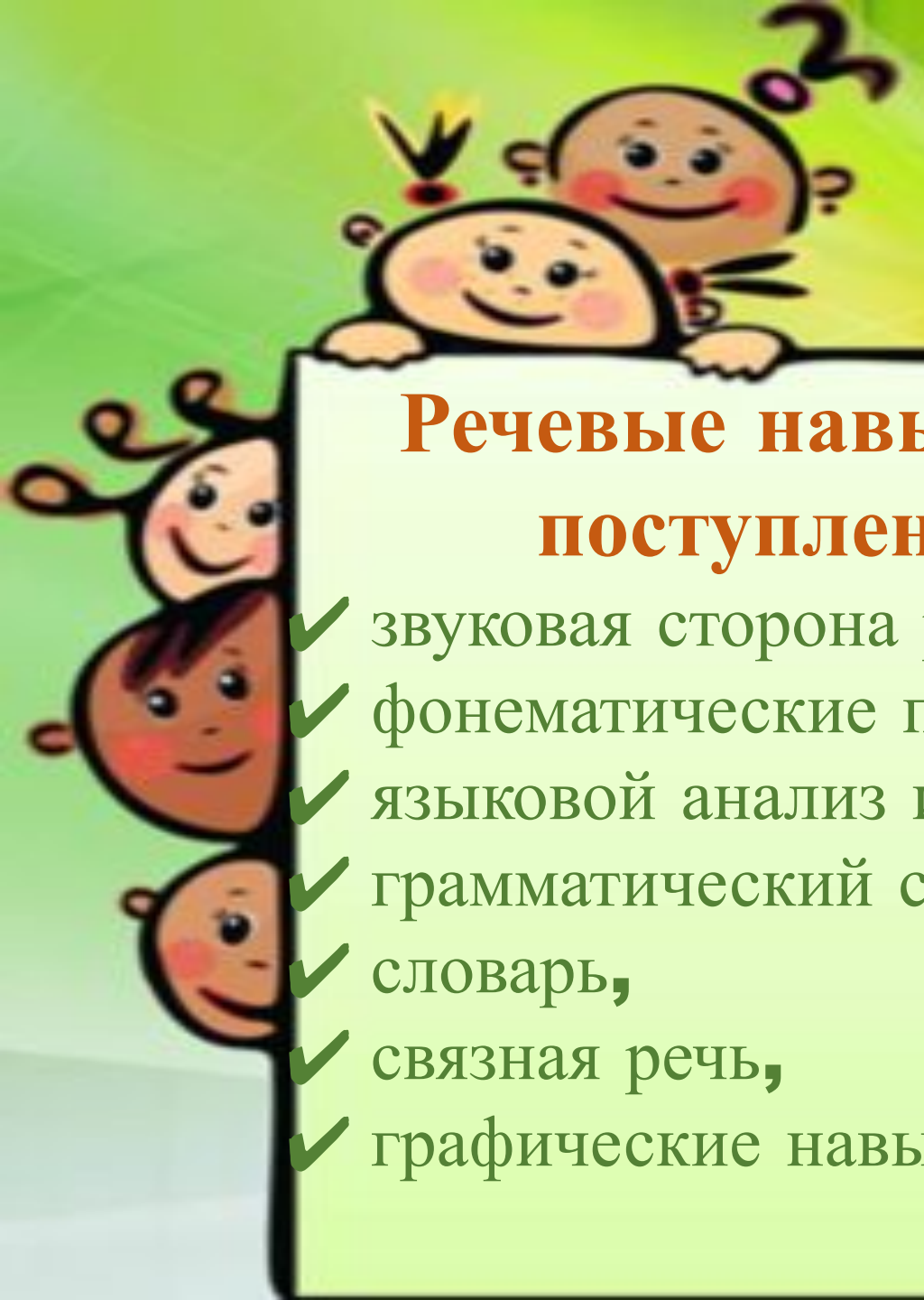
Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

The image features a white rectangular sign with a black border, set against a light green background. On the left side of the sign, several cartoon children are peeking over the top and left edges. At the top left, two children are visible, one with a yellow star on their head. Below them, three more children are peeking from the left side. The text on the sign is written in a brown, sans-serif font.

Быть готовым к школе уже сегодня- не значит уметь писать, читать, считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться.

