

Здравствуйте!

Рефлексия.



Учитель русского языка и
литературы
Стрельцова Татьяна Сергеевна

2009-2010 учебный год



РЕФЛЕКСИЯ

- Reflexio (от латинского)- обращение назад.
- Размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Самоанализ.
- Самоанализ деятельности и её результатов.



РЕФЛЕКСИЯ

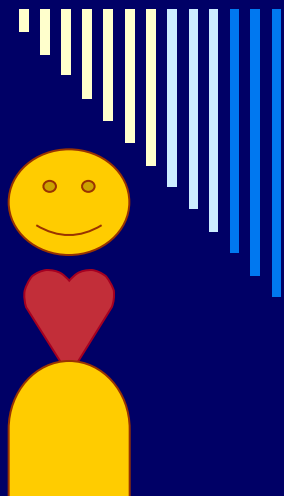


- Настроения и эмоционального состояния.
- Деятельности.
- Содержания учебного материала.



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

- В начале урока с целью установления эмоционального контакта и в конце деятельности.



Рефлексия деятельности



- Применение этого вида рефлексии в конце урока даёт возможность оценить активность каждого на разных этапах урока





Рефлексия содержания учебного материала

- Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы:
 1. Сегодня я узнал...
 2. Было интересно...
 3. Было трудно...
 4. Я понял, что...
 5. Я научился...



Упражнения



- «Плюс –минус -интересно».
- «Чемодан-корзина для мусора-мясорубка»
- Анкета
- Комплимент (похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах).

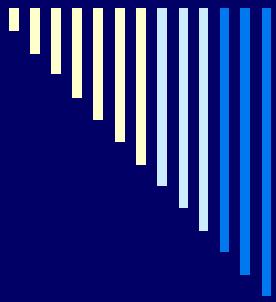


АНКЕТА



| | | |
|----|------------------------|------------------------|
| 1. | На уроке я работал | Активно/пассивно |
| 2. | Своей работой я | Доволен/не доволен |
| 3. | За урок я | Не устал/устал |
| 4. | Материал урока мне был | Понятен/не понятен |
| 5. | Моё настроение | Стало лучше/стало хуже |





Комплимент

Отметка
(Собственное мнение)



| | | |
|----|------------------|----------------------|
| 1. | Я – умница! | Но надо ещё работать |
| 2. | Я способный! | Получилось хорошо! |
| 3. | Я многое освоил. | Это здорово! |

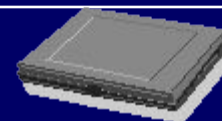
Алгоритм работы в группе

- Чтобы показать учащимся, как они работали в группе, каков их уровень коммуникации, анализируется не только результат, но и процесс работы.
- Как общение в ходе работы повлияло на выполнение задания?
 - Делало её более эффективной.
 - Тормозило выполнение задания.



Подведение итогов

- Всё, что делается на уроке по организации рефлексивной деятельности,- не самоцель, а подготовка в сознательной внутренней рефлексии развитию важных качеств современной личности: самостоятельности, предприимчивости и конкурентоспособности.



Спасибо за внимание!





Использованная литература

- Н.Ю.Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»:-Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.: АРКТИ, 2008.
 - Подведение итогов урока. Рефлексия. Учитель английского языка МОУ Лицей г.Сыктывкара Головкина Е.В.
-