

РЕФЛЕКСИЯ



**урок был
мне
интересен и
полезен**



**урок
прошел без
пользы для
меня**

Самооценка

- Я могу пользоваться алгоритмом нахождения грамматической основы предложения и могу его объяснить одноклассникам.
- Я понял алгоритм нахождения грамматической основы предложения, но не уверен, что объясню другому.
- Я не совсем понял алгоритм нахождения грамматической основы предложения.

Сегодня на уроке я:

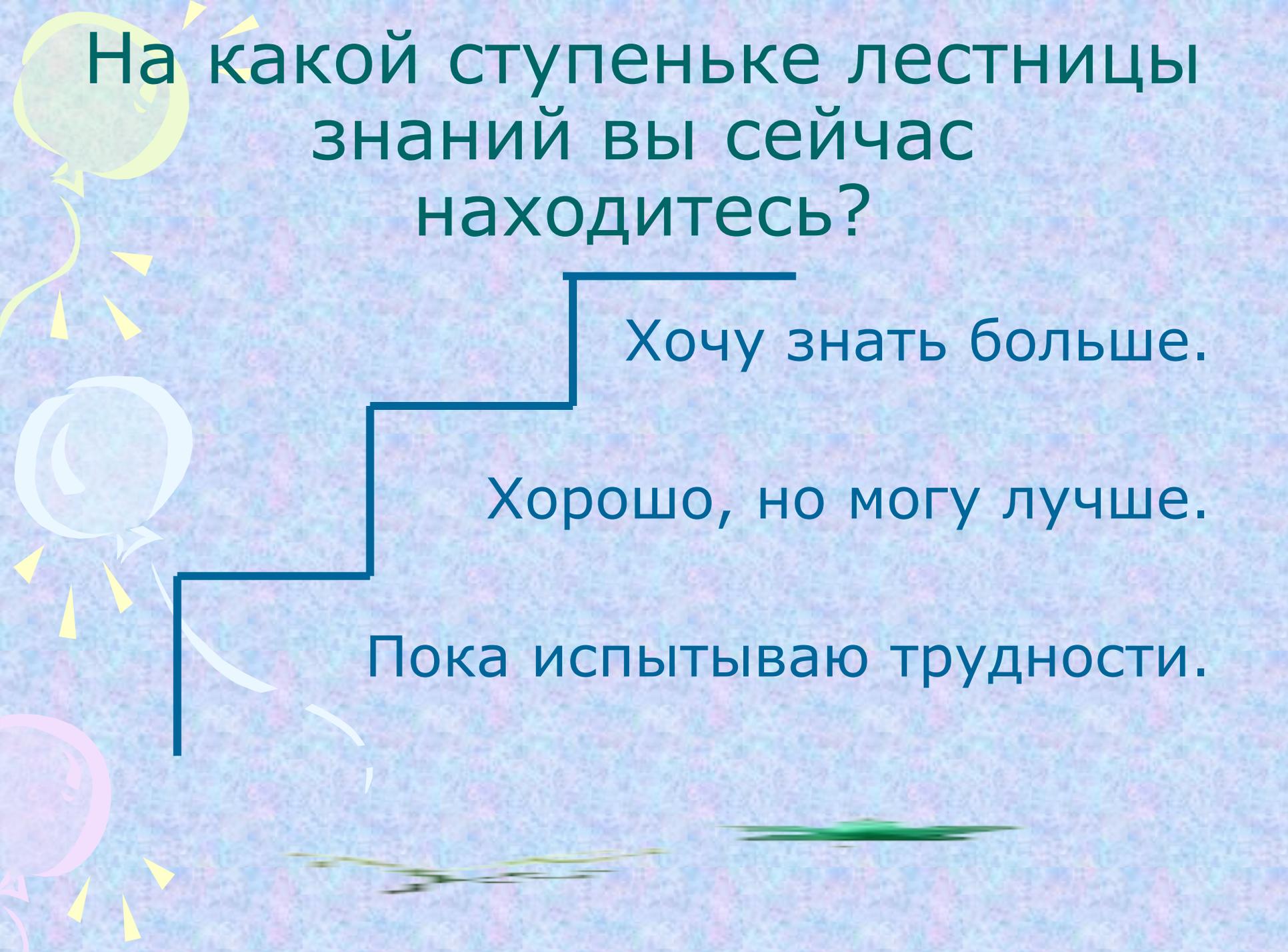
ПОНЯЛ

УЗНАЛ

ЗАДУМАЛСЯ

УДИВИЛСЯ





На какой ступеньке лестницы
знаний вы сейчас
находитесь?

