

САМООБРАЗОВАНИЕ

ТЕМА:

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ И САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ

Составила учитель начальных классов

МОУ СОШ №22

Дробина Ирина Дмитриевна

Функции рефлексии

- ▣ **Коммуникационная** (обмен мнениями о новой информации)
- ▣ **Информационная** (приобретение нового знания)
- ▣ **Мотивационная** (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)
- ▣ **Оценочная** (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)

РЕФЛЕКСИЯ

1. Настроения и эмоционального состояния

2. Деятельности учащихся

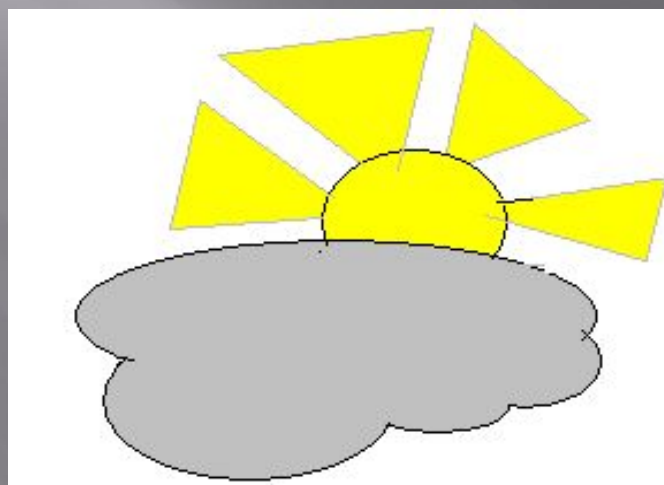
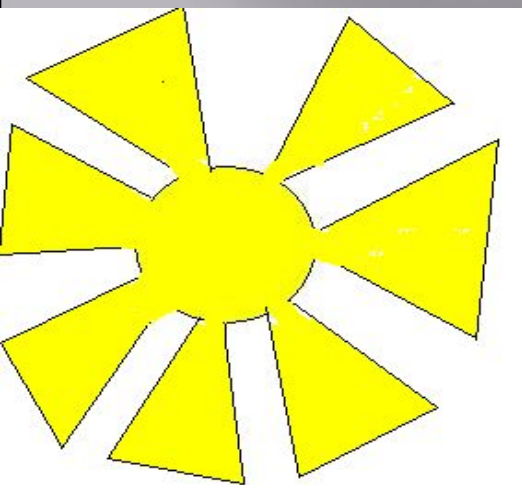
3. Содержания учебного материала

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

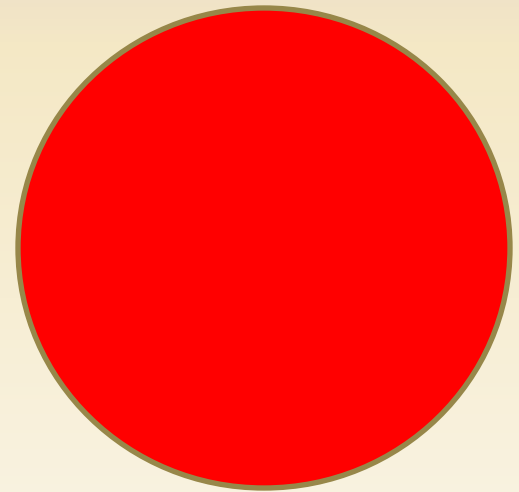
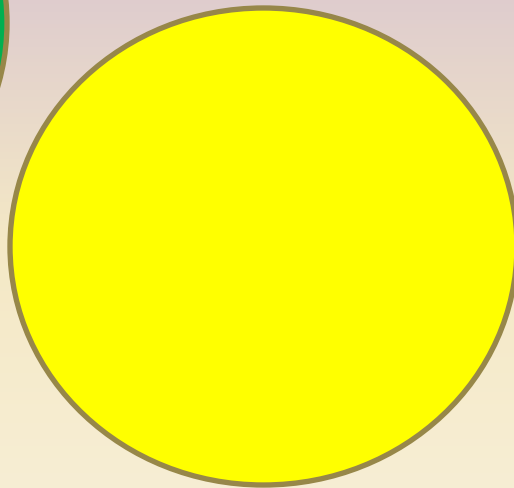
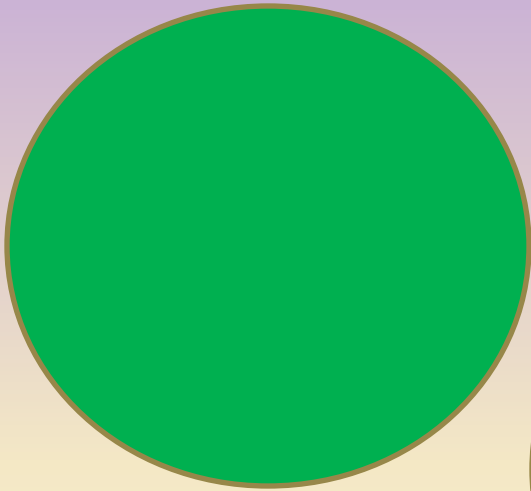
Проводится в начале урока или в конце деятельности

