


ГМО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
**ТЕМА: «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КОРРЕКЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**



Подготовила учитель-логопед
МАДОУ д/с № 27 г. Белорецк
Домнина О.В.



Цель: обмен опытом между учителями-логопедами по разделу: формирование национально-культурных ценностей у детей дошкольного возраста путем внедрения национально-регионального компонента в логопедические занятия.

**ВКЛЮЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ -ЛОГОПЕДУ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ
ЗАДАЧИ:**

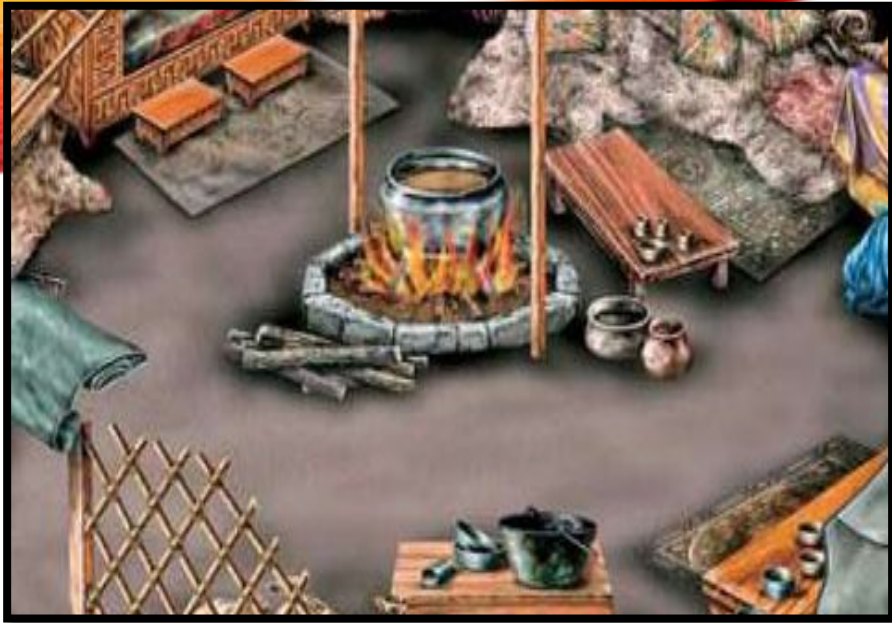
- – побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края;
- – стимулировать речевую активность детей, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развивать её семантическую сторону, совершенствовать коммуникативные навыки;
- – развивать произвольное внимание, восприятие, память, воображение, мышление, эмоциональную отзывчивость, умение сосредоточиться;
- – воспитывать нравственные качества личности ребёнка: доброту, отзывчивость, способность сопереживать, любовь к Родине, гордость за неё.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ БЛОКИ:



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
сентябрь			
1	Тема: «Юрта и изба».	Продолжать учить составлять описательный рассказ. Образование относительных прилагательных. Подбор действий к предмету. Согласование числительных с существительным.	Дидактическая игра: «В каком доме ты живешь?», (по материалу) -Активизировать знания детей о внутреннем убранстве юрты и избы, о предметах быта башкир и русских. - Обогащение словаря: юрта, изба, войлок, сагарык-деревянный обод, шаршау -занавеска, очаг, печь, лавка. - Рассматривание макетов (иллюстраций) юрты и избы, составление описательного рассказа юрты, избы. - Словесная игра «1, 2, 5» (юрта, изба, очаг, тёплая печь, деревянный обод) Домашнее задание: Отгадайте кроссворд (загадки на тему убранства избы и юрты).



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.**

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
октябрь			
2	«Родная сторона – мой Башкортостан».	Закреплять знания и представления о республике, в которой мы живем, о национальностях, живущих в Башкирии. Работать над речевым дыханием, просодикой речи. Активизировать словарь по теме. Учить подбирать родственные слова.	Дидактическая игра: «Третий лишний» - национальности, живущие в Башкирии Ввести в активный словарь: - существительные Родина, республика, столица, язык, гимн, национальность, башкиры, русские; - прилагательные: богатая, любимая, прекрасная, единственная, прекрасная, многонациональная; - глаголы: любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться. - учить подбирать родственные слова к слову «Родина» - родной, родня, род, родители, народ, родненький, родиться. - формировать правильное звукопроизношение. Дидактическая игра «Сложи герб Башкортостана» - разрезные картинки Домашнее задание: нарисовать флаг России и флаг Башкортостана. Рассмотреть на географической карте Республику Башкортостан и город Белорецк.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.**

