

# САМООБРАЗОВАНИЕ

## ТЕМА:

# РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ И САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ

Составила учитель начальных классов

МОУ СОШ №22

Дробина Ирина Дмитриевна

# Функции рефлексии

- ▣ **Коммуникационная** (обмен мнениями о новой информации)
- ▣ **Информационная** (приобретение нового знания)
- ▣ **Мотивационная** (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)
- ▣ **Оценочная** (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)

# РЕФЛЕКСИЯ

1. Настроения и эмоционального состояния

2. Деятельности учащихся

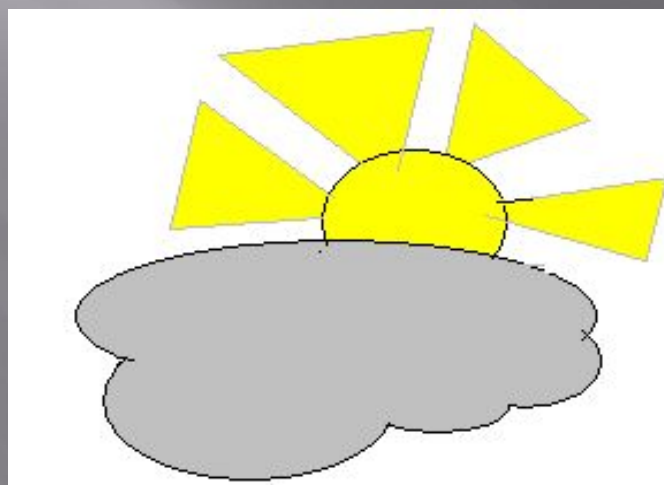
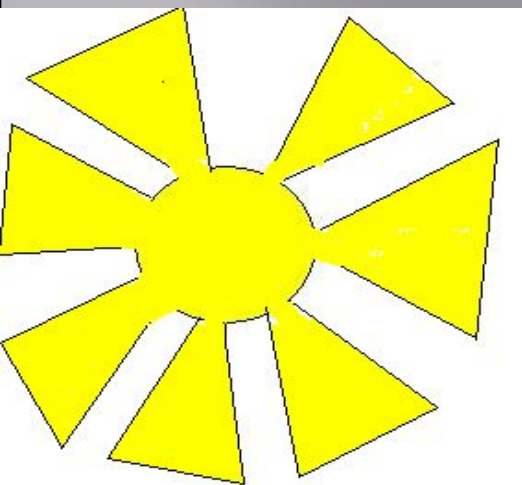
3. Содержания учебного материала

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

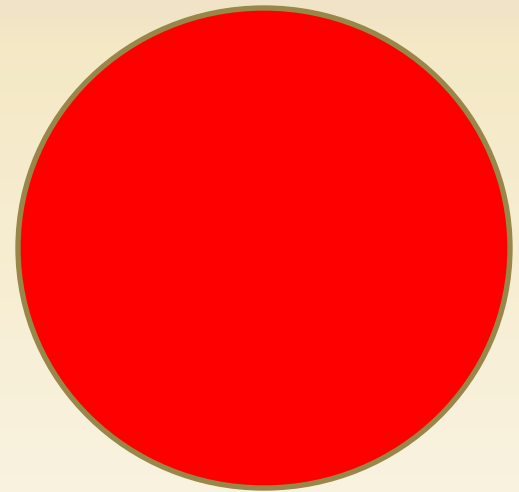
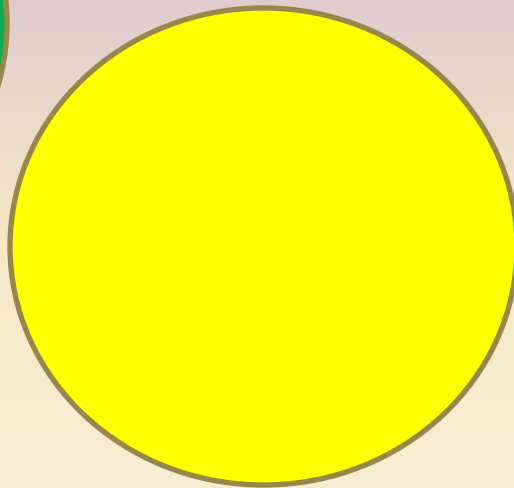
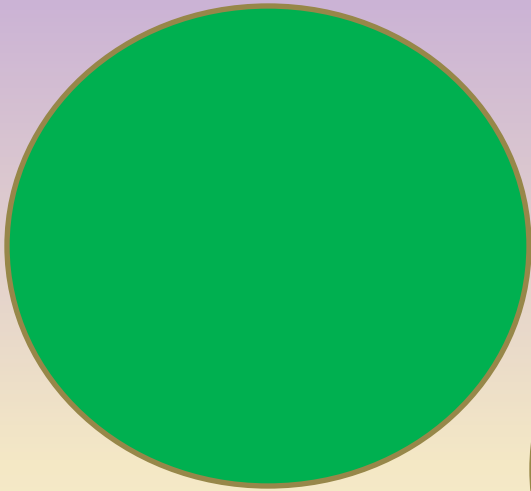
Проводится в начале урока или в конце деятельности

