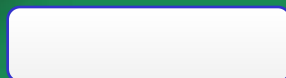


# Рефлексия на уроках математики

Выполнила Ремез С.Ф.





- Слово рефлексия происходит от латинского **reflexio – обращение назад**
- В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов





## Виды рефлексии:

- рефлексия эмоционального состояния и настроения;
- рефлексия деятельности на уроке;
- рефлексия содержания учебного материала.





# Образовательный эффект рефлексии

Рефлексия создаёт условия для внутренней мотивации на деятельность.

Рефлексия помогает ученикам осмыслить получаемые результаты.

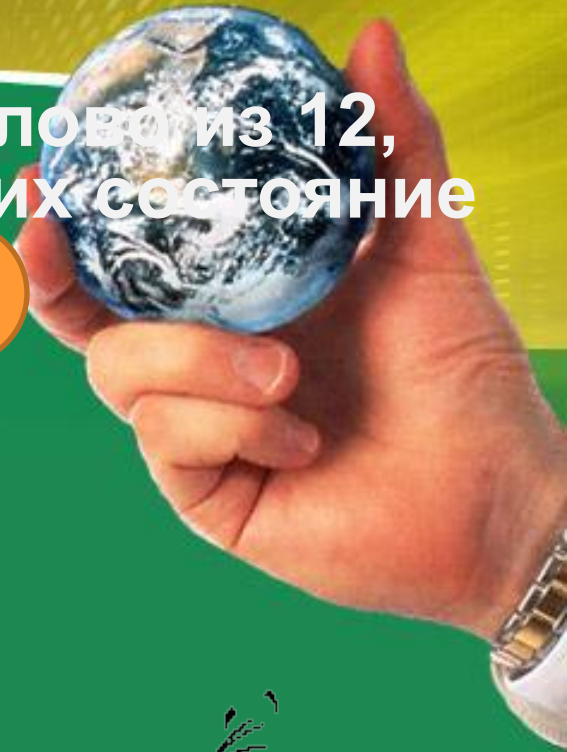
Рефлексия помогает наметить цели будущей работы, «соединить» результаты с целями.



# Прием рефлексии «Одним словом»

Учащимся необходимо выбрать 1 слово из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке:

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие.
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука.
- Тревога.
- Покой.
- Уверенность
- Неуверенность.
- Наслаждение.



# Прием рефлексии "Допиши по выбору одно из неоконченных предложения"

- Я научился...
- Я узнал, что ...
- Я нашел подтверждение тому, что...
- Я обнаружил, что....
- Я был удивлен тем, что...
- Мне нравится, что ...
- Я был разочарован тем, что ...
- Самым важным для меня было...



# Прием рефлексии «Продолжить слово»



**С**.....

**Ф**.....

**Е**.....

**Р**.....

**А**.....

**Учащиеся находят слова  
на данные буквы , чем они  
занимались на уроке.**



# Прием рефлексии

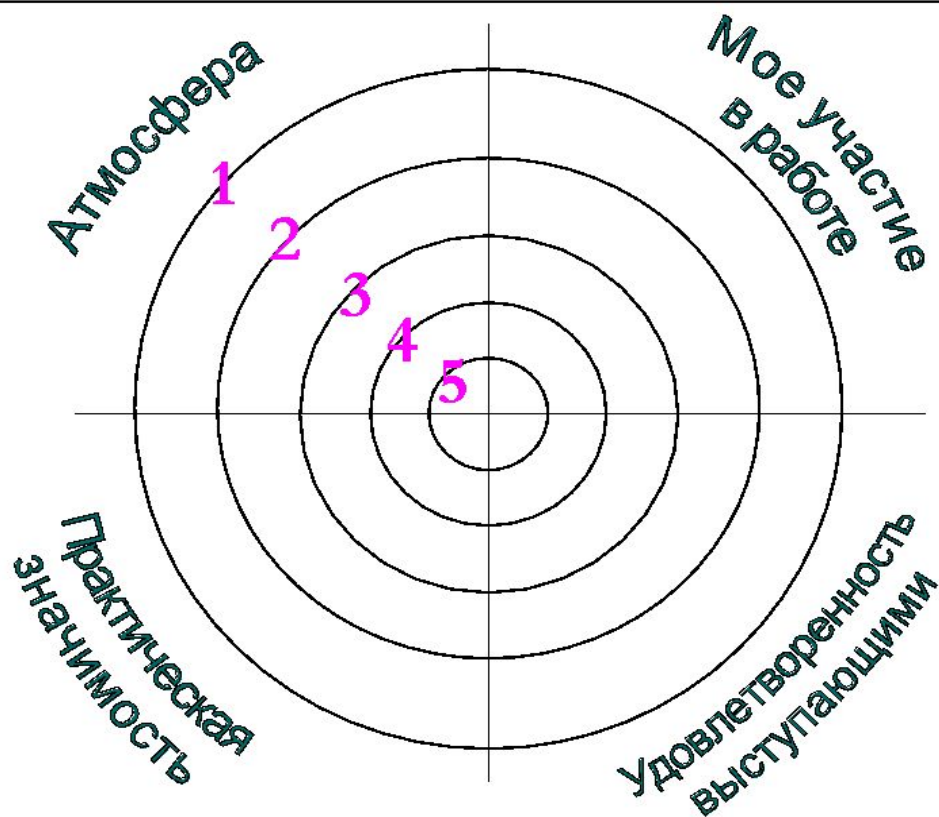
## «Анкета для самоанализа»