Хочу знать больше.

Хорошо, но могу лучше.

Пока испытываю трудности.



Справился,
Молодец!



Справился, но были
трудности!



Были трудности, надо
стараться!



Радостное, понравилось



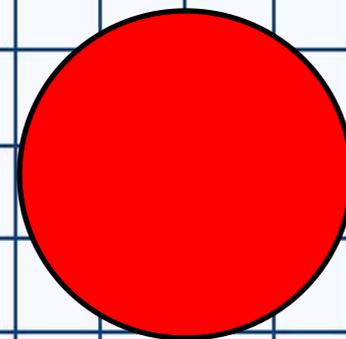
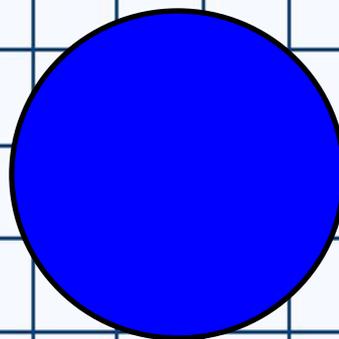
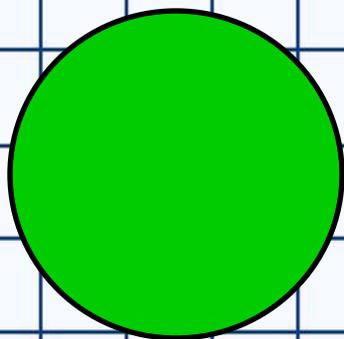
Удивлённое, понравилось



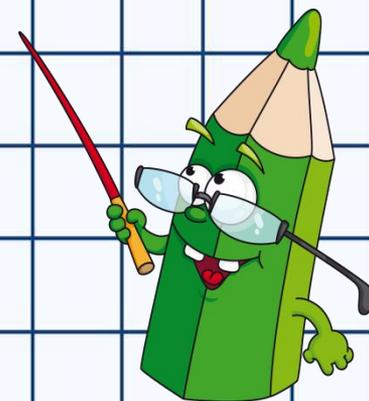
Грустное, не понравилось



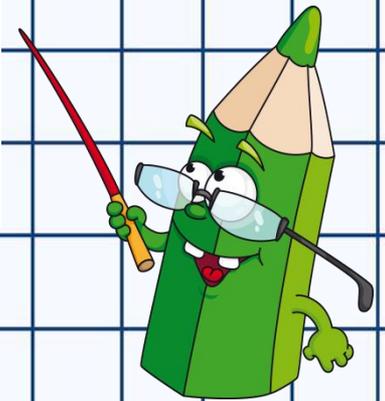
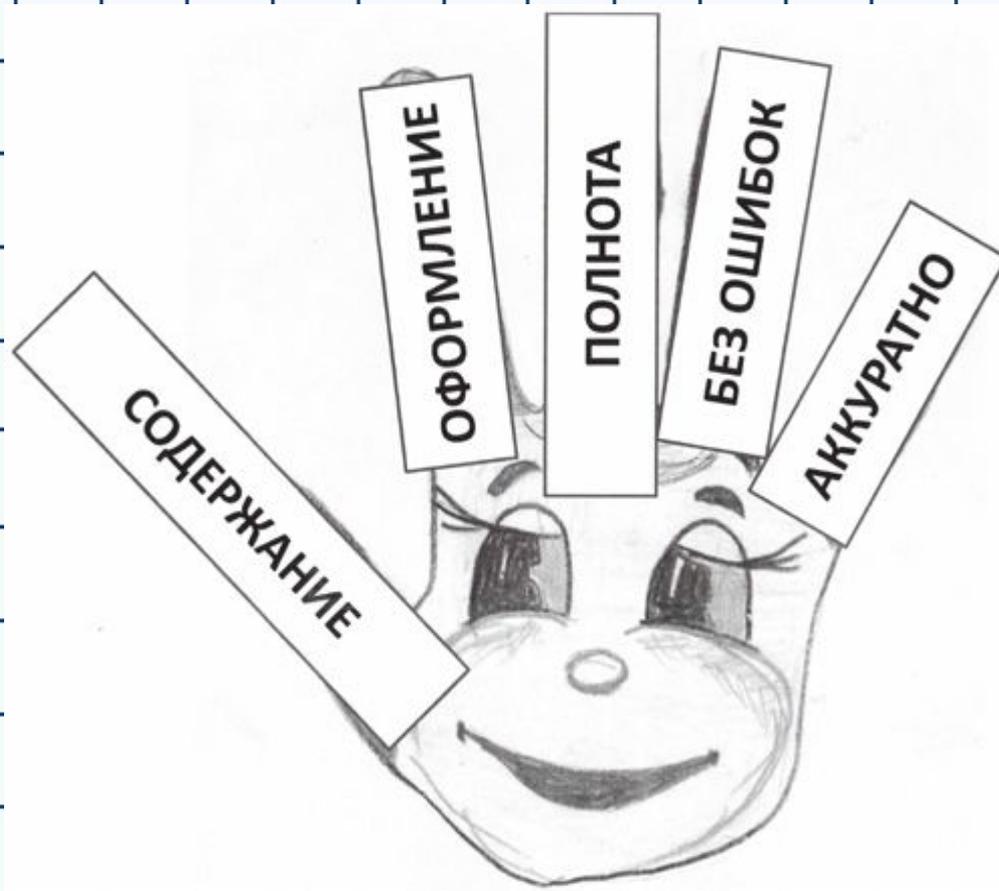
Равнодушное, не понравилось