## Применяются:

- ▣ карточки с изображением лиц
- ▣ цветное изображение
- ▣ картины
- ▣ музыкальные фрагменты



# Цвет



# Рефлексия деятельности

Возможность осмысления учебного материала.

**Проводится на этапе:**

- проверки домашнего задания
- защите проектных работ

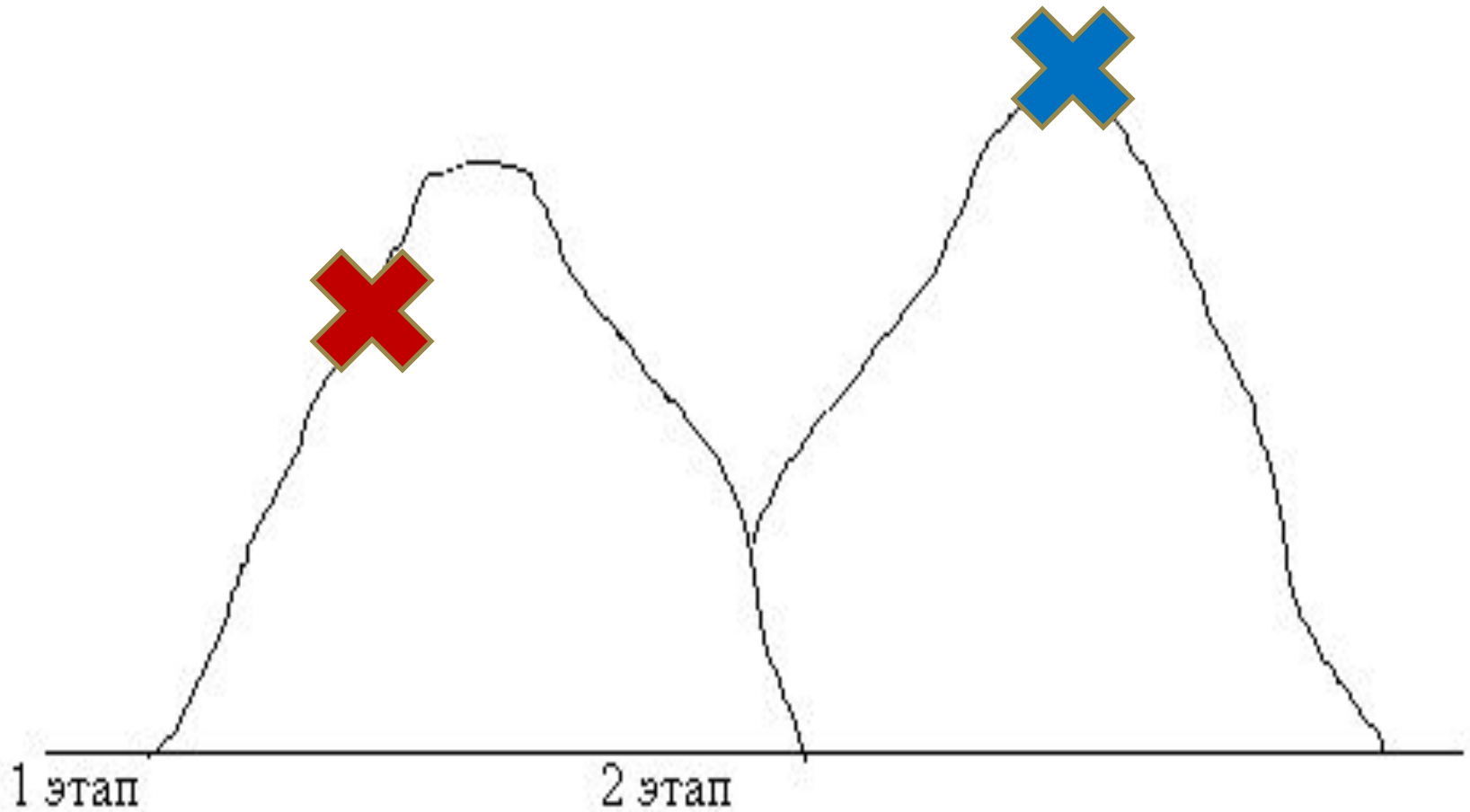
**Приёмы**

Восхождение на пик Знаний

Графическая «лестница успеха»

Графическая «рыбья кость», «ёлочка»

