

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коврова

Рефлексивны е плакаты

Составитель: Молькова О.А.

2012 год

«Суди себя сам. Это самое
трудное. Если ты сможешь
правильно судить себя,
значит, ты поистине мудр.»

А.де Сент-
Экзюпери

в начале урока

1



2



3



4



в конце урока





Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Беспольный — нарисовать *опущенные уголки губ*.



Что было трудным?
В чём требуется помощь?



Что интересного
было на уроке?

Чему учились?
Что повторяли?





Урок прошёл удачно, я доволен собой



Мне было трудно.



Мне было очень трудно.
Мне нужна помощь.



Выбери из предложенных рисунков тот, который соответствует твоему настроению на конец урока



Мне
хорошо

Мне
безразлично

Мне
тревожно





- всё было интересно, работой доволен



- понял, но хотел бы ещё поупражняться



- было не интересно





у меня всё получилось, уверенность, спокойствие

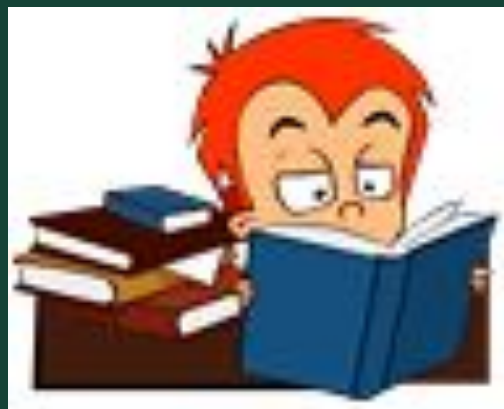


у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил



у меня не получается, мне нужна помощь

1. Урок полезен. Всё понятно.
2. Лишь кое- что чуть- чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться
4. Да, трудно всё- таки учиться!



Интересным было...

Трудным было...

Новым было...