Спасибо за старание.
Ведь главное – желание,
А навыки и знание
С годами к вам придут.



Оценивание



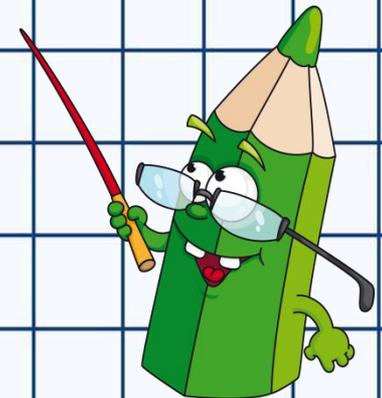
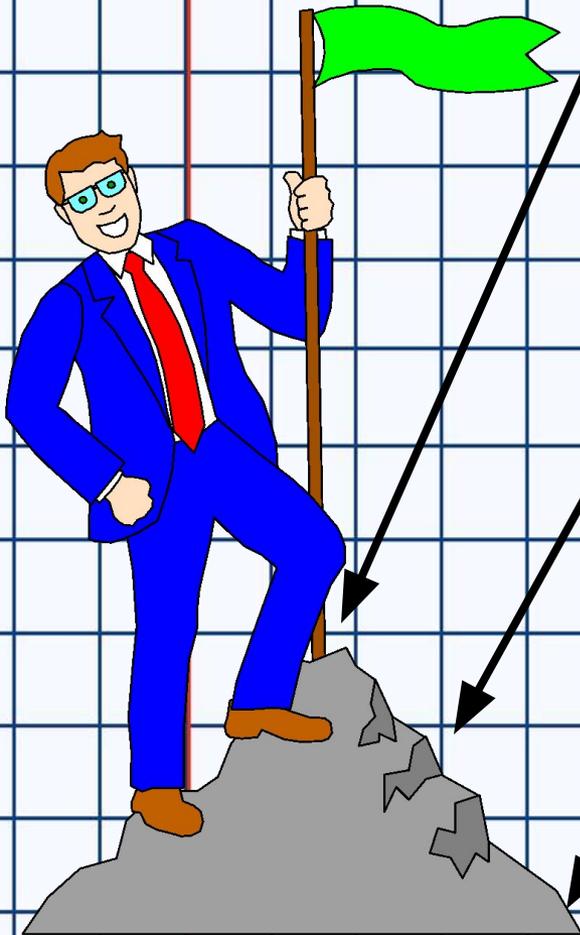
«Гора успеха»

сигнализируем светофором!

Вершина, если все поняли и можете объяснить другому.

Середина, если вы все поняли, но затрудняетесь объяснить другому.

Основание, если вам показалась сложной новая тема



Лесенка знаний



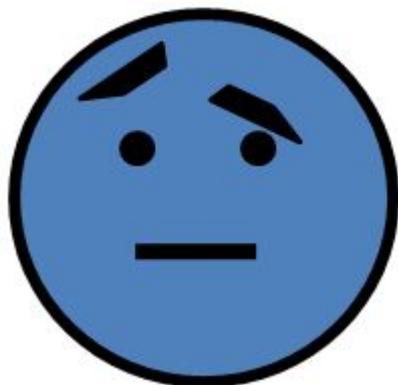
Ничего не
понятно

Всё понятно.
Трудностей не
испытываю

Хочу знать
больше!