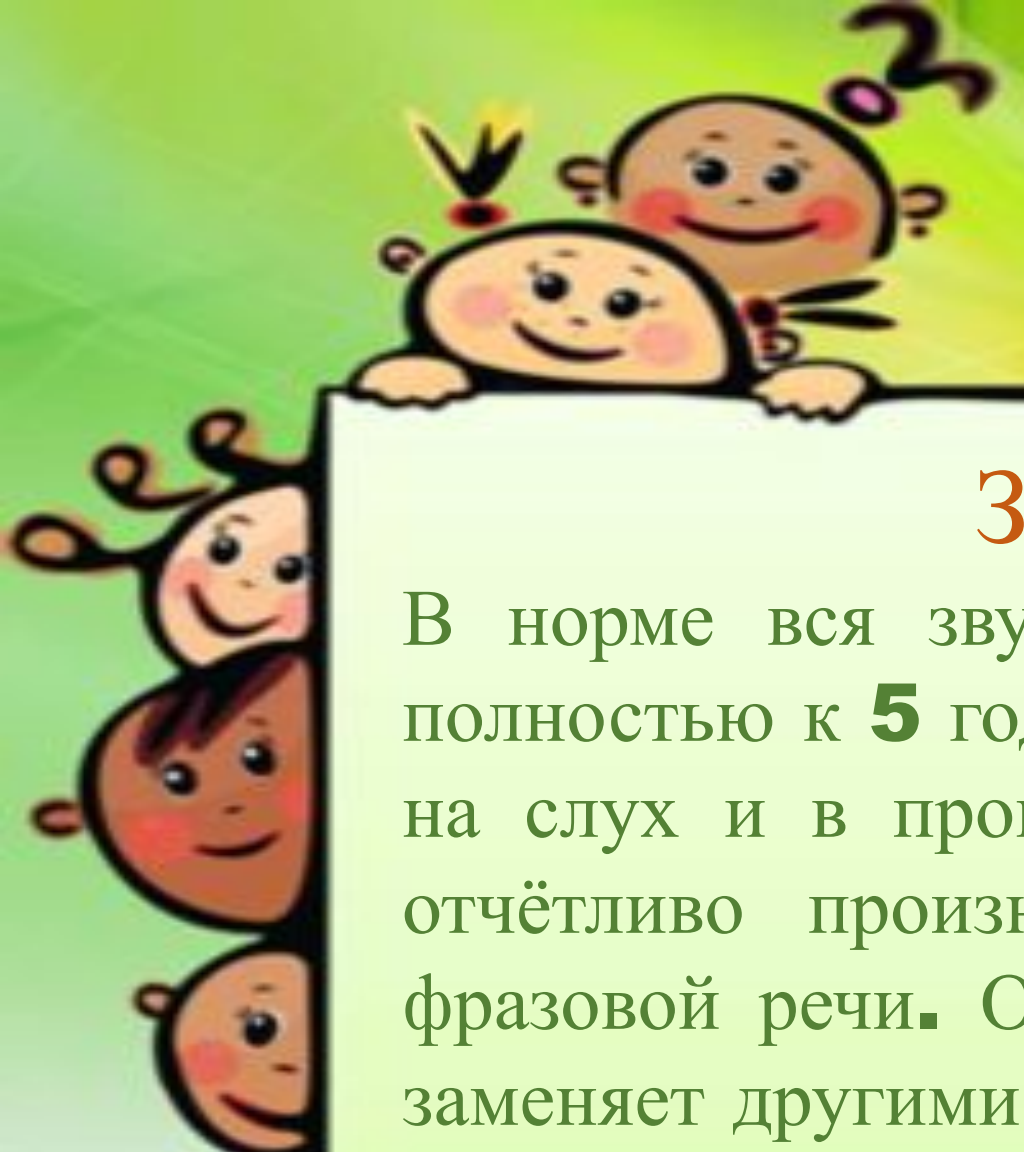
The image features a white rectangular sign with a black border, set against a light green background. On the left side, several cartoon children are peeking over the top and left edges of the sign. At the top left, two children are visible, one with a yellow star on their head. On the left side, three more children are peeking over the edge. The text on the sign is in a dark green, serif font.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития.

A vertical line of cartoon children's heads is on the left side of the page. At the top, two children are peeking over the top edge of a white rectangular sign. Below them, three more children are peeking from the left side of the sign. The background is a soft, light green gradient.

