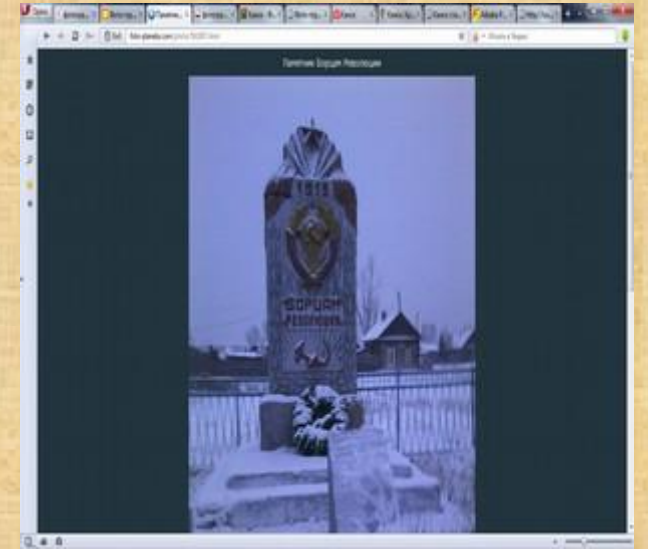


# Мой любимый город Канск 380 лет



**Проект примерной парциальной  
образовательной программы  
для детей старшего дошкольного  
возраста**

*«Мой любимый город Канск»*



# Структура программы

1. Целевой раздел программы

2. Содержательный раздел программы

3. Организационный раздел программы

## Приложение

Примерное комплексно-тематическое планирование.

Интеграция программы «Мой Любимый город Канск»





**Цель программы: формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими особенностями города Канска и Канского района**

**Задачи программы:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, символике (герб, флаг, гимн), событиям прошлого и настоящего
2. Развивать стремление к познанию культуры, традиций, истории города Канска, природных особенностей Канского района
3. Расширять представления детей о том, что делает город Канск красивыми, развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее
4. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу
6. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях
7. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего региона и толерантное отношение к представителям других национальностей

# Принципы построения программы

1. **Принцип культуросообразности**

2. **Принцип развития**

3. **Принцип самоценности дошкольного детства, его полноценное проживание**

4. **Принцип деятельности**

Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.

Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуется, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города.

Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины (культура, история, традиции, природные особенности).

Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.

Ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города, стремится выполнять правила поведения в городе.

Проявляет любознательность по отношению к истории родного города, знает наиболее важные исторические события родного города.

Рассказывает о достопримечательностях и зданиях города (театр, памятники, библиотеки, производственные предприятия), об их назначении.

Имеет представление о профессиях горожан и жителей Канского района и значимости их труда.

Узнает и называет растения и животных Канского района, занесённых в Красную книгу.

С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины (культура, история, традиции, природные особенности). Проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях города, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города и представителям других национальностей.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.п.).

## Содержательный раздел программы «Мой любимый город Канск»

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- Содержание образовательной деятельности
- Описание форм, методов и средств реализации программы
- Взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров



# Содержание образовательной деятельности





# Особенности организации образовательной деятельности по программе

Содержание программы «Мой любимый город Канск» интегрируется в содержание образовательной программы ДОО и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- процесс взаимодействия с родителями и социальными партнерами











# Работа с педагогами





# Работа с родителями



# Сетевое взаимодействие

Библиотека, выставочный зал  
МБУК «Канский краеведческий  
музей»

Канский драматический театр  
Музыкальная школа №2

КГАОУ СП  
педагогич

**МБДОУ  
№21**



Центр семьи «Канский»

Лицей №1, СОШ №19

МБОУ ДОД «Станция юных  
натуралистов»,  
МБОУ ДОД «Дом детского и  
юношеского туризма и экскурсий  
(юных туристов)»

# Организация развивающей предметно-пространственной среды



## Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Дидактические игры
- Настольные игры
- Макеты
- Альбомы с фотографиями
- Мини-музеи
- Мини-библиотека

Мультимедийные презентации





# Организация развивающей предметно-пространственной среды



# Методическое обеспечение программы

**Методические пособия для педагогов**  
*(в разработке)*

**Дидактические пособия для детей**  
*(в разработке)*

**Иллюстративный материал**  
*(в разработке)*

**Произведения для детского чтения**  
*(в разработке)*

**Музыкальные произведения для детского слушания**  
*(в разработке)*

**Видеоматериалы**  
*(в разработке)*

***Литература для повышения краеведческой культуры педагогов***









# Педагогическая технология «Клубный час»





# Правила поведения для участников «Клубного часа»

1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым.
2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.
3. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
4. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ) и цифрой с указанием количества его участников.
5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе.
8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
9. Выполняй правила безопасного поведения.
10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе.

