

**«Речевой  
ручeёк»**

# Паспорт проекта

Проблема

У детей плохо развита связная речь.

Цель

Формирование у детей социально – коммуникативной компетентности.

Причины

- ❑ У детей плохо сформирована связная речь, дети затрудняются рассказывать о содержании картины, описывать предмет, пересказывать короткие рассказы.
- ❑ Недостаточно уделяется времени в НОД для развития связной речи.
- ❑ Родители мало уделяют внимания на эту проблему.

Тема

Коммуникация.

Название проекта

**«Речевой ручеёк»**

Тип проекта

Информационно – практико – ориентированный; долгосрочный (2 месяца), групповой, межпредметный.

- ❑ Формировать умение составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.
- ❑ Совершенствовать умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.
- ❑ Упражнять в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, короткие рассказы.

## **Зад ачи**

- ❑ Обогащать словарь, грамматический строй речи.
- ❑ Развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.
- ❑ Развивать речевую активность дошкольников.
- ❑ Развивать интерес к художественной литературе, как образцу речи.

# СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА



## План подготовки и реализации проекта

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Деятельность педагогов</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать цикл мероприятий по теме проекта.</li><li>2. Подобрать художественную литературу.</li><li>3. Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.</li><li>4. Сделать дидактические настольные игры.</li><li>5. Сделать схемы и мнемотаблицы.</li><li>6. Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.</li><li>7. Оформить газету «Речевой ручеек»</li></ol>              |
| <b>Деятельность детей</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.</li><li>2. Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.</li><li>3. Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.</li><li>4. Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.</li><li>5. Работа с мнемотаблицами.</li></ol> |
| <b>Деятельность родителей</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение детям художественных произведений, беседа по содержанию.</li><li>2. Составление с детьми рассказов о любимых игрушках , знакомых предметов.</li><li>3. Игры с детьми на развитие словотворчества.</li><li>4. Совместные рисунки детей и родителей.</li></ol>  |

# ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Деятельность педагогов**
- Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
- Подобрать художественную литературу.
- Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.
- Сделать дидактические настольные игры.
- Сделать схемы и мнемотаблицы.
- Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.
- Оформить газету «Речевой ручеек»
- **Деятельность**
- **детей**
- Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.
- Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.
- Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.
- Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.
- Работа с мнемотаблицами.
- **Деятельность родителей**
- Чтение детям художественных произведений, беседа по содержанию.
- Составление с детьми рассказов о любимых игрушках, знакомых предметов.
- Игры с детьми на развитие словотворчества.
- Совместные рисунки детей и родителей.

<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конспекты мероприятий.</li> <li><input type="checkbox"/> Газета «Речевой ручеек» (рассказы детей по сюжетным картинкам)</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка: «Как мы играем в детском саду».</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас».</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление и пополнение речевого уголка пособиями.</li> </ul>
<b>Ресурсы</b>	Дети, воспитатели, родители.
<b>Кто?</b>	Книги, иллюстрации;
<b>Что?</b>	дидактические и настольные игры; мнемотаблицы; бумага, карандаши, краски; конструктор и строительный материал;  художественные произведения.
<b>Форма презентации</b>	Открытое проведение непосредственно – образовательной деятельности: «В гости к куклам»  (коммуникация, познание, социализация, здоровье, музыка, художественное творчество)
<b>Ожидаемые результаты</b>	Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми. Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.

## Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок
1	Беседы с родителями о важности проблемы развития речи детей.	01.02.14г
2	Консультация стендовая «Игротека в кругу семьи»	в теч. месяца 6.02.14 - 16.02.14.
3	Папка - передвижка «О роли родителей в развитии речи детей».	в теч. проекта
4	Участие в оформлении выставки рисунков и рассказов: «Предметы вокруг нас».	в теч. проекта
5	Участие в оформлении и пополнении речевого уголка «Речевичок».	26.02.14г.
6	Консультация логопеда «Как придумать сказку или забавную историю?»	14.02.14г.
7	Памятка для родителей «Упражнения для развития связной речи»	
.		



# ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

## ⊙ Социализация:

1. Сюжетно-ролевые игры: «Куклам в гости», «Едем на автобусе», «Плывем на корабле» и др.
2. Дидактические игры: «Готовим обед», «Найди и расскажи», «Веселый куб», «Угадай по описанию», «Подзорная труба», «Цепочка» и др.
3. Подвижные игры со словами: «Лохматый пес», «Два Мороза», «Подарки», «Гуси - лебеди» и др.

## Коммуникация:

1. Беседа: «Надо ли учиться говорить?»
2. НОД: «Составление рассказа – описание игрушек», «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»», «Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»» и др.

Чтение  
художественной  
литературы:

1. Чтение рассказов, стихов, рассказывание сказок.
2. Загадывание загадок.
3. Заучивание наизусть стихотворений.

Художественное  
творчество:

1. Рисование: «Маленький гномик»
2. Аппликация «Корзина с грибами»
3. Лепка: «Девочка в зимней одежде»

Познание:

1. Беседы: «Кто такие писатели?», «Кто такие поэты?»
2. Знакомство с мнемотаблицами
3. НОД: «Путешествие в прошлое одежды», «Путешествие в прошлое кресла»

### Физическая культура:

Развитие потребности в физическом совершенствовании, развитие физических качеств, воспитание культуры движений.

### Здоровье:

Пальчиковые игры,  
физминутки,  
логоритмика

### Музыка:

Слушание муз.  
произведений,  
беседы

### Безопасность:

Беседы об основных  
источниках  
опасности в детском  
саду, на улице, в  
быту

### Труд:

Формирование представлений о  
разных профессиях, наблюдение  
за работой сотрудников д/с

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Формирование коммуникативной компетенции: развитие связной речи, умения общаться с детьми, взрослыми.
- ❑ Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные средства.

**Спасиб**

**о за**



**ВНИМАНИЕ**