Применяются:

- ▣ карточки с изображением лиц
- ▣ цветное изображение
- ▣ картины
- ▣ музыкальные фрагменты



Цвет



Рефлексия деятельности

Возможность осмысления учебного материала.

Проводится на этапе:

- проверки домашнего задания
- защите проектных работ

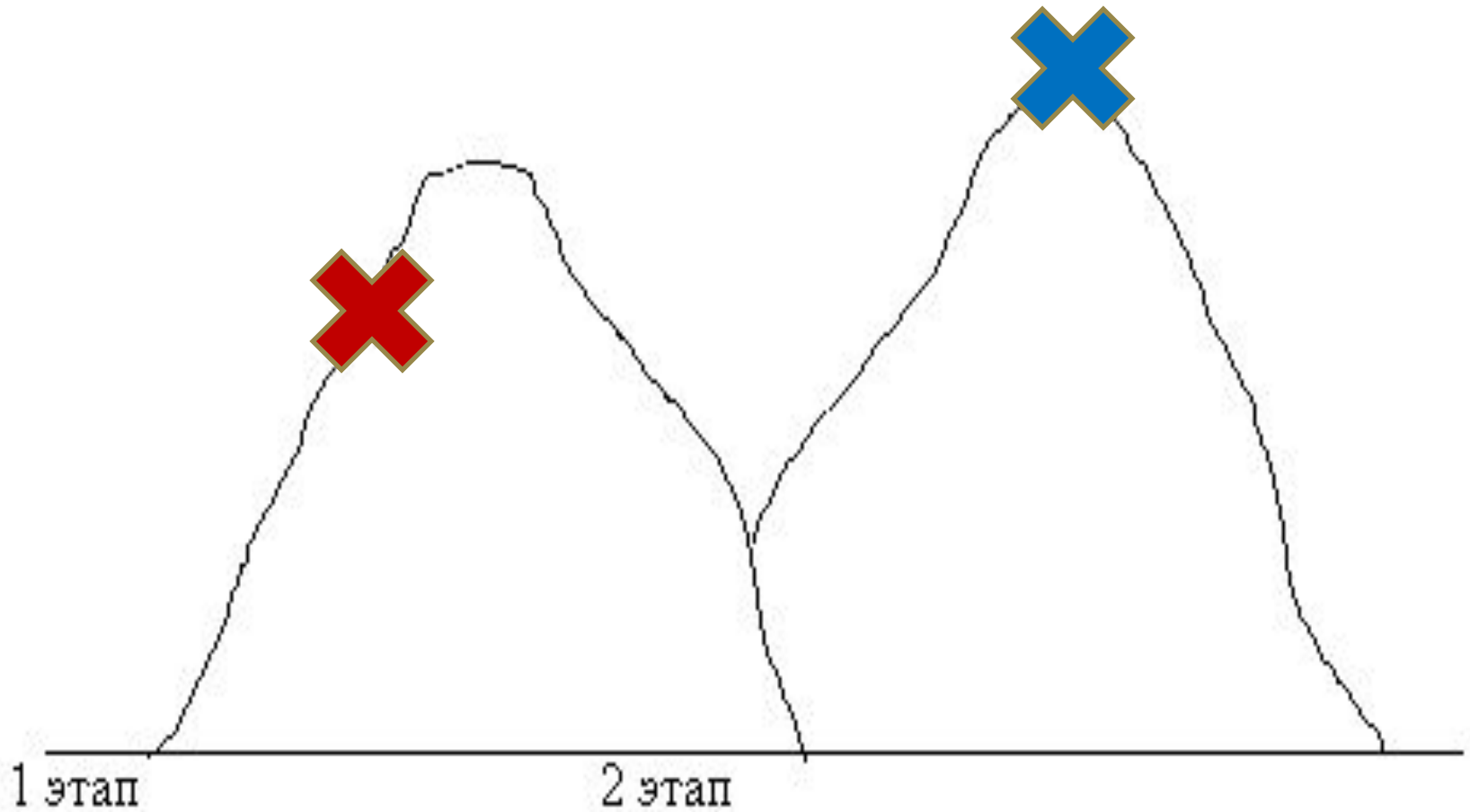
Приёмы

Восхождение на пик Знаний

Графическая «лестница успеха»

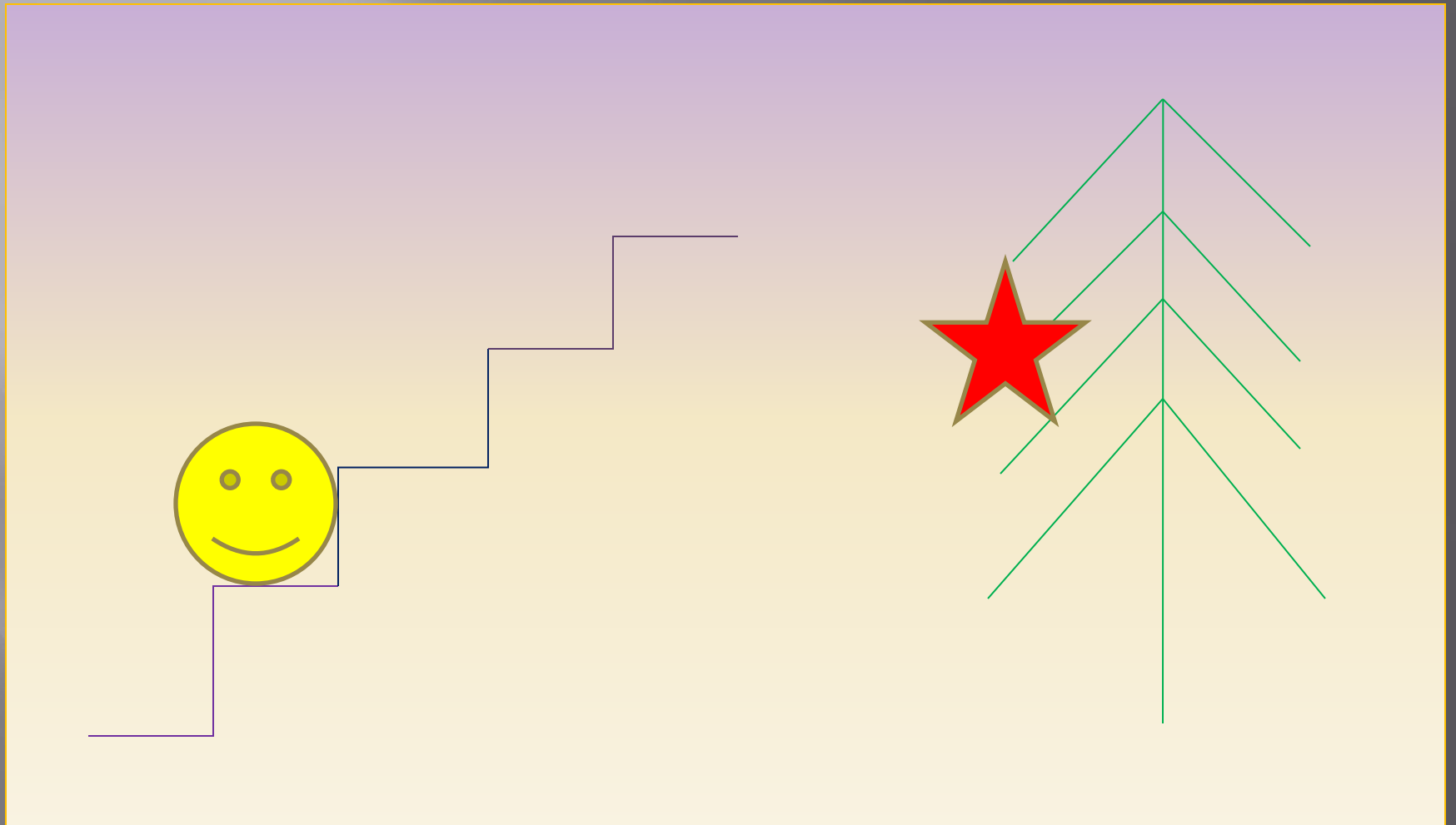
Графическая «рыбья кость», «ёлочка»

