

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №19 "ТЕРЕМОК"»**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Выполнил учитель-логопед
1 квалификационной категории:
Шейкина Е.Л.**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ –ЗНАЧИМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФГОС ДО



**«Родное слово есть основа всякого
умственного развития и
сокровищница всех знаний:**

**с него начинается всякое
понимание, через него проходит и
к нему возвращается».**

К.Д.Ушинский

*Полноценное развитие детей
в любой из образовательных
областей невозможно*



*без речи,
без общения,
без коммуникативной
деятельности.*

Познавательное развитие

вопросы-ответы,
объяснения, постановка
проблем, уточнение,
чтение.



Речевое развитие

Физическое развитие

правила, команды, объяснения

Художественно-эстетическое

художественные образы, стихи,
литературные тексты,
обсуждения

Социально-коммуникативное
использование речевых средств
для реализации намеченных
задач

Речь – это особый вид деятельности,
тесно связанный с памятью,
мышлением, воображением, эмоциями.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

**Формирование устной речи
и навыков речевого общения
с окружающими
на основе овладения
литературным языком своего народа**



Задачи образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **владение речью как средством общения и культуры;**
- **обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества;**
- **развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- **формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**

П. 2.6 ФГОС ДО



Основные направления работы по развитию речи детей

Развитие словаря:

Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

Воспитание

звуковой культуры

речи:

развитие восприятия звуков родной речи и произношения

Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:

различение звука и слова, нахождение места звука в слове

Воспитание любви и интереса к художественному слову

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕОБЛАДАЕТ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Коммуникативной

➤ **Игровой**

➤ **Познавательно-исследовательской**

➤ **Восприятию художественной литературы и
фольклора**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО

Ранний возраст: владеет активной речью, включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами,
понимает речь взрослых;

знает названия окружающих предметов и игрушек

6 – 7 лет: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью,

может выражать свои мысли и желания,
может использовать речь для выражения своих мыслей,
чувств, желаний, построения речевого высказывания в
ситуации общения,

может выделять звуки в словах,
ребенка складываются предпосылки
грамотности



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО



▣ Средства развития речи

- ▣ Обучение родной речи на занятиях
- ▣ Культурная языковая среда
- ▣ Общение взрослых и детей
- ▣ Художественная литература
- ▣ Занятия по другим разделам программ
- ▣ Изобразительное искусство, музыка, театр

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