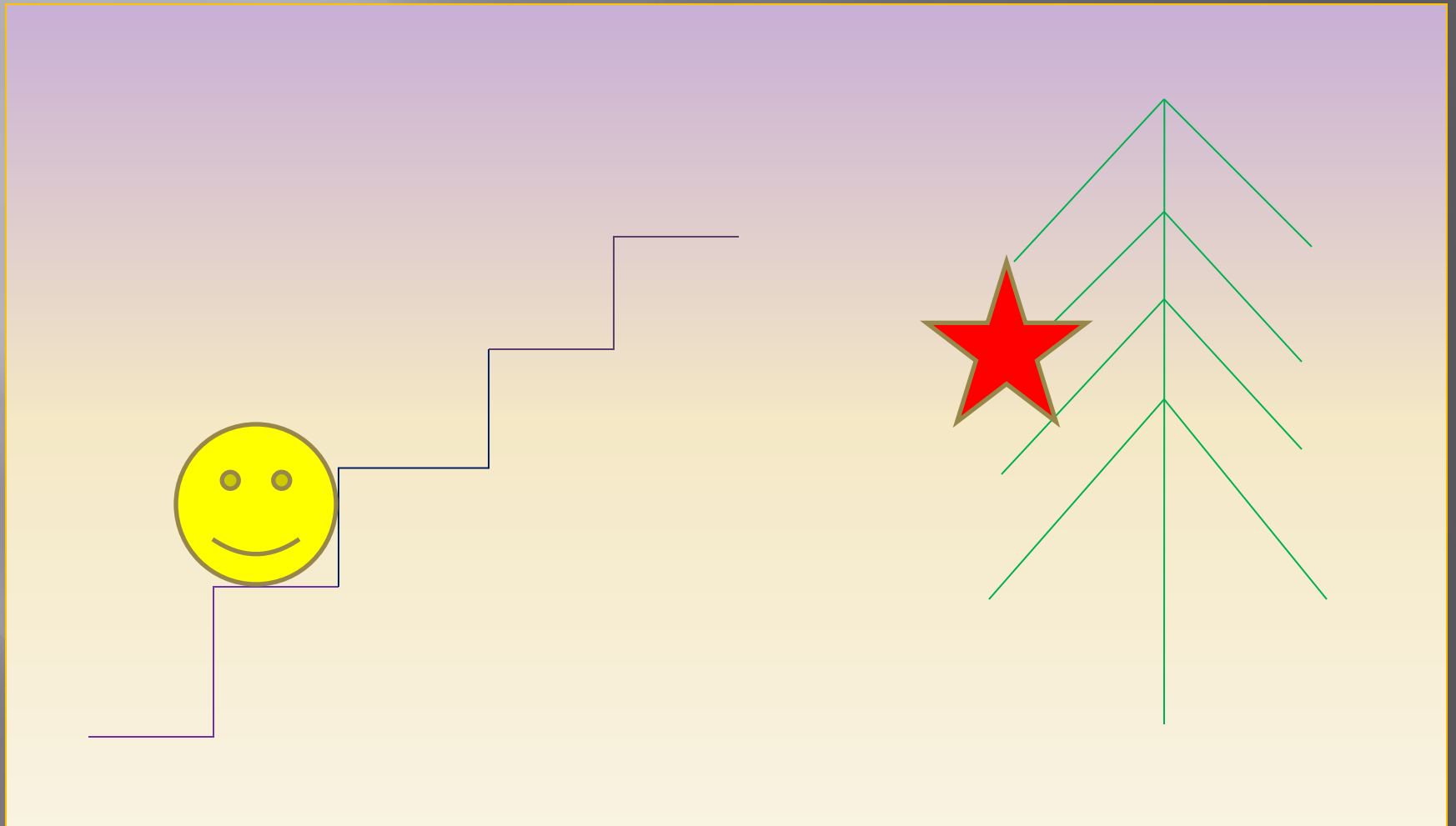
# Восхождение на пик Знания





# Лесенка

# Ёлочка



# Рефлексия содержания учебного материала

Выявление уровня осознания содержания пройденного.

- приём незаконченного предложения
- приём подбора тезиса, афоризма
- использование «дерева целей»
- оценка «приращения знаний»
- соединение старых знаний и осмысление новых

# Самооценка

- ▣ Упражнение «Плюс- минус- интересно»
- ▣ Анкета (самоанализ):
  - на уроке я работал (активно/пассивно)
  - своей работой на уроке я (доволен/не доволен)
  - урок мне показался (коротким/длинным)
  - за урок я (не устал/ устал)
  - моё настроение стало(лучше/хуже)

# Таблица ПМИ – недостатки, достоинства, перспективы (создатель Э.де Боно)

- ▣ П – «плюс», положительные черты, достоинства
- ▣ М – «минус», отрицательные черты, недостатки
