

**РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ  
ПИСЬМОВОЇ РОБОТИ ТА ВИКОНАННЯ  
ПРАКТИЧНИХ РОБІТ  
З МОДУЛЯ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»**

**ВИКЛАДАЧ  
СУДАРЕВА ГАЛИНА ФЕДОРІВНА**

# ОФОРМЛЕННЯ ПИСЬМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- **Загальні положення:**
- Шрифт -14, Times New Roman
- Відстань між строчками 1,5
- Відстань абзацу 1,25
- Параметри сторінки: ліва 2,5; права, верхня, нижня -1,5.
- Обсяг основної частин без додатків ~ 15 стор.; 2 розділи, 4 підрозділи
- Див сайт: СОІППО → навчальна робота → підвищення кваліфікації → метод. рекомендації.
- Спочатку оформіть титулку, зміст і надішліть на перевірку керівнику роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра професійної освіти  
та менеджменту**

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ  
ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ**

Екзаменаційна письмова робота

слухача курсів учителів іноземних мов  
(07.01.2017 – н.с., 09.02.2017 е.с.),  
учителя французької та англійської мов  
КУ ЗОШ № 14 м. Суми Сумської області  
Новік Марини Іванівни

Науковий керівник:  
старший викладач кафедри  
Сударева Галина Федорівна

Суми – 2017

# ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>РОЗДІЛ 1. Компетентнісний підхід як педагогічне явище</b> .....	5
1.1. Компетентнісний підхід до навчання в умовах модернізації української освіти ....	5
1.2. Комунікативна компетентність: сутність, складові, засоби формування та розвитку .....	9

<b>РОЗДІЛ 2. Інтерактивні технології як засіб формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови в основній школі</b> .....	13
2.1. Теоретичні основи інтерактивних технологій: сутність, класифікація, особливості використання .....	13
2.2. Методичний аспект формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови в основній школі .....	16
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	19.
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	21
<b>ДОДАТКИ</b> .....	22

# ВСТУП

( Розкривається актуальність проблеми)

**Мета:** дослідження проблеми формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови основної школи засобами інтерактивних технологій.

**Завдання:**

- розглянути основні поняття компетентнісного підходу в світлі Державного стандарту освіти: компетентнісний підхід, компетен-тність, компетенція, ієрархія та класифікація компетентностей;
- з'ясувати сутність, складові, засоби формування та розвитку комунікативної компетентності;
- описати теоретичні основи інтерактивних технологій
- дослідити методичний аспект формування комунікативної компетентності в учнів засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови в основній школі.

# РОЗДІЛ 1

## КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ЯВИЩЕ

### 1.1. Компетентнісний підхід до навчання в умовах модернізації української освіти

(розділи починаються з нової сторінки, підрозділи на тій самій сторінці).



# ВИСНОВКИ

Результати теоретичного дослідження проблеми формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови основної школи засобами інтерактивних технологій засвідчили досягнення поставленої мети і завдань та дали підстави для таких висновків.

(стисло кілька речень по кожному з 4-х завдань)

# **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

(Видання сучасні, в алфавітному порядку,  
приклади оформлення див. Сайт СОІППО)

# **ДОДАТКИ**

## **Додаток 1**

**Переваги використання інтерактивних  
технологій на уроках англійської мови**

## **Додаток 2**

**Конспект уроку з використанням інтерактивних  
технологій**

**Клас**

**Тема уроку**

# ПОРАДИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З МОДУЛЯ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»

## Загальні положення:

- відповідати лаконічно, у повній відповідності до завдань;
- якщо відповідь отримала позначку “Доопрацювати”, подивитися коментар до роботи, доопрацюйте її у відповідності до зауваження і надішліть її повторно;

# **ПРАКТИЧНА РОБОТА №1**

## **Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти – механізм модернізації української освіти**

- Робота виконується на основі Державного стандарту освіти.**
- Список ключових компетентностей (10) та їх тлумачення взяти з Концепції нової української школи.**

## **ПРАКТИЧНА РОБОТА №2**

### **Проектна діяльність на уроках іноземної мови**

- Скласти лише паспорт проекту англійською й українською мовами за наданим планом у двох стовпчиках.**

## **ПРАКТИЧНА РОБОТА №3**

**Кейс-метод як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні компетентностей учнів у навчально-виховному процесі з англійської мови**

- **Роботу виконайте у відповідності до завдання англійською й українською мовами за наданим планом у двох стовпчиках.**
- **До опису життєвої ситуації підберіть відповідну картинку.**
- **Зразок оформлення кейсу можете подивитися на сайті СОІППО → Мобільна сторінка методиста → Природничо-математичний напрям Учителю хімії → Друковані праці**