Я понял урок на отлично

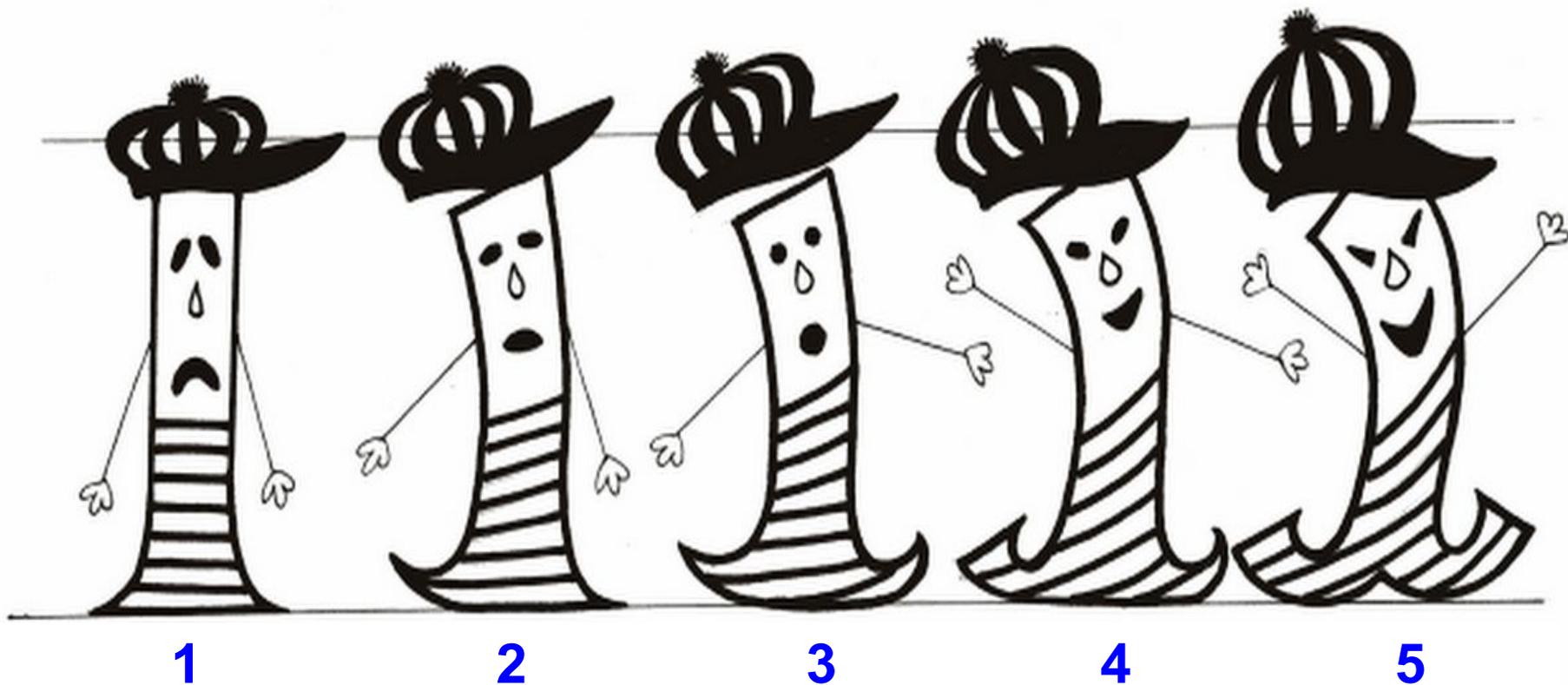


Мне нужна тренировка



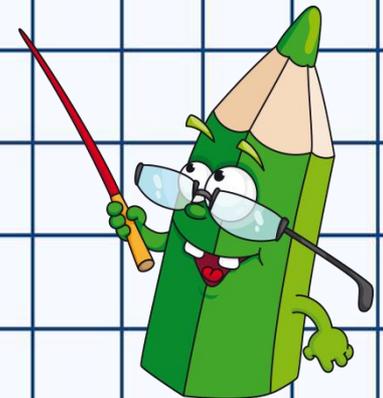
**Мне было трудно, нужна
ПОМОЩЬ**

ШКАЛА МОЕГО НАСТРОЕНИЯ

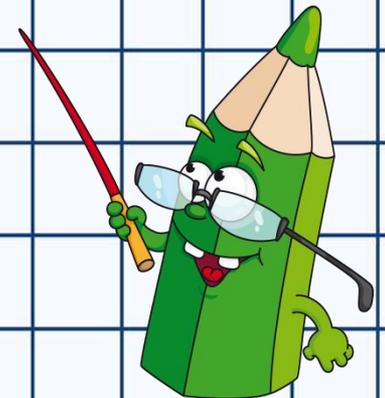
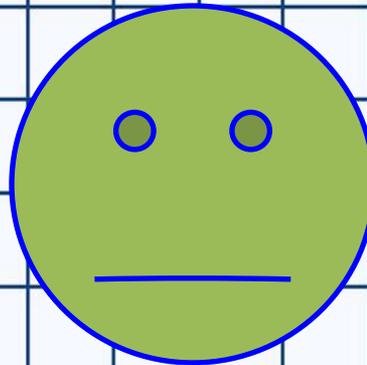
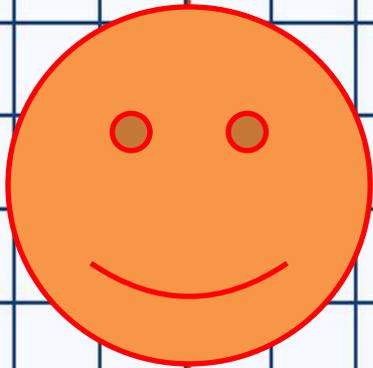


Итог урока:

- Я узнал.....
- Я изучал.....
- Я наблюдал.....
- Я использовал.....
- Я изготавливал.....

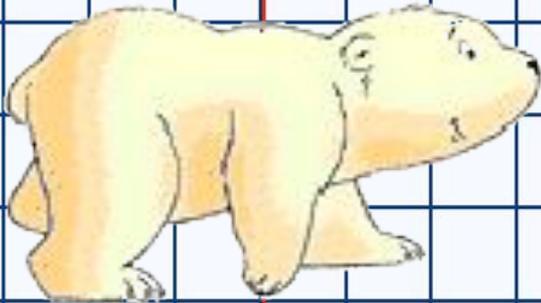


ОЦЕНИТЕ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ

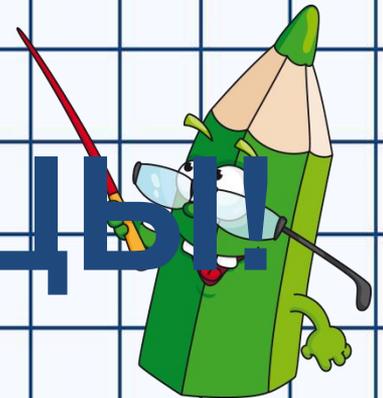


ИТОГИ УРОКА

- ✓ Сегодня я узнал...
- ✓ У меня получилось...
- ✓ Было трудно (легко)...
- ✓ Меня удивило...
- ✓ Было интересно...
- ✓ Теперь я умею...



МОЛОДЦЫ!



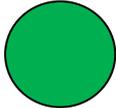
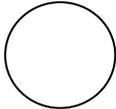
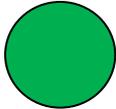
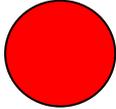
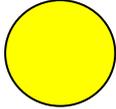
Подведение итога

- Поднимите руку, кто справился с заданием?
- Кто допустил ошибки?
- Какие ошибки допустил?

Почему?

- Кто считает, что все задания на уроке выполнял на хорошо и отлично?

Лист самооценки (образец)

1. Постановка цели урока	1	Узнать, что такое масса. Познакомиться с единицей измерения массы и научиться ее называть.	
	2	Научиться сравнивать меры массы	
	3	Научиться складывать и вычитать меры массы.	
2. Самостоятельная работа с проверкой по эталону	1	Знаю определение массы и единицы его измерения	
	2	Умею сравнивать величины	
	3	Умею складывать и вычитать и величины	

С каким настроением заканчиваете урок?

Покажите смайликом!

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.



Закончи фразы:

Я вспомнил...