- ▣ И – «интересно», возможности для развития

П	
М	
И	

# Стратегия ЗХУ (разработана Д.Огл)

«З» знаем	«Х» хотим узнать	«У» узнали
Категории информации		Источники информации

# Фразы

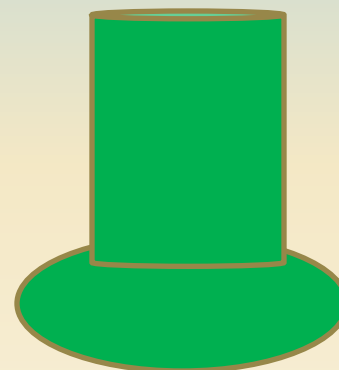
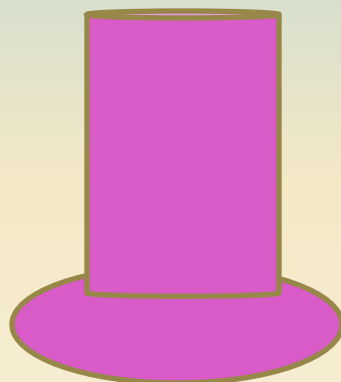
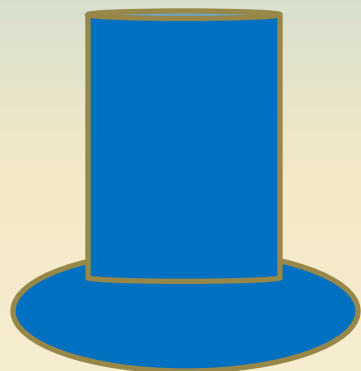
- ▣ сегодня я узнал...
- ▣ было интересно...
- ▣ было трудно...
- ▣ я выполнял задания...
- ▣ я понял, что...
- ▣ теперь я могу...
- ▣ я почувствовал, что...
- ▣ я приобрел...

# Самоанализ

- ▣ **3 балла** - я все очень хорошо понял, мне было интересно;
- ▣ **2 балла** - мне все понятно, но материал не всегда интересен;
- ▣ **1 балл** - я не все понял, но мне было интересно;
- ▣ **0 баллов** - я ничего не понял и на уроке скучал.

# Рефлексия настроения

## Волшебные шляпы





# Рефлексия настроения



# Источники

- ▣ <http://perekor.org/7860>