*Что понравилось,
запомнилось на уроке?*

*Достигли ли вы
поставленной цели?*

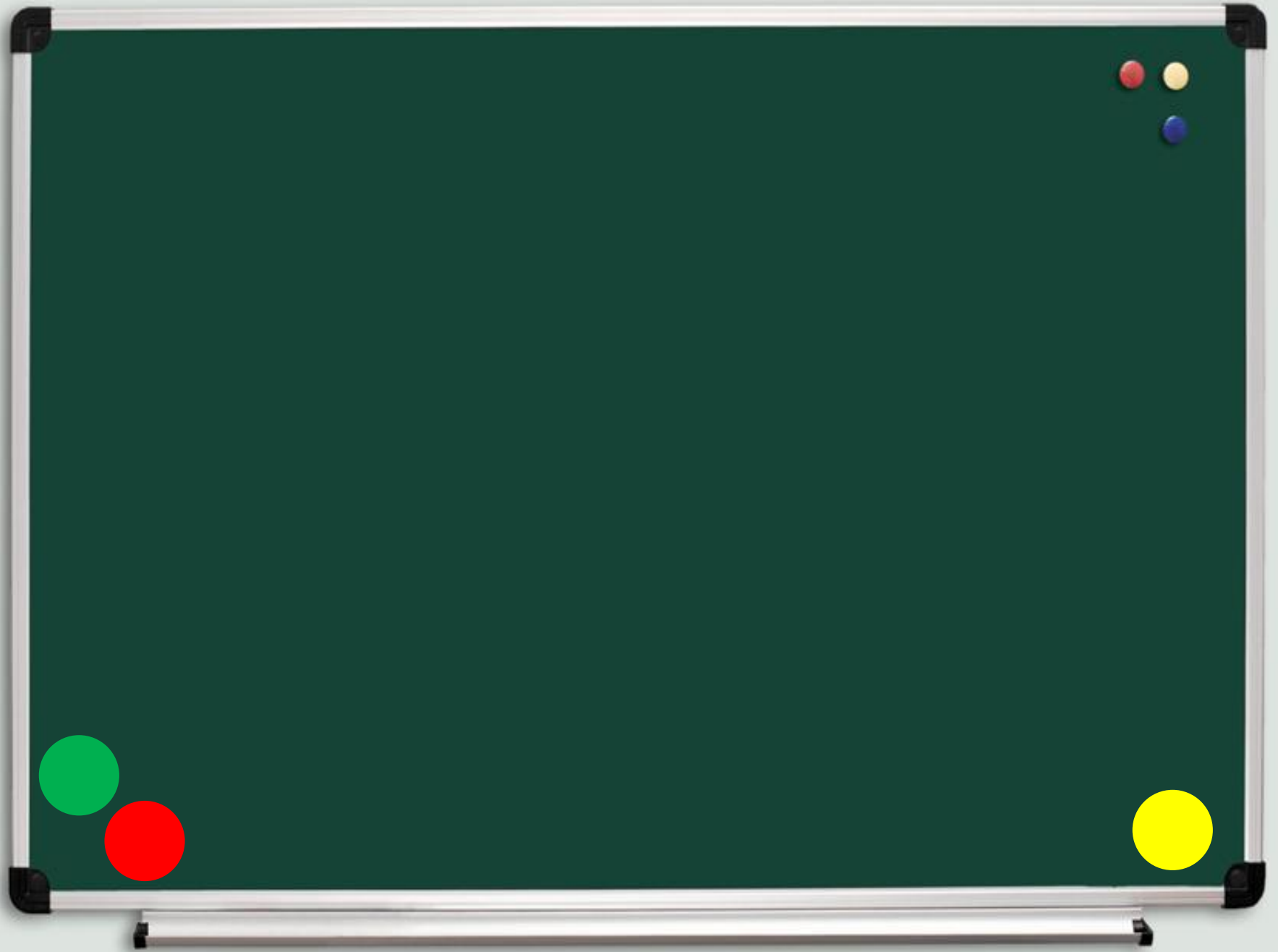


*Над чем ещё нужно
поработать?*



Сегодня на уроке я...





Выбери верное утверждение

-Я сам не смог справиться с затруднением.

-У меня не было затруднений.

-Я только слушал предложения других.

-Я выдвигал идеи.

АНКЕТА

-Я работал на уроке на оценку ____

-Я подтвердил свои знания _____

- Задания были:

лёгкие _____

трудные _____

мне под силу _____

-Я не помню материал, потому что _____

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)


3. Сегодня на уроке научился(лась) лучше делать (что?)

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (что?)


5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?) _____

6. Осталось непонятным (что?)

Сегодня на уроке я был(а) (каким учеником? какой ученицей?) _____




**«Я это умею
и могу двигаться
дальше. Я понял
материал урока и
справился со
всеми заданиями»**



**«Этот способ
деятельности мной
ещё не освоен. Мне
не всё понятно, в
моей работе есть
ошибки, мне нужна
помощь»**



**«Я не понял
материал, не мог
выполнить задания
мне срочно
требуется помощь»**



ДЕЛОВЫМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ

ПОЛЕЗНЫМ

ПОУЧИТЕЛЬНЫМ

ЗАЖИГАТЕЛЬНЫМ

ИНТЕРЕСНЫМ

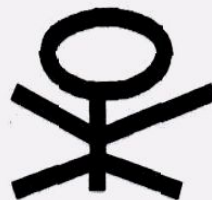
у	р	о	к
удивительны й	рабочий	обдуманый	качественный
удачный	развивающий	образцовый	классный
успешный	разумный	обучающий	компетентны й
Уникальный (редкий)	рациональны й	основательны й (серьёзный)	культурный
Универсальный (Всесторонний)	результативный	оригинальны й	коллективны й
Уравновешенны й (спокойный)	радостный	оценивающи й	компактный
Унылый (грустный)	Расплывчаты й	обыденный	кошмарный