Речевые навыки и умения, необходимые для поступления ребёнка в первый класс:

- ✓ звуковая сторона речи,
- ✓ фонематические процессы,
- ✓ языковой анализ и синтез,
- ✓ грамматический строй речи,
- ✓ словарь,
- ✓ связная речь,
- ✓ графические навыки



Звукопроизношение

В норме вся звуковая сторона речи усвоена ребёнком полностью к **5** годам, к **6** годам он умеет различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, ребёнок отчётливо произносит звуки в различных словах, во фразовой речи. Он их не пропускает, не искажает, не заменяет другими.

A cartoon illustration of five children's heads peeking over the top and left edges of a large white rectangular box. The children have various hairstyles and are smiling. The background is a soft-focus green and yellow.

Фонематический слух

Ребёнок умеет:

- ✓ слышать,
- ✓ различать,
- ✓ дифференцировать

The illustration shows several cartoon children with large eyes and rosy cheeks peeking over the top and left edges of a white rectangular box. The background is a soft-focus green and yellow. The children are drawn in a simple, friendly style.

Языковой анализ и синтез

- ✓ выделять начальный гласный звук из слова;
- ✓ анализ гласных из трех звуков;
- ✓ анализ обратного слога;
- ✓ слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- ✓ определять количество и последовательность звуков в слове;
- ✓ называть слова на заданный звук;
- ✓ знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение»

A vertical line of cartoon children's heads is on the left side of the page. Two children are peeking over the top edge of a white rectangular box. Below the box, four more children are peeking over the bottom edge. The children have simple, friendly faces with large eyes and small mouths. The background is a soft, light green gradient.

Грамматический строй речи

В норме у ребенка сформированы:

- ✓ умение пользоваться развернутой фразовой речью,
- ✓ умение работать с предложением,
- ✓ правильно строить простые предложения,
- ✓ видеть связь слов в предложениях,
- ✓ распространять предложения второстепенными и однородными членами,
- ✓ работать с деформированным предложением,
- ✓ самостоятельно находить ошибки и устранять их,
- ✓ составлять предложения по опорным словам и картинкам

The illustration shows several cartoon children with large heads and small bodies peeking over the top and left edges of a white rectangular sign. They have various hairstyles and are smiling. The background behind them is a soft, out-of-focus green and yellow, suggesting an outdoor setting.

Словарный запас

К **7** годам у дошкольника достаточно большой словарный запас (около **3000** слов) В своей речи он активно использует антонимы (грустный - весёлый, молодой - старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова - действия, слова - признаки. Ребенок умеет пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

A vertical line of five cartoon children's heads is on the left side of the page. They are peeking over the top edge of a large white rectangular box that contains text. The children have various hairstyles and are smiling. The background is a soft-focus green and yellow gradient.

Связная речь

Ребёнок умеет пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки.

При пересказе обращается внимание на ■

- ✓ понимание ребёнком текста,
- ✓ структурирование текста,
- ✓ лексику,
- ✓ грамматику,
- ✓ плавность речи

A vertical line of cartoon children's heads is on the left side of the page. At the top, two children are peeking over the top edge of a white rectangular sign. Below them, four more children are peeking from behind the left edge of the sign. The background is a soft-focus green and yellow.

Речевая коммуникация

- ✓ активен в общении,
- ✓ умеет слушать и понимает речь,
- ✓ строит общение с учетом ситуации,
- ✓ легко входит в контакт с детьми и взрослыми,
- ✓ ясно и последовательно выражает свои мысли,
- ✓ пользуется формами речевого этикета


A cartoon illustration of four children's heads peeking over the top and left edges of a white rectangular board. The children have simple, friendly faces with large eyes and small smiles. The background behind the board is a soft, light green gradient.

Графические навыки

- ✓ умение «попасть в рисунок»
- ✓ моторная умелость
- ✓ ориентировка на листе бумаги



Как Вы можете помочь своему ребёнку?

- 
- ✓ Разговаривайте с ним, задавайте вопросы, побуждая его отвечать предложениями.
 - ✓ Читайте художественные произведения.
 - ✓ Обсуждайте прочитанную книгу, просмотренный мультфильм.
 - ✓ Вспоминайте знакомые произведения и мультфильмы, предлагайте ребёнку рассказать их самому.
 - ✓ Обращайте внимание на собственную речь. Речь ребенка во многом зависит оттого, как говорят окружающие его взрослые.


A vertical illustration on the left side of the page shows five cartoon children of various ethnicities peeking over the top edge of a white rectangular box. They are smiling and looking towards the viewer. The background behind them is a soft, light green gradient.

