

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ
ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ ТА ВИКОНАННЯ
ПРАКТИЧНИХ РОБІТ
З МОДУЛЯ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»**

**ВИКЛАДАЧ
СУДАРЕВА ГАЛИНА ФЕДОРІВНА**

ОФОРМЛЕННЯ ПИСЬМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- **Загальні положення:**
- Шрифт -14, Times New Roman
- Відстань між строчками 1,5
- Відстань абзацу 1,25
- Параметри сторінки: ліва 2,5; права, верхня, нижня -1,5.
- Обсяг основної частин без додатків ~ 15 стор.; 2 розділи, 4 підрозділи
- Див сайт: СОІППО → навчальна робота → підвищення кваліфікації → метод. рекомендації.
- Спочатку оформіть титулку, зміст і надішліть на перевірку керівнику роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра професійної освіти
та менеджменту**

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

Екзаменаційна письмова робота

слухача курсів учителів іноземних мов
(07.01.2017 – н.с., 09.02.2017 е.с.),
учителя французької та англійської мов
КУ ЗОШ № 14 м. Суми Сумської області
Новік Марини Іванівни

Науковий керівник:
старший викладач кафедри
Сударева Галина Федорівна

Суми – 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Компетентнісний підхід як педагогічне явище	5
1.1. Компетентнісний підхід до навчання в умовах модернізації української освіти	5
1.2. Комунікативна компетентність: сутність, складові, засоби формування та розвитку	9

РОЗДІЛ 2. Інтерактивні технології як засіб формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови в основній школі	13
2.1. Теоретичні основи інтерактивних технологій: сутність, класифікація, особливості використання	13
2.2. Методичний аспект формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови в основній школі	16
ВИСНОВКИ	19.
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	21
ДОДАТКИ	22

ВСТУП

(Розкривається актуальність проблеми)

Мета: дослідження проблеми формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови основної школи засобами інтерактивних технологій.

Завдання:

- розглянути основні поняття компетентнісного підходу в світлі Державного стандарту освіти: компетентнісний підхід, компетен-тність, компетенція, ієрархія та класифікація компетентностей;
- з'ясувати сутність, складові, засоби формування та розвитку комунікативної компетентності;
- описати теоретичні основи інтерактивних технологій
- дослідити методичний аспект формування комунікативної компетентності в учнів засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови в основній школі.

РОЗДІЛ 1

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ЯВИЩЕ

1.1. Компетентнісний підхід до навчання в умовах модернізації української освіти

(розділи починаються з нової сторінки, підрозділи на тій самій сторінці).

ВИСНОВКИ

Результати теоретичного дослідження проблеми формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови основної школи засобами інтерактивних технологій засвідчили досягнення поставленої мети і завдань та дали підстави для таких висновків.

(стисло кілька речень по кожному з 4-х завдань)

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(Видання сучасні, в алфавітному порядку,
приклади оформлення див. Сайт СОІППО)

ДОДАТКИ

Додаток 1

**Переваги використання інтерактивних
технологій на уроках англійської мови**

Додаток 2

**Конспект уроку з використанням інтерактивних
технологій**

Клас

Тема уроку

ПОРАДИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З МОДУЛЯ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»

Загальні положення:

- відповідати лаконічно, у повній відповідності до завдань;**
- якщо відповідь отримала позначку “Доопрацювати”, подивитися коментар до роботи, доопрацюйте її у відповідності до зауваження і надішліть її повторно;**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №1

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти – механізм модернізації української освіти

- Робота виконується на основі Державного стандарту освіти.**
- Список ключових компетентностей (10) та їх тлумачення взяти з Концепції нової української школи.**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №2

Проектна діяльність на уроках іноземної мови

- **Скласти лише паспорт проекту англійською й українською мовами за наданим планом у двох стовпчиках.**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №3

Кейс-метод як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні компетентностей учнів у навчально-виховному процесі з англійської мови

- Роботу виконайте у відповідності до завдання англійською й українською мовами за наданим планом у двох стовпчиках.**
- До опису життєвої ситуації підберіть відповідну картинку.**
- Зразок оформлення кейсу можете подивитися на сайті СОІППО → Мобільна сторінка методиста → Природничо-математичний напрям Учителю хімії → Друковані праці**