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
ноябрь			
3	Тема: «Домашние животные»	Обогащение словаря существительными на русском и башкирском языках. Развитие фонематического слуха. Образование слов с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением. Образование формы родительного падежа мн. числа имен существительных.	<p>Игровой момент: Батыр в гостях у ребят.</p> <p>Активизировать знания детей о развитии скотоводства в Башкортостане, о пользе домашних животных.</p> <p>-Обогащение словаря: творог (эремсек), сыр (корот) , масло (май), сметана (каймак), кислое молоко (катык), мешалка (бешкек);</p> <p>- Познакомить детей в доступной форме с процессом получения кумыса;</p> <p>Физпауза: башкирская народная игра «Буре менэн куян» (Волк и зайцы)</p> <p>Домашнее задание: найти и выучить башкирские и русские пословицы и поговорки о животных;</p> <p>Например: Две бараньи головы в один котел не лезут - Два медведя в одной берлоге не уживутся. Пошел за свиньей - вывалялся в грязи- С кем поведешься, оттого и наберешься.</p>

**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КУМЫСА
НУЖНО:**



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.**

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
декабрь			
4	Тема: «На лыжах с Уральских гор»	<p>Учить составлять рассказ по картине, включая описание внешнего вида персонажей;</p> <p>развитие навыков текущего контроля за построением развернутого высказывания.</p> <p>Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук.</p>	<p>-Активизировать знания детей о горнолыжном комплексе на Мраткино г. Белорецк, горнолыжных курортах Абзаково и Банное.</p> <p>Обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные: день, мороз, снег, сугроб, гора, склон, лыжи, санки, лыжня, лыжник, трасса, подъемник, фуникулёр, вершина горы, спуск, скорость, тубинг; - Прилагательные: крутой, пологий, высокая, морозный, снежный, зимний, холодный, искристый, скрипучий, солнечный, пасмурный; - Глаголы: выпал, кружится, морозит, тренироваться, скользить, догонять, съезжать, спускаться, подниматься, ехать, скатываться, катиться, кататься, катать, падать. <p>- Игры: «Скажи наоборот», «Чего не стало?».</p> <p>-Составление рассказа по картине</p> <p>- Знакомство с башкирскими пословицами, поговорками. Лыжи не сами везут. Колесо сделано, чтобы крутиться, а лыжи — скользить. Без лыж по снегу не двинешься.</p> <p>- Домашнее задание: выучить пословицы про лыжи.</p>

ГЛЦ МРАТКИНО, АБЗАКОВО, БАННОЕ



6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
январь			
5	<p>Тема: «Национальная одежда».</p> <p>Связная речь</p>	<p>Продолжать учить высказывать свое мнение, находя хорошие, плохие стороны в одежде;</p> <p>Учить детей логичности, связности, последовательности высказывания;</p> <p>подбирать большое количество определений, включать слова-признаки в предложения;</p> <p>развивать творческие способности детей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описание башкирского костюма куклы Айгуль и русского костюма куклы Алёны . - Обогащение словарного запаса: - Существительные: безрукавка – камзул, халат из темной ткани елян, штаны– ыштан, на голове –бурек, тюбетейка, кумьяулын – платок- покрывало, сапоги - итек, рубаха, понёва-юбка, передник, сарафан, душегрея, порты –штаны, кафтан, шуба, тулуп кокошник, лапти, валенки. - Прилагательные: кожаный, меховой, зимняя, летняя, удобная, модная, нарядная. - Глаголы: снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать. - Дидактическая игра Логико малыш «Подбери одежду для Айгуль и Алёнки». Сюрпризный момент – Айгуль отправила подарок (картинки-головоломки). - Игра ТРИЗ «Хорошо-плохо» - Домашнее задание: Помочь найти нужную одежду для Айгуль и Алёнки. (готовые образцы, соединить стрелками).

БАШКИРСКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ

• Бурек

• Елян

• Камзул

• Рубаха

• Каптырга

• Ыштан

• Итек

кашмау

Елян

платье

Сарык



РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ

душегрея



кокошник



рубаша



юбка понёва



передник



Шапка (из сукна)



рубаша



ПОЯС

Порты (штаны)

онучи

лапти

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
февраль			
6	<p>Тема: «Виды войск и военная техника»</p> <p>Занятие по связной речи</p>	<p>Пальчиковый игротренинг. «На параде»</p> <p>Физминутка: «Аты-баты..»,</p> <p>Развивать монологическую речь, словесно-логическое мышление при составлении описательного рассказа.</p>	<p>Беседа о башкирских конных войсках в старину. Воинское снаряжение: пики, луки, сабли, ружья, колчаны, кожаные щиты, сабельные ножны. (иллюстрации)</p> <p>Закрепить представление детей о видах войск и военной технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Найди свой род войск», «Чья военная форма?», «Каким должен быть солдат»; - «Опиши своего солдата»-составление рассказа. - Пословицы и поговорки о солдатах, солдатской дружбе: «Сам погибай, а товарища выручай», «Один за всех и все за одного», «Бдительного воина врасплох не застанешь», «Бой отвагу любит», «Былой славой боя не выиграешь»; - Домашнее задание: выучить стихотворение: Я. Акима «Мужчина в доме»;



ПИКА
ЩИТ
ЛУК
СТРЕЛЫ
КОЛЧАН
САБЛЯ



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
6-7 ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.**

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
март			
7	<p>Тема: «Мамин день. Семья». Занятие по связной речи</p>	<p>Развитие моторики пальцев рук.</p> <p>Пальчиковый игротренинг «Семья». А теперь сыграем на башкирском языке.</p> <p>Был бармак – олатай, Был бармак – оласяй, Был бармак – атай, Был бармак – асяй, Был бармак - мин, Был минен гаиля.</p> <p>Составлять рассказ по серии сюжетных картинок, отображающих последовательность событий; правильно строить длинные фразы с включением определений</p>	<p>- Ввести в активный словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Существительные: папа, мама, баба, дед, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, бабушка-олосей, дедушка-олотай, папа-атай, мама-эсей, дети-балалар. - Прилагательные: родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная; - Глаголы: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, мыть, работать, вытирать, ухаживать, растить. - Решение проблемных ситуаций: «Как порадовать маму»; - Составление рассказа по серии сюжетных картин на тему: «Подарок маме». <p>Домашнее задание: нарисовать своих мам и рассказать о них, . «День 8 Марта» (заучивание)</p>

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
апрель			
8	Тема: «Моя малая родина – город Белорецк»	<p>-Формирование у детей навыков связного последовательного рассказа с использованием иллюстраций;</p> <p>-активизация и обогащение словарного запаса детей;</p> <p>Развитие зрительной и долговременной памяти, внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Игра: «Угадай достопримечательность города по его части»- Игра-интервью «Гости Белорецка», «Твое любимое место в городе».- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о родном крае;- Творческое задание: составь рассказ по иллюстрациям альбома «Достопримечательности нашего города», «Прогулка по улице Ленина города Белорецка».- -Логико малыш «Достопримечательность на указанной улице»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7ЛЕТ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА.**

№	Тема занятия	Задачи	содержание
май			
9	«Праздники в Башкортостане»	Развитие моторики пальцев рук. Составление сюжетного рассказа по картине. Закрепление навыков составления сложносочинённых предложений, согласования прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	-Активизировать знания детей о майских праздниках в России- 1 мая День международной солидарности трудящихся, 9 мая-день Победы, о подвиге А. Матросова с опорой на иллюстрации. В Башкортостане конец мая-начало июня-Сабантуй. - Игра «Юные экскурсоводы»-составление рассказов о вечном огне и памятниках героям-Белоречанам в Аллее героев. - Сабантуй -составление сложносочинённых предложений по картинкам о ходе национального праздника



1 МАЯ ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА





ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 МАЯ





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА БУДЕТ:

- Приобретение детьми определенной системы знаний о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира и мира людей родного края;
- овладение представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации;
- элементарные представления об истории родного города, его достопримечательностях;
- обогащение словарного запаса, развитие памяти, словесно-логического мышления, творчества;
- формирование доброжелательности, чуткости, навыков сотрудничества в процессе общения друг с другом;