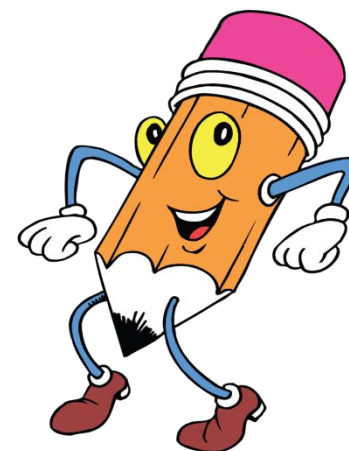


**«Речевое развитие как единый , целостный образовательный процесс социализации и индивидуализации дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

**Геращенко Е.А.**

## Задачи речевого развития в ФГОС ДО

- овладение речью как средством общения и культуры
- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- развитие речевого творчества
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте





## **Принципы развития речи:**

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития
- принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи
- принцип развития языкового чутья
- принцип формирования элементарного осознания явлений языка
- принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи
- принцип обогащения мотивации речевой деятельности
- принцип обеспечения активной языковой практики

# ***Основные направления работы по развитию речи детей:***

1. Развитие словаря
2. Воспитание звуковой культуры речи
3. Формирование грамматического строя
4. Развитие связной речи
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи



## Методы развития речи:

- Наглядные

-

Словесные

- Практические



# **Средства развития речи:**

- *общение взрослых и детей*
- *культурная языковая среда*
- *обучение родной речи*  
*на занятиях*
- *художественная*  
*литература*
- *изобразительное искусство*
- *музыка , театр*

**Задачи:** вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщать к словесному искусству ,в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса , формировать и совершенствовать связную речь , поощрять собственное творчество через прототипы , данные в художественном тексте развитие литературной речи



## **Формы:**

- чтение литературного произведения
  - рассказ литературного произведения
  - беседа о прочитанном произведении
  - обсуждение литературного произведения
  - инсценирование литературного произведения
  - театрализованная игра
  - игра на основе литературного произведения
  - продуктивная деятельность по мотивам прочитанного
- сочинение по мотивам прочитанного
  - ситуативная беседа по мотивам прочитанного



