



*Речевые игры как  
метод коррекции  
тяжелых  
нарушений речи*

# Что же такое речевая игра?

Это стихи, с которыми и в которые можно играть.

# Где же взять стихи для речевых игр?

- 1) На страницах детских журналов, в сборниках стихов детских современных поэтов;
- 2) русские народные потешки, зарубежный фольклор;
- 3) можно попробовать создать и свои собственные стихотворные тексты.

# А в чем же польза этих игр?

- В развитии фантазии, воображения, пластики движений, умения сочетать слово и жест, слышать и чувствовать ритм стиха;
- в развитии мышления и речи ребенка;
- в избавлении от таких проблем, как детская стеснительность, неуверенность в себе, боязнь публичного выступления.

# Как играть в речевые игры и с чего начинать

Принцип речевой игры прост: о чем говорю, то и показываю.

# Примеры речевых игр:

- Назвать как можно больше слов на заданный звук.
- Назвать как можно больше слов , в составе которых есть заданный звук.
- Определить, какой звук слышится в начале или в конце слов.
- Определить, из каких звуков состоит заданное слово.
- Отгадать, какое слово получится из отдельно произносимых звуков.
- Назвать слово, которое начинается с последней буквы предыдущего слова.
- Подобрать похоже звучащее слово, т.е. в рифму.
- Составить как можно больше предложений, используя заданные слова.

- «Аты-баты шли солдаты»
- Считалка «Мы сидели на печи»
- «Как у бабушки Наташи»
- «Барабек»
- «Придумай словечко»
- «Кто кого обгонит?»
- «Мама потерялась»
- «Похожие слова»
- «Украсим елочку»
- «Назови ласково»
- «Скажи наоборот»
- «Выбери правильное слово»

# «Назови ласково»

**Цель:** закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательного.

- Цветок красный, а цветочек красненький.
- Яблоко сладкое, а яблочко ... (сладенькое)
- Чашка синяя, а чашечка ... (синенькая)
- Цыпленок пушистый, а цыпленочек ... (пушистенький)
- Дом низенький, а домик ... (низенький)
- Ведро синее, а ведерко ... (синенькое)



# «Скажи наоборот»

**Цель:** расширение словаря антонимов.

Темно, а наоборот – светло

Друг – враг

Хорошо – плохо

Тяжело – легко

Высоко – низко

Правда – ложь

Бросать – поднимать

Жара – холод

Прятать – искать

Радость – грусть

# «Выбери правильное слово»

**Цель:** развитие мышления, речевого внимания.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше всего?

Осенью дует ... (холодный, сильный, мокрый) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзину).

Собака живет ... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Дед Мороз приходит в гости... (осенью, зимой, летом).



**СПАСИБО!!!**