

РЕФЛЕКСИЯ ОПЫТА СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

ПОДГОТОВИЛА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «СОШ № 44

Г. ВЛАДИВОСТОК»

ЛЁВОЧКИНА Л.Л.



Современное общество ставит перед учителями задачу развития ученика в новых информационных условиях, поэтому миссия учителя заключается в роли проводника знаний, помогающего учащимся ориентироваться в безграничном море информации.

Творчески работающий учитель берёт на вооружение такие формы, приёмы и методы работы, которые наиболее эффективны применительно к данной ситуации, классу и его индивидуальным особенностям.

Мне интересно в школе. Школа – это место великих событий. Здесь не бывает скучно, грустно.



Коллектив нашей школы постоянно организывает мероприятия различной тематики, посещая которые узнаешь что-то новое и учишься сам.



**Как донести
учебный материал
до сознания
учащихся? Как
вызвать их
активную
познавательную
деятельность, чтобы
дети могли овладеть
знаниями?**



Методы обучения

Игра в начальной школе

Метод проекта

Словесные

Наблюдение

Практические

Игра

Игровая деятельность увлекает ребёнка. Вовлекает в процесс общения смелых и робких, активных и пассивных детей. Интерес не снижается, становится стабильным, занятия вызывают у детей положительные эмоции.

Метод проекта

«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам».

Ральф У. Эмерсон

Дети в ходе проведения различных проектов получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к окружающему миру.

Словесные методы

Слово учителя – самый доступный и распространённый инструмент обучения. Слово активизирует воображение, память.

Практические методы

Практические работы проводятся не только в классе. Они включают работу по выращиванию растений, уход за животными.

Я часто направляю свои усилия именно на развитие коммуникативных умений школьников. Использую элементы театрализации.



Спасибо за внимание!