



Животный мир Прибайкалья



Чем мы будем заниматься на этой неделе:

- ★ Беседа «Как животные готовятся к зиме», «Какие звери в лесу», «Для чего нужна Красная книга?»;
- ★ Чтение худ.лит-ры :С.К.Устинов «Зверь-большие рога», «Животные Байкала», Н.С.Никитин «Баргузинский соболь», С.Н.Агеева «Нерпёнок», М. Д.Сергеев «В соболином краю»,В.П.Стародумов «Избушка на Байкале», Ю.Черных «Внучка-почемучка», В.В.Киселёв «Не в зверинце, а в тайге»;
- ★ Проектная деятельность «Маршрут лисы и зайца»;
- ★ Моделирование «Что есть у оленя? медведя? и т. п.»;
- Поиграем в игры: дидактические- «Найди детёныша для мамы», «Собери нерпу из геометрических фигур», «Четвертый лишний», «Подбери домик для животного», «Найди по описанию»,подвижные – «Рыжая лисичка», «Волк и ягнята», «Лиса и зайцы», сюжетно-ролевые – «Зоолечебница», «Лесные следопыты на Байкале», «Магазин игрушек»;
- ★ Рисование «Ежика с ежатами», «Заяц-беляк», «Раскрась животное и дорисуй его домик»;
- ★ Конструирование «Столовая для птиц» (из коробок);
- ★ Аппликация «Домик для нерпы и нерпёнка»;
- ★ Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»;
- ★ Артикуляционная гимнастика: «Белка», «Медведь», «Рычание», «Вой», «Зверёк»;
- ★ Просмотр м/ф «Три медведя», «Хроменькая уточка».

Цели и задачи:

- ★ Продолжать способствовать формированию первичных представлений о мире животных Прибайкалья;
- ★ Знакомить с особенностями приспособления зверей к окружающей среде, их поведением зимой;
- ★ Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесённых в неё;
- ★ Формировать представление о зависимости роста, развития животных от среды обитания;
- ★ Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, любовь и заботу к животным.