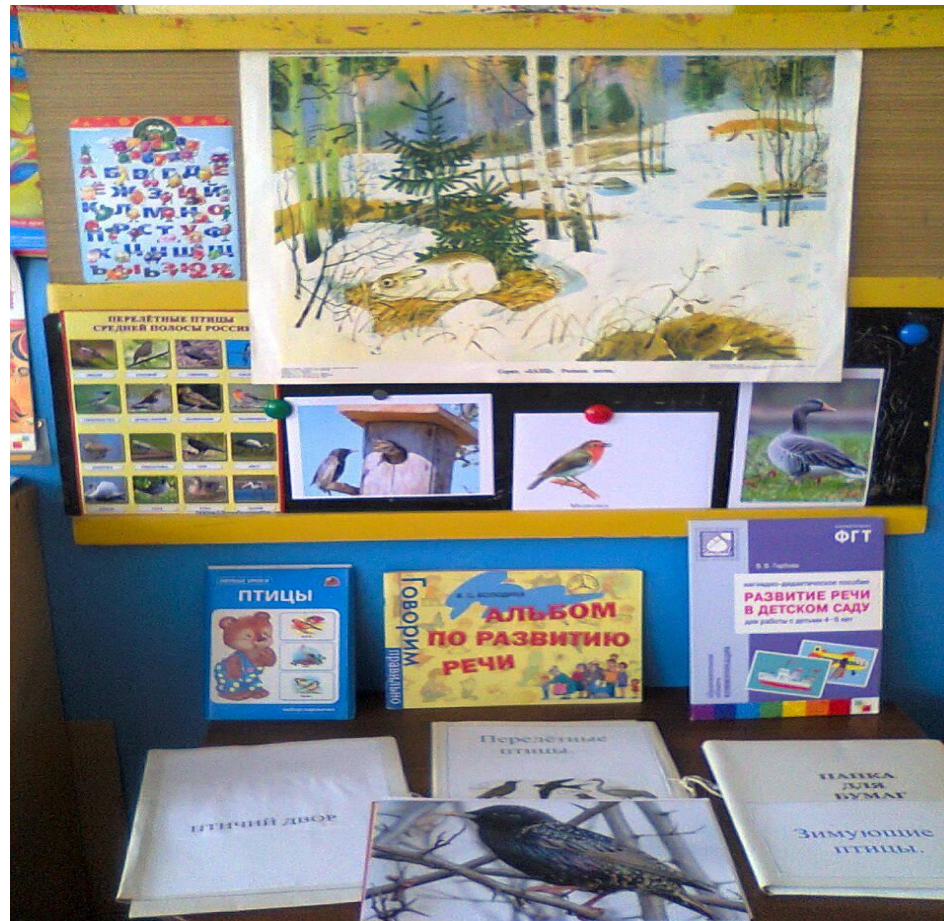
# Патриотическое воспитание



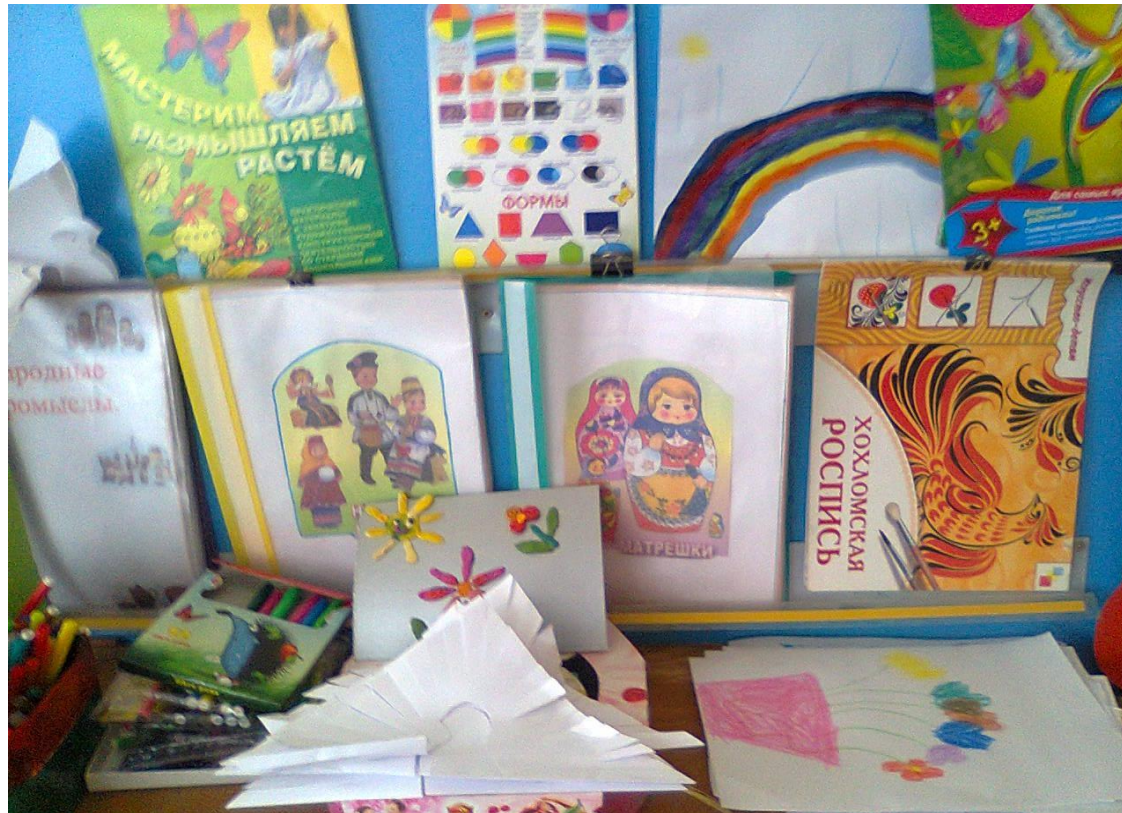
# Экологическое воспитание



# Развитие речи



# Художественно-эстетическое развитие



# Формирование элементарных математических представлений



Спасибо за внимание !!!