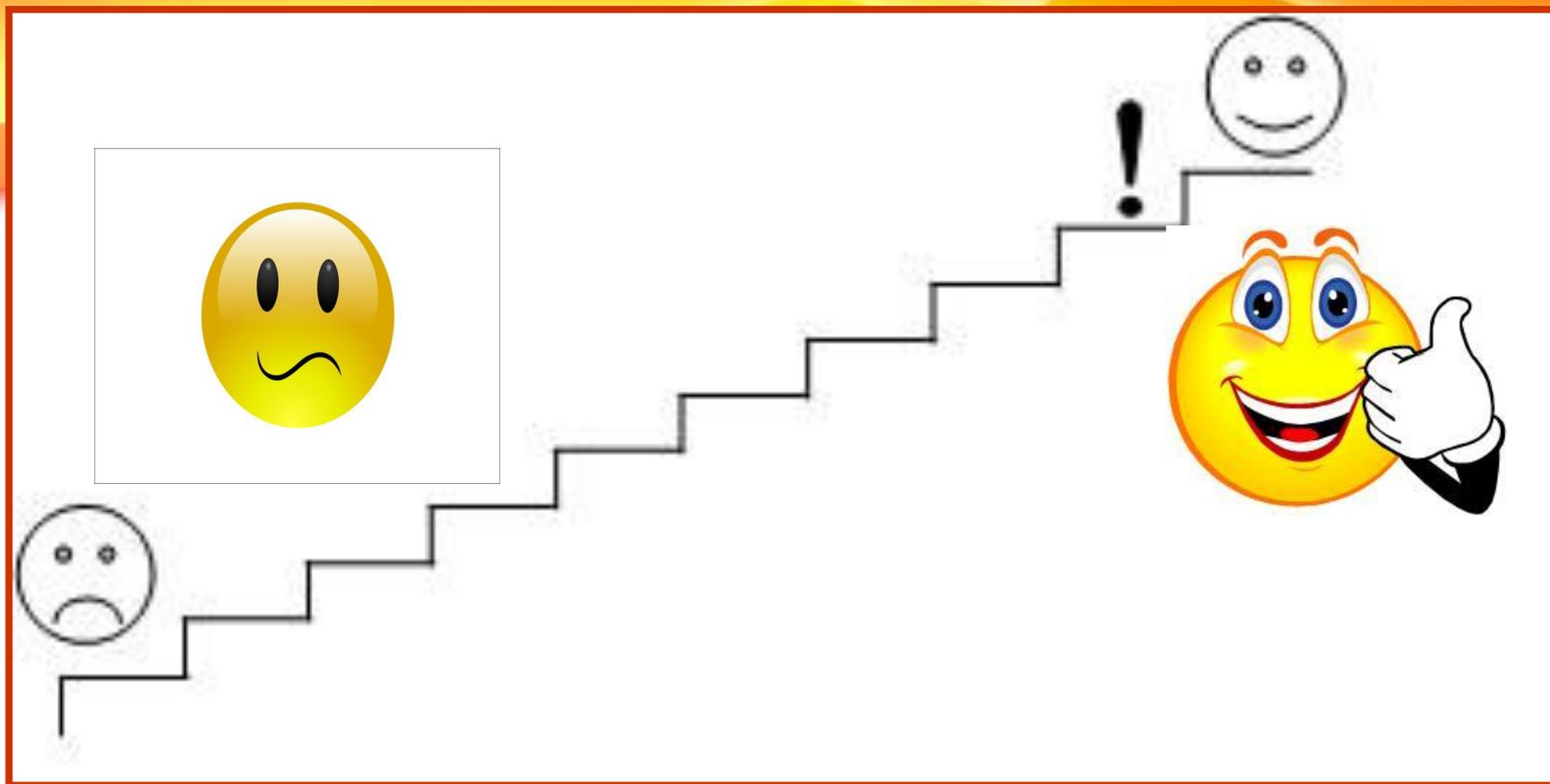
Я научился...

Было интересно...

Было трудно...

Больше всего понравилось...

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



Рефлексия

- Какое открытие мы сегодня сделали?
- Для чего нам понадобились эти правила?
- Как нам удалось открыть правила?
- Что было интересным на уроке?
- Что было трудным?

**Выбери зонтик,
который
соответствует
твоему настроению**



-Сегодня на уроке мы

-Мне было трудно ...

- Мне понравилось...

-У меня получилось.

(не получилось)



□ Что нового узнали?

□ Довольны ли вы своей работой на уроке?

□ Легко ли вам работалось в паре, группе?

□ Помогали ли тебе или ты помогал другим?



VI. Итог урока.

Сегодня я узнал

Было интересно

Я понял, что...

Теперь я могу...



СПАСИБ

О ЗА

УРОК!