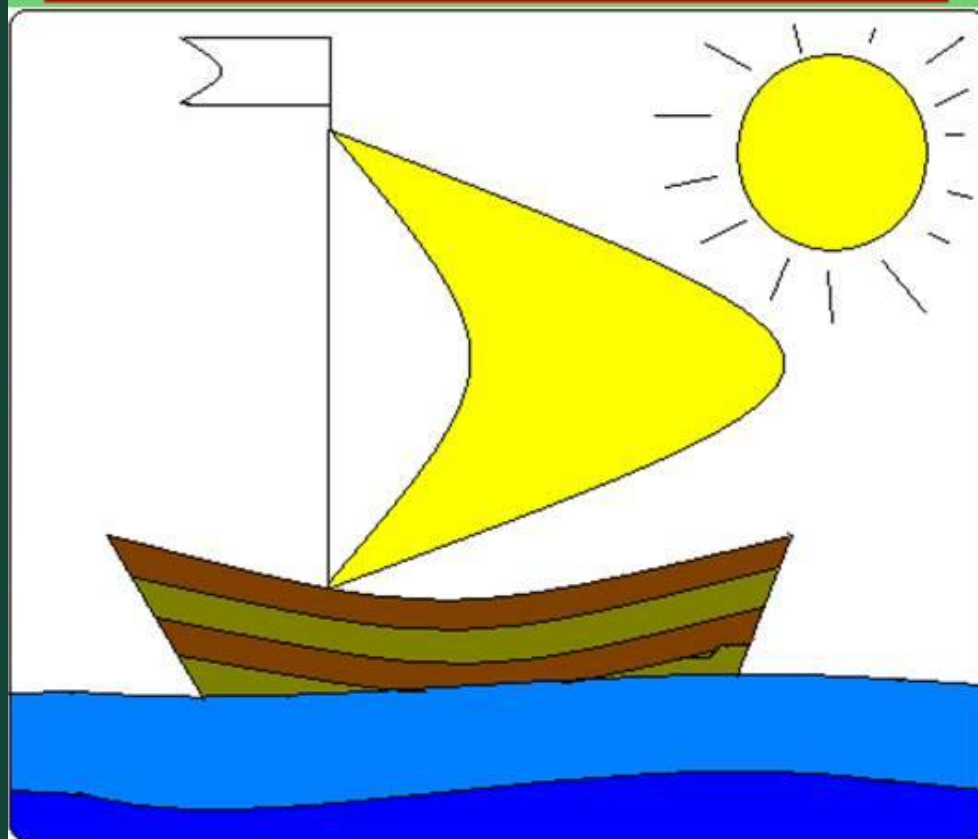
испытывает
затруднения



усвоил новое знание,
но ему ещё нужна
помощь



усвоил новое знание и
научился применять его
на практике



- Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями – раскрась флаг **зелёным цветом**;
- Если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу, раскрась флаг **жёлтым** цветом;
- Если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя – раскрась **красным цветом**.

Если пожелаешь, ты можешь раскрасить весь кораблик.



1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был
7. Домашнее задание мне кажется

активно / пассивно
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал / устал
стало лучше / стало хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным
интересно / не интересно





Я

Мы

Дело



- ❖ За что бы ты себя похвалил на уроке?
- ❖ Что изменил бы в своих действиях на уроке?
- ❖ Что бы ты изменил на уроке в последующем?
- ❖ Что тебе понравилось на уроке больше всего?



АКТИВНО УЧАСТВОВАЛ

БЫЛО ИНТЕРЕСНО



БЫЛО ПОНЯТНО

УЗНАЛ НОВОЕ



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



Сегодня на уроке я узнал ...

Теперь я могу ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся...



Выберите 1 фразу для соседа по парте:

- ❖ Ты молодец.
- ❖ Я доволен твоей работой на уроке.
- ❖ Ты мог бы поработать лучше.



«Одним словом».

Учащимся необходимо выбрать 3 слова из 12, которые наиболее точно передают его состояние на уроке:

- раздражение
- уверенность
- неуверенность
- скука
- тревога
- покой
- злость
- радость
- равнодушие
- удовлетворение
- вдохновение
- наслаждение

Пожелание

-Избавляйся от...

-Будь всегда...

- Помни...



Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недёшево.

С Маршак

спасибо!

Творческих Вам успехов!