Восхождение на пик Знания



Лесенка

Ёлочка



Рефлексия содержания учебного материала

Выявление уровня осознания содержания пройденного.

- приём незаконченного предложения
- приём подбора тезиса, афоризма
- использование «дерева целей»
- оценка «приращения знаний»
- соединение старых знаний и осмысление новых

Самооценка

- ▣ Упражнение «Плюс- минус- интересно»
- ▣ Анкета (самоанализ):
 - на уроке я работал (активно/пассивно)
 - своей работой на уроке я (доволен/не доволен)
 - урок мне показался (коротким/длинным)
 - за урок я (не устал/ устал)
 - моё настроение стало(лучше/хуже)

Таблица ПМИ – недостатки, достоинства, перспективы (создатель Э.де Боно)

- ▣ П – «плюс», положительные черты, достоинства
- ▣ М – «минус», отрицательные черты, недостатки
- ▣ И – «интересно», возможности для развития

| | |
|---|--|
| П | |
| М | |
| И | |

Стратегия ЗХУ (разработана Д.Огл)

| | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| «З» знаем | «Х» хотим узнать | «У» узнали |
| Категории информации | | Источники информации |

Фразы

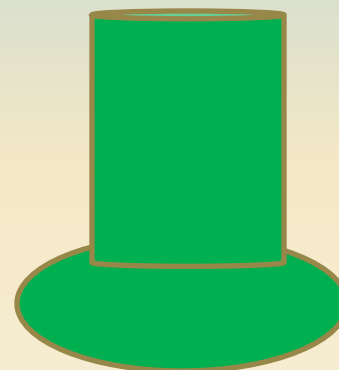
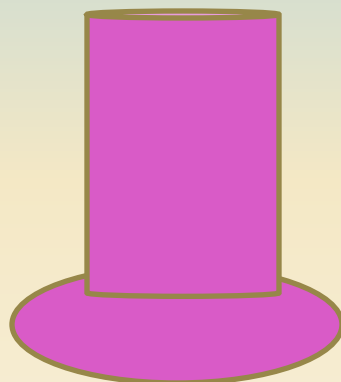
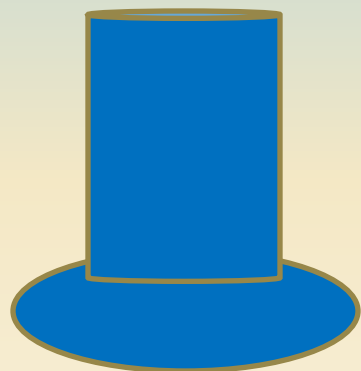
- ▣ сегодня я узнал...
- ▣ было интересно...
- ▣ было трудно...
- ▣ я выполнял задания...
- ▣ я понял, что...
- ▣ теперь я могу...
- ▣ я почувствовал, что...
- ▣ я приобрел...

Самоанализ

- ▣ **3 балла** - я все очень хорошо понял, мне было интересно;
- ▣ **2 балла** - мне все понятно, но материал не всегда интересен;
- ▣ **1 балл** - я не все понял, но мне было интересно;
- ▣ **0 баллов** - я ничего не понял и на уроке скучал.

Рефлексия настроения

Волшебные шляпы



Рефлексия настроения



Источники

- ▣ <http://perekor.org/7860>