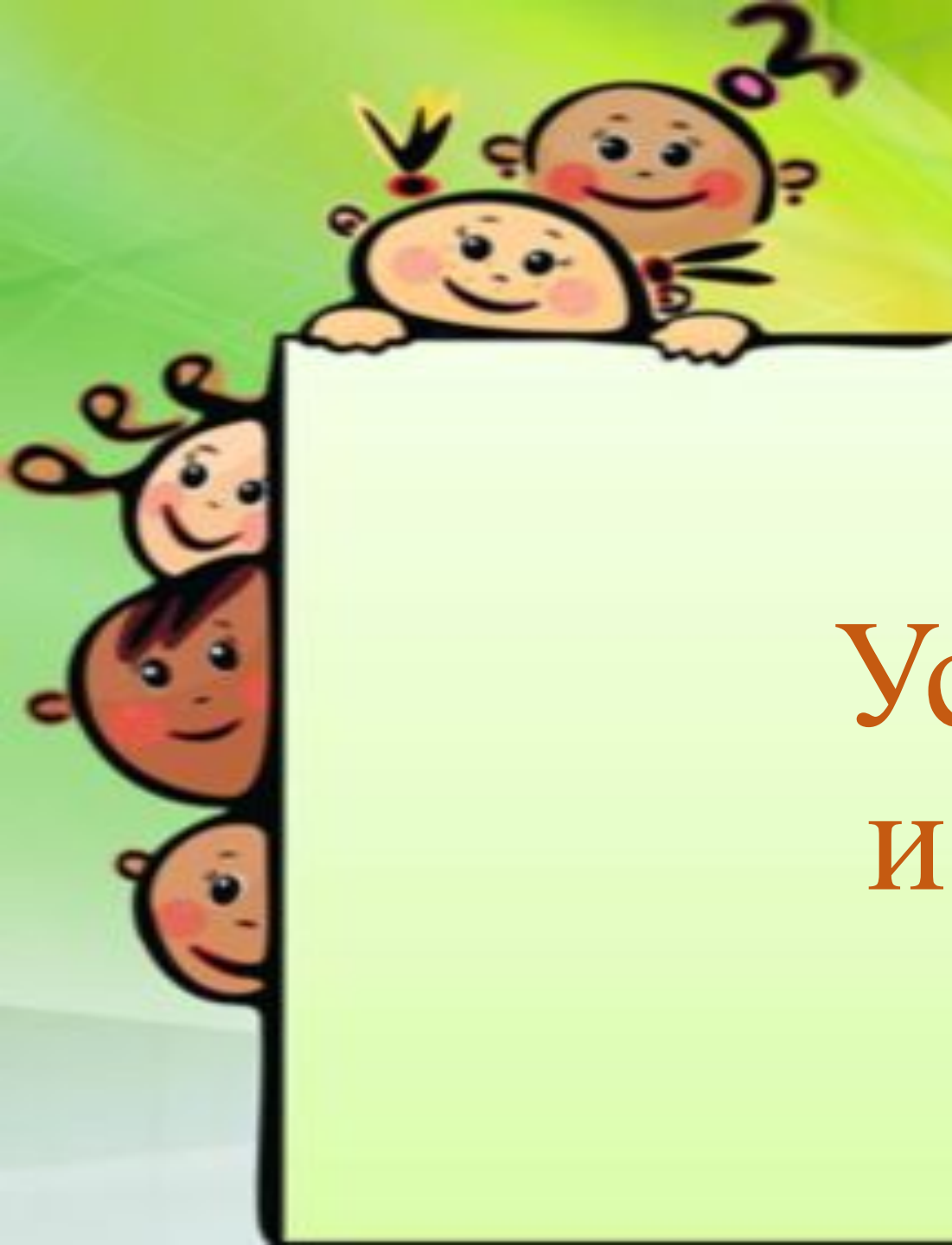
Как подготовить ребёнка к школе?

- ✓ забота о здоровье,
- ✓ развитие навыков самообслуживания,
- ✓ чтение, рассказывание, разговор
- ✓ «по душам»,
- ✓ развитие фантазии, воображения, смекалки
- ✓ развитие мелкой моторики



Готовы ли родители к школе?

- 
- ✓ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками;
 - ✓ Сдерживать свои эмоции;
 - ✓ Не кричать, не унижать и не обижать;
 - ✓ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми;
 - ✓ Не наказывать его без причины;
 - ✓ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой;
 - ✓ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты



Успехов Вам
и терпения!