



# Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Родительское собрание  
Учитель – логопед О. А. Петрова  
МДОУ ДСКВ № 32.



**Чтобы помощь ребенку была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития. И уже с учетом этого строить свои занятия.**





## **2 года**

- 1. Дети понимают на простых картинках действия и предметы.**
- 2. Выполняют просьбы взрослых, состоящие из двух частей.**
- 3. Понимают значение пространственных предлогов .**
- 4. Понимают обобщающее значение наименований однородных предметов.**
- 5. Задают вопросы: «Как это называется?», «Что это?».**
- 6. Насчитывается 200 - 400 слов.**
- 7. Пользуется фразой из 2 - 4 слов.**
- 8. В речи много глаголов в повелительном наклонении.**
- 9. Характерно неправильное звукопроизношение .**
- 10. Неустойчивое произношение многих слов.**
- 11. Нарушена слоговая структура многосложных слов.**
- 12. У части детей слабый, тихий голос.**



## **3 года**

- 1. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.**
- 2. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения.**
- 3. Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме.**
- 4. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.**
- 5. Любит слушать сказки.**
- 6. Понимает несложные сюжетные картинки.**



## **4 года**

- 1. Словарный запас достигает 2000 слов.**
- 2 Появляется «словотворчество», что свидетельствует о начале усвоения словообразовательных моделей.**
- 3. В речи все меньше ошибок на словоизменение основных частей речи.**
- 4. У многих детей звукопроизношение нормализовалось.**
- 5. Связная речь еще не сложилась.**
- 6. Хорошо развитая в данном возрасте произвольная память позволяет запомнить большое количество стихотворных произведений наизусть.**



## **Причины нарушения речи:**

- ✓ негативные факторы в период беременности и родов;**
- ✓ «педагогическая запущенность»;**
- ✓ ПЭП**
- ✓ частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;**
- ✓ наследственные факторы;**
- ✓ снижение слуха;**
- ✓ анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата.**



**Что помогает развить речь ребенка:**

- ✓ прогулки;
- ✓ чтение сказок, потешек, стихотворений;
- ✓ разговор по телефону;
- ✓ игры.



# Что следует развивать у ребенка:

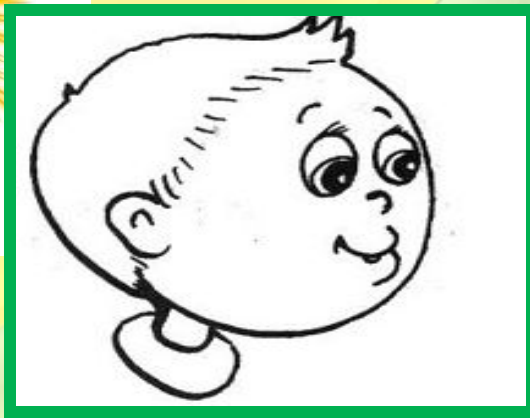
✓ мелкую моторику



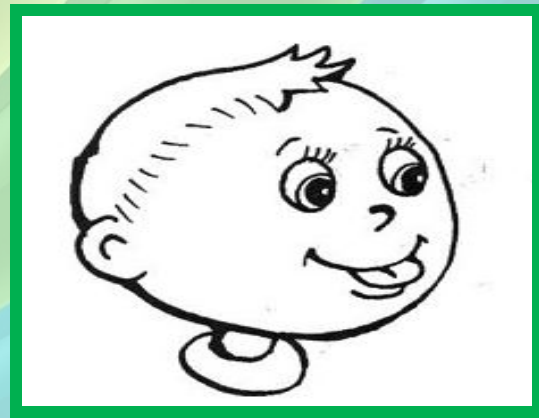




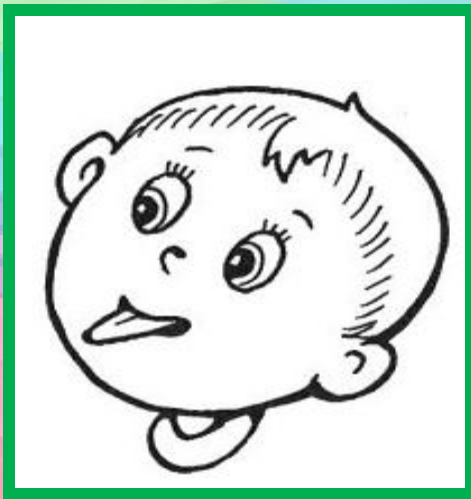
✓ артикуляционную



**Рыбка**



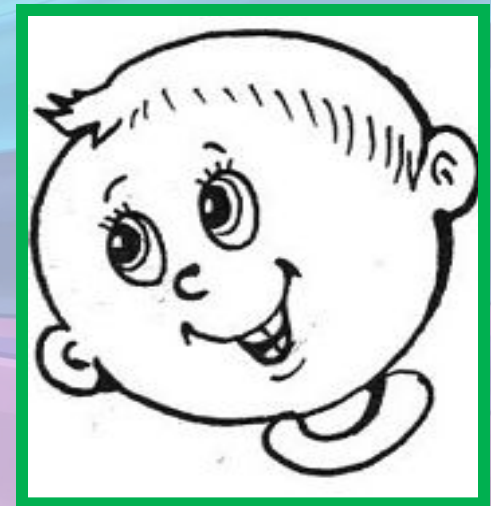
**Лопаточка**



**Иголочка**



**Чашечка**



**Лошадка**



# ✓ слуховое восприятие





# Спасибо за внимание

Материал : <http://www.yandex.ru/>

Литература: М. Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопеда и воспитателя дет. сада. – 4 - е изд., М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997г.