<b>1. На уроке я работал</b>	<b>активно</b>	<b>пассивно</b>
<b>2. Своей работой на уроке</b>	<b>я доволен</b>	<b>не доволен</b>
<b>3. Урок для меня показался</b>	<b>коротким</b>	<b>длинным</b>
<b>4. За урок я</b>	<b>не устал</b>	<b>устал</b>
<b>5. Мое настроение</b>	<b>стало лучше</b>	<b>стало хуже</b>
<b>6. Материал урока мне был</b>	<b>понятен</b> <b>полезен</b> <b>интересен</b>	<b>не понятен</b> <b>бесполезен</b> <b>скучен</b>
<b>7. Домашнее задание мне кажется</b>	<b>легким</b>	<b>трудным</b>



**Прием рефлексии «Мишень».**  
**Учащиеся должны поставить**  
**точку в каждом секторе.**



# Прием рефлексии «Цепочка пожеланий»



**Предлагается по цепочке обратиться с пожеланиями к себе и другим по итогам взаимодействия, или по поводу предстоящей работы. Можно при этом передавать символ.**



# Прием рефлексии «Телеграмма»



Обучающимся раздаются бланки для телеграммы и предлагается написать телеграмму кому угодно, в которой необходимо выразить свое состояние после урока. Очень краткая запись - в тексте не более 10 слов.



# Прием рефлексии «Ресторан»



**«Я съел бы ещё**

**этого .....»**

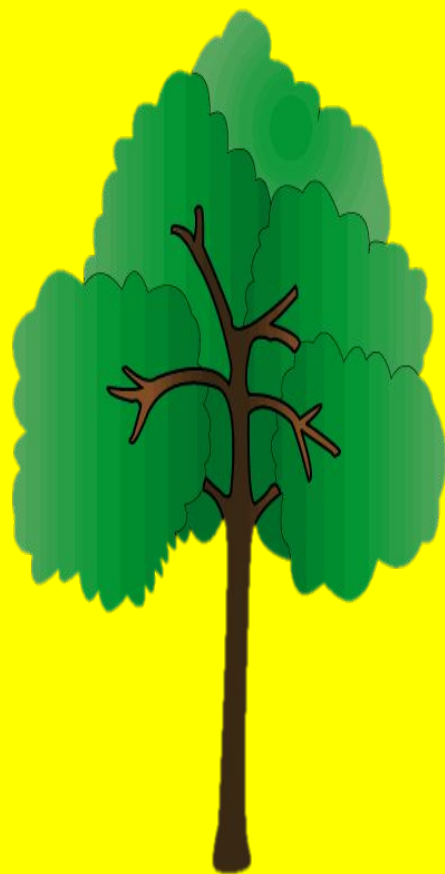
**«Больше всего мне  
понравилось.....»**

**«Я почти  
переварил.....»**

**«Пожалуйста,  
добавьте.....»**



# Прием рефлексии «Дерево успеха»



Учащиеся должны  
приклеить листики,  
учитывая  
свои успехи на уроке.  
Чем лучше усвоил  
материал,  
тем листик выше



# Прием рефлексии «Наряди ёлочку»



**Красный шар-урок был актуальным, полезным, интересным.**

**Жёлтый шар – ничего нового я не узнал.**

**Перед новогодними праздниками можно изменить дерево на ёлочку.**



# Прием рефлексии «Диаграмма (для отображения на каждом этапе урока)»

По горизонтальной оси отмечаем время урока в минутах, по вертикальной оси в 10-ти балльной системе измеряемую величину (например: внимание, активность, понимание учебного материала и т.д)



# Прием рефлексии «Аргументация своего ответа»



1. На уроке я работал.....потому что.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....





# Прием рефлексии «Комплимент»



Учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга (Комплимент-похвала, Комплимент деловым качествам, Комплимент в чувствах) и учителя за проведенный урок. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.



# Прием рефлексии настроения «Солнышко»



Закончи предложение:

**«Моё настроение  
похоже на:**

- **СОЛНЫШКО;**
- **СОЛНЫШКО С ТУЧКОЙ;**
- **ТУЧКУ;**
- **ТУЧКУ С ДОЖДИКОМ;**
- **ТУЧКУ С МОЛНИЕЙ.**



# Рефлексия.



Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня и получил заслуженную оценку.



Урок был интересен, урок был в определённой степени полезен для меня.



Пользы от урока я получил мало и не было интересно.



# Стихотворение



Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Дается нам недешево.

• С.Я.Маршак

•