

**Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Москвы
«Школа №1947»**

**Реализация направлений
регионального компонента**

**Составитель:
Старший воспитатель
ГБОУ Школа№1947
Артюхова М.Е.**

Региональный компонент реализуется через все образовательные области интегрированным курсом. За основу берется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л Князевой, М.Д. Маханевой.

Цель: развитие личностной культуры дошкольников. Приобщение детей ко всем видам национального искусства- от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная работа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Задачи:

1. Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления материальной и духовной культуры русского народа
2. (ознакомление их с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, нравственным ценностям, традициям, воспитания патриотических чувств);

2. Развитие у детей интереса к национальной культуре русского народа

3. Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой



Направления

Человек
творец
рукотворного
мира

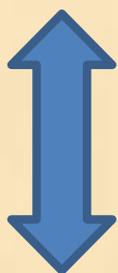
Сказание
старины
глубокой

От истоков
прекрасного –к
творчеству

Полна чудес
природа
русская

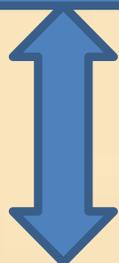
Содержание направлений

Человек творец
рукотворного
мира



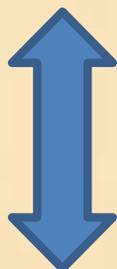
Окружение ребенка предметами национального характера(предметы домашнего быта и их название; элементы национальной одежды, характерные их детали; использование предметов быта в сюжетно-ролевых играх; отражать полученные художественные умения и впечатления в рисунках, аппликации, конструировании; описывать предметы быта, проявлять интерес к предметам культуры.

Сказание старины глубокой



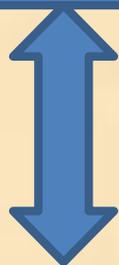
Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки); организация игр: сюжетно-ролевых, игры-драматизации, по сюжетам сказок и произведений художественной литературы и народной: подвижные народные игры: полученные художественные умения отражать в рисунках, аппликации; организация театральной деятельности; умения отличать звучание народных музыкальных инструментов.

**От истоков
прекрасного –
к
творчеству**



**Ознакомление детей с народной
декоративной росписью; ознакомление с
народным декоративно-прикладным
искусством русского народа, элементы,
украшающие предметы быта, домашней
утвари, одежды;**

**Полна чудес природа
русская**



Ознакомление с народными праздниками и традициями: наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений; ознакомление с приметами, легендами русского народа ; знакомство с традиционными народными праздниками; исполнение русских народных песен, танцев; самостоятельно организовывать народные игры; ознакомление с этикетом русского народа.

Формы взаимодействия воспитывающих взрослых (воспитателей и родителей) и детей

Тематические беседы; интегративная театрализованная деятельность; рисункам; продуктивная деятельность, создание коллекций, слушание, беседы, викторины, придумывание рассказывание, участие родителей в соревнованиях, оформление альбомов, досуги; проблемный метод; ситуативные деятельность, работа по деятельности; проектная деятельность, создание коллекций, слушание, беседы, викторины, творческое сюжетно-ролевые, праздниках, оформление семейных творческих работ

Для успешной реализации компонента на практике, разработаны организационные и методические приемы педагогической работы, перспективные планы (тематический годовой план работы) и конспекты занятий. Подобраны материалы разных литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников.

